

Olympk de Biologia 2026

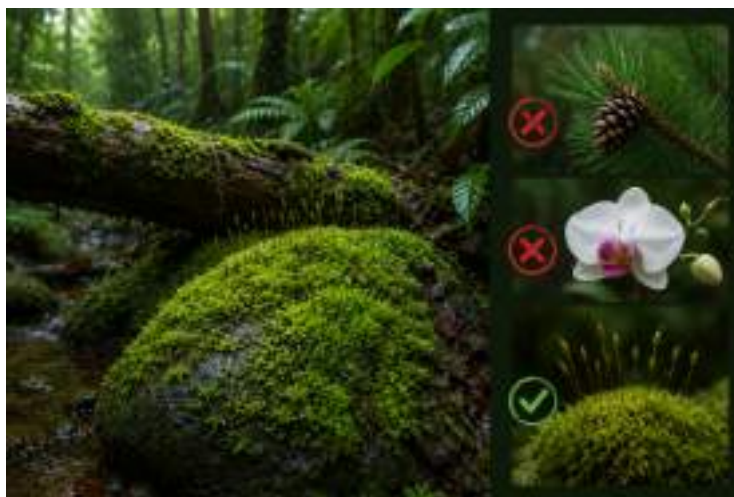
Biologia • Nível 1 (6º e 7º ano)

Questão 1

ID: #00000177

Os musgos cobrem pedras úmidas e troncos de árvores em florestas tropicais. Ao contrário dos pinheiros e das orquídeas, os musgos não produzem flores, frutos nem sementes.

Qual afirmativa descreve CORRETAMENTE uma característica das briófitas?



- A) Possuem raízes verdadeiras profundas que absorvem água do solo.
- B) São avasculares (sem xilema e floema) e dependem de água líquida para que os gametas masculinos nadem até o óvulo.
- C) Reproduzem-se exclusivamente por sementes, sem necessidade de água.
- D) O esporófito é a fase dominante do ciclo de vida, como nas angiospermas.
- E) Produzem grãos de pólen que são dispersados pelo vento.

Questão 2

ID: #00000176

Em 2020, um novo vírus causou uma pandemia global. Rapidamente, governos monitoraram indicadores como taxa de mortalidade, número de internações e expectativa de vida para tomar decisões de saúde pública.

Para que servem esses indicadores de saúde?

- A) Servem apenas para pesquisas acadêmicas, sem influência nas políticas públicas.
- B) Permitem identificar quais alimentos causam doenças na população.
- C) Orientam gestores e governos na criação de políticas públicas eficazes e na alocação de recursos de saúde.
- D) São usados exclusivamente para calcular o PIB (Produto Interno Bruto) de um país.
- E) Servem apenas para comparar o desempenho esportivo entre países.



Questão 3

ID: #00000175

A água-viva (*Aurelia aurita*) e o coral (*Acropora palmata*) parecem muito diferentes, mas pertencem ao mesmo grupo zoológico.

Qual característica em comum justifica a classificação de ambos no mesmo filo?



- A) Ambos possuem exoesqueleto de quitina e crescimento descontínuo.
- B) Ambos possuem simetria radial e células urticantes (cnidócitos) usadas para capturar presas.
- C) Ambos são vertebrados aquáticos com respiração branquial.
- D) Ambos possuem corpo segmentado e sistema circulatório fechado.
- E) Ambos são fungos aquáticos que se reproduzem por esporos.

Questão 4

ID: #00000174

No período Carbonífero (há ~300 milhões de anos), florestas de pteridófitas gigantes — algumas com mais de 30 metros — cobriam continentes inteiros. Apesar de seu porte impressionante, elas tinham uma limitação evolutiva que impedia a conquista definitiva de ambientes secos.

Qual era essa limitação e por que as gimnospermas, que surgiram depois, conseguiram superar esse obstáculo?



- A) Pteridófitas não possuíam clorofila eficiente; as gimnospermas desenvolveram cloroplastos mais eficientes.
- B) Pteridófitas não possuíam raízes; as gimnospermas desenvolveram raízes profundas que acessam lençóis freáticos.
- C) Pteridófitas não possuíam vasos condutores; as gimnospermas desenvolveram xilema lignificado para transportar água.
- D) Pteridófitas dependiam de água líquida para que os anterozoides nadassem até o gameta feminino; as gimnospermas desenvolveram o tubo polínico, dispensando essa água.
- E) Pteridófitas não toleravam o frio; as gimnospermas desenvolveram sementes resistentes às baixas temperaturas.

Questão 5

ID: #00000173

Observe o gráfico de crescimento de dois animais hipotéticos:

- Animal X: cresce de forma contínua e gradual ao longo do tempo.
- Animal Y: cresce em "degraus" — fica parado, aumenta rapidamente, fica parado novamente.

Qual grupo animal corresponde ao Animal Y e por que seu crescimento ocorre dessa forma?



- A) Mamíferos; porque regulam a temperatura corporal e crescem em etapas ligadas à puberdade.
- B) Peixes; porque o crescimento deles depende da temperatura da água.
- C) Artrópodes; porque possuem exoesqueleto rígido de quitina que não acompanha o crescimento, sendo necessário realizar mudas (ecdises) para crescer.
- D) Anelídeos; porque seu corpo segmentado cresce um segmento de cada vez.
- E) Poríferos; porque crescem apenas quando há disponibilidade de alimento.

Questão 6

ID: #00000172

Analise as afirmativas sobre os grandes grupos vegetais:

- () As briófitas, como os musgos, não possuem vasos condutores de seiva.
- () As pteridófitas, como as samambaias, produzem sementes para se reproduzir.
- () As gimnospermas produzem sementes que não ficam protegidas dentro de um fruto.
- () As angiospermas são as únicas plantas que produzem flores e frutos verdadeiros.

Assinale a sequência correta (V = verdadeiro / F = falso):

- A) V, V, V, F
- B) V, F, V, V
- C) F, V, F, V
- D) V, F, F, V
- E) F, F, V, V



Questão 7

ID: #00000171

Uma planta carnívora, a *Nepenthes*, captura insetos à noite para obter nutrientes. Durante o dia, ela realiza fotossíntese. À noite, sem luz, ela precisa de energia para digerir os insetos capturados.

De onde a planta obtém a energia necessária para as reações de digestão que ocorrem durante a noite?

- A) Da fotossíntese noturna, pois a lua fornece luz suficiente para as reações.
- B) Da respiração celular, que consome o açúcar (glicose) produzido e armazenado durante o dia.
- C) Da absorção direta de calor do solo pelas raízes durante a noite.
- D) Da fermentação alcoólica, pois sem oxigênio a planta produz etanol para se energizar.
- E) As plantas não realizam respiração celular — apenas os animais precisam de energia à noite.

Questão 8

ID: #00000170

Lucas percebeu que enxerga bem de perto, mas letras distantes ficam borradas. O oftalmologista disse que a imagem se forma antes da retina, e não sobre ela.

Qual defeito visual Lucas apresenta e qual tipo de lente corrige esse problema?



- A) Hipermetropia; lente convergente, que aproxima o foco para frente.
- B) Astigmatismo; lente cilíndrica, que corrige a curvatura irregular da córnea.
- C) Miopia; lente divergente, que afasta o ponto focal para trás, sobre a retina.
- D) Miopia; lente convergente, que aproxima ainda mais o foco.
- E) Daltonismo; lente com filtro colorido, que melhora a distinção de cores.

Questão 9

ID: #00000169

Em 2021, campanhas de vacinação contra a Covid-19 foram lançadas no Brasil. Algumas pessoas questionavam:

"Se eu for vacinado, posso ser infectado? Então para que serve a vacina?"

Qual é a explicação cientificamente correta sobre o mecanismo e o benefício da vacina?

- A)** A vacina introduz anticorpos prontos no organismo, garantindo proteção imediata e permanente contra qualquer vírus.
- B)** A vacina impede 100% das infecções ao criar uma barreira física nas mucosas respiratórias.
- C)** A vacina estimula o sistema imunológico a produzir células de memória; em caso de infecção real, a resposta imune é rápida, reduzindo casos graves e mortes.
- D)** A vacina age destruindo diretamente o vírus no sangue, impedindo sua replicação.
- E)** A vacina funciona apenas em crianças, pois o sistema imunológico adulto rejeita os antígenos vacinais.



Questão 10

ID: #00000168

Cientistas analisaram dados de temperatura global dos últimos 150 anos e concluíram que os 10 anos mais quentes da história registrada ocorreram todos após 2005. Ao mesmo tempo, as concentrações de CO₂ na atmosfera aumentaram de 280 ppm (pré-industrial) para mais de 420 ppm atualmente.

Analise as alternativas e identifique a que explica CORRETAMENTE o mecanismo do aquecimento global acelerado:



- A) O aumento da atividade solar desde o século XX é a principal causa, pois mais energia solar aquece o planeta.
- B) O deslocamento orbital da Terra em direção ao Sol nos últimos séculos aumentou gradualmente a insolação.
- C) Os gases do efeito estufa (CO₂, metano) liberados desde a Revolução Industrial absorvem radiação infravermelha e retêm calor na atmosfera, alterando o balanço energético do planeta.
- D) O El Niño, que ocorre periodicamente, explica o aquecimento permanente, pois cada evento eleva a temperatura média global definitivamente.
- E) A recuperação natural do clima após a Pequena Idade do Gelo (século XIV–XIX) é responsável pelo aquecimento atual.



Questão 11

ID: #00000167

Leia o trecho sobre a Caatinga:

"Durante a seca, as árvores da Caatinga perdem suas folhas para reduzir a perda de água. Os cactos armazenam água em seus caules e possuem espinhos no lugar das folhas. O solo é raso e pedregoso, e as chuvas são irregulares."

Qual é a principal adaptação das plantas da Caatinga e por que ela é necessária?

- A) Possuem folhas largas para captar o máximo de luz solar disponível na região semiárida.
- B) Desenvolveram raízes superficiais para absorver rapidamente a chuva antes que ela evapore.
- C) Apresentam adaptações para economizar água (xerófitas): folhas transformadas em espinhos, caules suculentos e perda de folhas na seca.
- D) Produzem sementes altamente tóxicas para evitar que animais as consumam durante a seca.
- E) Crescem rapidamente apenas durante a época de chuvas e morrem na seca, reiniciando o ciclo.

Questão 12

ID: #00000166

Um pesquisador descobriu uma nova espécie de beija-flor e quer nomeá-la em homenagem à cidade onde foi encontrada, Manaus. Seguindo as regras da nomenclatura binomial de Lineu, o cientista escreve: *Eupetomena manausiensis*.

Qual afirmativa sobre esse nome científico está CORRETA?

- A) *Eupetomena* é o epíteto específico e indica a espécie; *manausiensis* é o gênero.
- B) *Eupetomena* é o gênero (com inicial maiúscula) e *manausiensis* é o epíteto específico (com inicial minúscula).
- C) Ambas as palavras devem ser escritas com inicial maiúscula para respeitar as regras de Lineu.
- D) O nome correto seria *eupetomena Manausiensis*, com o gênero em minúscula e a espécie em maiúscula.
- E) O nome científico deve ser escrito apenas em português, sem o uso do latim ou grego.



Questão 13

ID: #00000165

Uma pesquisadora estuda a evolução das plantas e afirma:

"A semente foi a grande inovação evolutiva que permitiu às plantas se libertarem da dependência da água para a reprodução."

Por que a semente representa uma vantagem evolutiva em relação aos esporos das briófitas e pteridófitas?



- A)** Porque as sementes são maiores que os esporos e, por isso, chegam a regiões mais distantes pelo vento.
- B)** Porque as sementes contêm reserva nutritiva e proteção para o embrião, além de não precisarem de água livre para a fecundação.
- C)** Porque as sementes só germinam em solos úmidos, o que garante que o embrião terá água disponível.
- D)** Porque as sementes são produzidas em maior quantidade que os esporos, aumentando as chances de reprodução.
- E)** Porque as sementes podem realizar fotossíntese antes de germinar, acumulando energia.

Questão 14

ID: #00000164

Pedro, 14 anos, leu em uma revista que o álcool é uma substância depressora do sistema nervoso central. Confuso, ele pergunta ao professor: Se o álcool é um depressor, por que as pessoas ficam agitadas e desinibidas depois de beber?

Qual é a explicação correta?

- A) O álcool estimula o sistema nervoso, aumentando a frequência dos impulsos nervosos em todas as regiões do cérebro.
- B) O álcool deprime (inibe) as regiões do cérebro responsáveis pelo autocontrole e pelo julgamento, por isso o comportamento parece mais agitado.
- C) O álcool age exclusivamente na medula espinhal, relaxando os músculos e causando desinibição.
- D) O álcool aumenta a produção de adrenalina, que é o hormônio da agitação e da euforia.
- E) O álcool só deprime o sistema nervoso em doses muito altas; em doses baixas, ele é um estimulante.

Questão 15

ID: #00000163

O sistema auditivo humano é dividido em três partes: ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno. Quando você ouve uma música, as ondas sonoras percorrem todo esse trajeto antes de serem interpretadas pelo cérebro.

Qual é a função dos três ossículos (martelo, bigorna e estribo) localizados no ouvido médio?



- A) Converter impulsos elétricos em ondas sonoras para enviá-las ao ambiente externo.
- B) Transmitir e amplificar as vibrações do tímpano antes de entregá-las ao ouvido interno (cóclea).
- C) Filtrar frequências altas, impedindo que sons agudos danifiquem a retina.
- D) Produzir o cerume (cera) que protege o canal auditivo de corpos estranhos.
- E) Equilibrar a pressão do ar entre o ouvido médio e a faringe por meio da tuba auditiva.

Questão 16

ID: #00000162

Os anfíbios (sapos, rãs, salamandras) foram os primeiros vertebrados a colonizar o ambiente terrestre, há cerca de 375 milhões de anos. No entanto, nunca conseguiram se libertar completamente da água.

Qual é a principal limitação evolutiva dos anfíbios que os mantém dependentes da água, mesmo sendo animais terrestres?

- A)** Os anfíbios adultos não conseguem respirar ar atmosférico; precisam de água para realizar a respiração branquial.
- B)** Os ovos dos anfíbios não possuem casca impermeável nem reserva nutritiva suficiente, exigindo ambiente aquático para evitar a dessecação do embrião.
- C)** Os anfíbios não possuem membros locomotores no estágio adulto, precisando da água para se deslocar.
- D)** Os anfíbios são endotérmicos e precisam da água para regular a temperatura corporal.
- E)** Os anfíbios não possuem sistema digestório completo e precisam da água para absorver nutrientes pela pele.

Questão 17

ID: #00000161

Observe os nomes científicos dos quatro grandes primatas:

- Chimpanzé: *Pan troglodytes*
- Gorila: *Gorilla gorilla*
- Orangotango: *Pongo pygmaeus*
- Humano: *Homo sapiens*

Com base nos nomes científicos, qual afirmativa está CORRETA?

- A)** Chimpanzé e gorila pertencem à mesma espécie, pois ambos vivem na África.
- B)** Gorila e orangotango pertencem ao mesmo gênero, pois ambos são grandes primatas.
- C)** Os quatro primatas pertencem a gêneros diferentes, indicando que nenhum deles é da mesma espécie entre si.
- D)** O gorila pertence à mesma espécie que o chimpanzé, pois seus nomes científicos têm o mesmo número de sílabas.
- E)** O orangotango e o chimpanzé são da mesma espécie porque seus epítetos específicos começam com a mesma letra.



Questão 18

ID: #00000160

Em uma floresta, existem borboletas de duas cores: marrom-escuras e amarelas. As aves predadoras enxergam com facilidade as borboletas amarelas sobre a casca escura das árvores e as capturam. Após muitas gerações, a maioria das borboletas na floresta é marrom-escura.

Esse fenômeno é um exemplo de seleção natural porque:

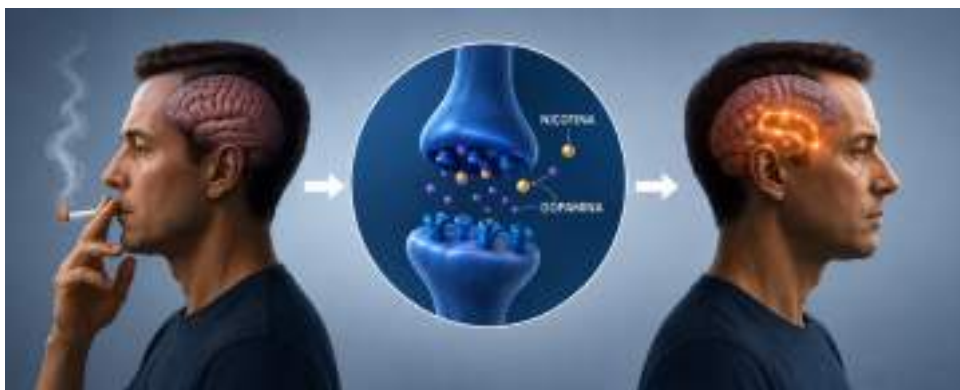
- A) As borboletas amarelas decidiram mudar de cor para sobreviver.
- B) As borboletas marrons têm maior chance de sobreviver e se reproduzir, transmitindo essa característica à prole.
- C) As aves escolheram comer apenas as borboletas menos saudáveis.
- D) A cor das borboletas mudou porque o ambiente ficou mais escuro com o tempo.
- E) As borboletas marrons são maiores e mais fortes que as amarelas.

Questão 19

ID: #00000159

Carlos fumou por 20 anos e decidiu parar. Nos primeiros dias, sentiu irritabilidade intensa, dificuldade de concentração, ansiedade e vontade incontrolável de fumar. O médico explicou que esses sintomas são a síndrome de abstinência.

Qual é a explicação neurológica correta para a síndrome de abstinência à nicotina?



- A) A falta de nicotina causa acúmulo de oxigênio no cérebro, gerando ansiedade
- B) A nicotina bloqueava os neurônios do prazer; sem ela, esses neurônios ficam hiperativos
- C) A nicotina estimulava as vias de recompensa do cérebro, liberando dopamina; sem ela, há queda de dopamina e desequilíbrio neuroquímico
- D) A nicotina agia apenas nos pulmões; os sintomas são consequência de uma inflamação pulmonar
- E) A abstinência ocorre porque o corpo precisa de nicotina para sintetizar proteínas essenciais

Questão 20

ID: #00000158

Leia o trecho a seguir:

"Durante um dia quente, a superfície de um lago libera vapor d'água para a atmosfera. Esse vapor sobe, esfria e se transforma em minúsculas gotículas que formam nuvens. Quando essas gotículas se juntam e ficam pesadas o suficiente, caem de volta ao solo como chuva."

Identifique, em ordem, as três etapas do ciclo da água descritas no trecho.



- A) Condensação ! Evaporação ! Precipitação
- B) Precipitação ! Condensação ! Evaporação
- C) Evaporação ! Condensação ! Precipitação
- D) Infiltração ! Evaporação ! Condensação
- E) Sublimação ! Precipitação ! Infiltração

Questão 21

ID: #00000157

Francesco Redi (século XVII) realizou um experimento clássico: colocou carne em dois frascos — um aberto e um coberto com gaze. Após alguns dias, larvas surgiram apenas no frasco aberto, onde moscas podiam pousar.

Qual conclusão Redi tirou do experimento e com qual teoria posterior esse resultado se alinha?

- A) As larvas surgem espontaneamente da carne em decomposição; confirma a abiogênese.
- B) A vida só surge de vida preexistente (biogênese); alinha-se com a teoria de Pasteur, que comprovou definitivamente a biogênese no século XIX.
- C) A gaze impediu a chegada de oxigênio, matando os microrganismos; confirma a teoria do oxigênio.
- D) As larvas precisam de luz solar para se desenvolver; refuta a teoria celular de Virchow.
- E) As moscas são vetores de doenças; confirma a teoria dos germes de Koch.



Questão 22

ID: #00000156

Durante uma partida de futebol intensa, os músculos de um jogador precisam de muita energia rapidamente. Quando a oferta de oxigênio não acompanha a demanda, as células musculares realizam fermentação láctica em vez de respiração aeróbia.

Comparando as duas vias, por que a respiração aeróbia é muito mais eficiente que a fermentação láctica?

- A)** Porque a respiração aeróbia ocorre mais rapidamente que a fermentação, permitindo gerar energia instantânea.
- B)** Porque a respiração aeróbia produz cerca de 36–38 ATP por molécula de glicose, enquanto a fermentação láctica produz apenas 2 ATP.
- C)** Porque a respiração aeróbia não gera subprodutos, enquanto a fermentação láctica produz etanol tóxico.
- D)** Porque a respiração aeróbia ocorre no citoplasma, enquanto a fermentação ocorre na mitocôndria.
- E)** Porque a respiração aeróbia usa CO_2 como combustível, enquanto a fermentação usa O_2 .



Questão 23

ID: #00000155

A tabela abaixo compara o teor de água em diferentes organismos:

- Ser humano adulto !' 65 %
- Recém-nascido humano !' 75 %
- Água-viva !' 98 %
- Semente seca !' 15 %

Com base nesses dados, analise as afirmativas:

- A quantidade de água em um organismo está relacionada à sua espécie e ao estágio de vida.
- Organismos mais ativos metabolicamente tendem a ter maior teor de água nas células.
- A semente seca tem pouca água porque vive em ambiente quente.

Estão CORRETAS apenas:



- A) I, apenas.
B) I e II.
C) II e III.
D) I, II e III.
E) III, apenas.



Questão 24

ID: #00000154

Camila observa ao microscópio duas amostras: a amostra X contém células com núcleo definido, mitocôndrias e retículo endoplasmático. A amostra Y contém células sem núcleo delimitado por membrana, sem organelas membranosas, mas com ribossomos dispersos no citoplasma.

Qual par classifica corretamente as amostras X e Y?

- A) X = procariótica; Y = eucariótica.
- B) X = eucariótica; Y = procariótica.
- C) Ambas são eucarióticas, pois as duas possuem ribossomos.
- D) Ambas são procarióticas, pois as duas possuem citoplasma.
- E) X = animal; Y = vegetal, pois Y não tem mitocôndrias.

Questão 25

ID: #00000153

Rudolf Virchow, em 1855, enunciou o princípio "Omnis cellula e cellula" (toda célula origina-se de outra célula). Esse princípio se tornou o terceiro pilar da Teoria Celular e contradiz diretamente uma crença muito popular até o século XIX.

Qual crença o princípio de Virchow refutou e qual pilar da Teoria Celular ele representa?

- A) Refutou a teoria da evolução de Darwin e representa o pilar de que todos os seres vivos são formados por células.
- B) Refutou a geração espontânea (abiogênese) e representa o pilar de que toda célula surge de uma célula preexistente.
- C) Refutou a teoria heliocêntrica e representa o pilar de que a célula é a unidade funcional da vida.
- D) Refutou a biogênese e representa o pilar de que os vírus também são células.
- E) Refutou a teoria atômica e representa o pilar de que toda célula possui núcleo.

Questão 26

ID: #00000152

Joana mora em um bairro onde várias pessoas foram hospitalizadas com febre alta, dores nas articulações e manchas na pele. O posto de saúde confirmou casos de chikungunya. Assustada, a mãe de Joana pergunta à filha: Como posso evitar que a gente pegue essa doença?

Qual é a medida preventiva MAIS EFICAZ contra a chikungunya?

- A) Ferver a água antes de beber, pois a doença é transmitida por água contaminada.
- B) Tomar antibióticos preventivamente, pois a chikungunya é causada por uma bactéria.
- C) Eliminar recipientes com água parada para impedir a reprodução do mosquito *Aedes aegypti*.
- D) Evitar comer alimentos crus, pois o vírus se espalha pelo trato digestivo.
- E) Usar máscara cirúrgica, pois a chikungunya é transmitida por gotículas respiratórias.



Questão 27

ID: #00000151

Um documentário sobre lobos-guará descreve:

"O lobo-guará (*Chrysocyon brachyurus*) vive no Cerrado, onde caça pequenos mamíferos, come frutos da lobeira e é predado por onças-pintadas. Cada indivíduo ocupa um território de até 90 km²."

O conjunto formado pelo que o lobo-guará come, como ele caça, onde vive e quem o predado é chamado de:



- A) Habitat, pois descreve o local físico onde o lobo-guará vive.
- B) Nicho ecológico, pois engloba o papel funcional e o modo de vida completo da espécie no ecossistema.
- C) Comunidade, pois inclui todas as espécies que interagem com o lobo-guará.
- D) Ecossistema, pois envolve tanto fatores bióticos quanto abióticos.
- E) População, pois descreve a dinâmica de um grupo de lobos-guarás.



Questão 28

ID: #00000150

Um agrônomo analisa o solo de três biomas brasileiros:

- Amazônia: solo profundo, mas pobre em nutrientes.
- Cerrado: solo ácido, rico em alumínio, com vegetação de troncos retorcidos.
- Pampa: campos de gramíneas, sem estratificação vertical densa.

Por que a Amazônia possui solo pobre mesmo sendo a maior floresta tropical do mundo?



- A)** Porque as chuvas intensas lixiviam os nutrientes para camadas profundas; os nutrientes ficam presos na biomassa viva e se reciclam rapidamente pela decomposição superficial.
- B)** Porque o solo da Amazônia é permanentemente alagado, impedindo a decomposição da matéria orgânica.
- C)** Porque a alta temperatura elimina os micro-organismos do solo, interrompendo a ciclagem de nutrientes.
- D)** Porque a floresta amazônica é muito densa e as raízes consomem todos os nutrientes antes que a chuva os dissolva.
- E)** Porque o solo amazônico é rico em alumínio tóxico, como o Cerrado, e isso impede a absorção de nutrientes.

Questão 29

ID: #00000149

Um rio próximo a fazendas recebeu, durante meses, grande quantidade de fertilizantes agrícolas ricos em nitrogênio e fósforo. Hoje, sua superfície está coberta por uma densa camada de algas verdes, e os moradores relatam o cheiro de podridão e o aparecimento de peixes mortos.

Qual processo ecológico explica essa sequência de eventos, e qual é a causa direta da morte dos peixes?



- A)** Chuva ácida; os fertilizantes acidificam a água, tornando-a tóxica para os peixes.
- B)** Magnificação trófica; os peixes acumulam fertilizantes ao longo da cadeia alimentar.
- C)** Eutrofização; a decomposição das algas mortas consome o oxigênio dissolvido na água, asfixiando os peixes.
- D)** Desertificação; a perda de vegetação ribeirinha elimina o abrigo dos peixes.
- E)** Poluição térmica; os fertilizantes elevam a temperatura da água, impedindo a respiração dos peixes.

Questão 30

ID: #00000148

Em um lago, vivem garças, peixes, rãs, algas e bactérias. Uma ecóloga observa que as garças se alimentam de peixes, que por sua vez comem as rãs, que consomem algas. Ao mesmo tempo, bactérias decompõem a matéria orgânica no fundo.

Como se chama o conjunto de **TODOS** esses seres vivos — garças, peixes, rãs, algas e bactérias — interagindo entre si nesse lago?



- A) Ecossistema, pois inclui também os fatores físicos como a água e a luz solar.
- B) Habitat, pois é o local físico onde esses organismos vivem.
- C) Comunidade (biocenose), pois é o conjunto de todos os seres vivos que interagem no mesmo local.
- D) População, pois reúne organismos de diferentes espécies no mesmo ambiente.
- E) Nicho ecológico, pois descreve o papel funcional de cada espécie no lago.

Gabarito

1. B	2. C	3. B	4. B
5. C	6. B	7. B	8. C
9. C	10. C	11. C	12. B
13. B	14. B	15. B	16. B
17. C	18. B	19. C	20. C
21. B	22. B	23. B	24. B
25. B	26. C	27. B	28. A
29. C	30. C		

