

Olympk de História 2026

História • Nível 4 (Livre)

Questão 1

ID: #00000417

Diante de fontes históricas contraditórias sobre um mesmo evento, o procedimento metodológico mais adequado do historiador é:

- A) aceitar automaticamente a versão do documento mais antigo, independentemente de seu contexto.
- B) descartar todas as fontes disponíveis por serem consideradas não confiáveis
- C) cruzar informações de diferentes documentos, considerar os interesses de cada autor e buscar evidências complementares.
- D) escolher a versão que pareça mais interessante para a narrativa, sem qualquer critério metodológico.
- E) ignorar completamente o problema e apresentar apenas uma das versões como fato indiscutível.

Questão 2

ID: #00000416

Observe a imagem a seguir, que representa uma fonte iconográfica típica utilizada em análise histórica.

Ao utilizar uma charge política, como a representada na imagem, como fonte histórica, o historiador deve considerar principalmente que esse tipo de documento:



- A) apresenta sempre uma descrição neutra e objetiva dos fatos históricos.
- B) expressa um ponto de vista específico sobre os acontecimentos, exigindo contextualização cuidadosa de sua produção.
- C) deve ser descartado como fonte histórica por não ter valor documental.
- D) substitui integralmente a necessidade de outras fontes sobre o mesmo evento.
- E) representa sempre a opinião unânime da sociedade da época.

Questão 3

ID: #00000415

Ao interpretar um documento histórico, um cuidado metodológico fundamental é:

- A) analisar o documento apenas a partir de valores e conceitos do tempo presente, sem qualquer contextualização histórica.
- B) aceitar automaticamente como verdadeiro tudo o que está registrado no documento.
- C) desconsiderar totalmente a intenção de quem produziu o documento.
- D) considerar o contexto de produção do documento - autoria, época, finalidade e público - evitando anacronismos.
- E) analisar exclusivamente o conteúdo literal do texto, sem considerar seu contexto de produção.

Questão 4

ID: #00000414

Observe o mapa a seguir, que representa uma importante rede de conexões do mundo antigo e medieval.

O mapa representado, referente à Rota da Seda, é frequentemente utilizado por historiadores da história global como exemplo de:



- A) isolamento total entre as civilizações antigas.
- B) trocas comerciais, culturais e de conhecimento entre regiões distantes, muito antes da globalização contemporânea.
- C) ausência completa de contato entre a China e o Ocidente antes do século XX.
- D) um fenômeno exclusivamente militar, sem qualquer dimensão comercial ou cultural.
- E) uma rota utilizada apenas para fins religiosos, sem qualquer relevância econômica.

Questão 5

ID: #00000413

A abordagem historiográfica que busca superar o enfoque exclusivamente nacional, analisando conexões e interdependências entre diferentes regiões do mundo ao longo do tempo, é conhecida como história:

- A) global.
- B) factual exclusivamente nacional.
- C) diplomática restrita a um único país.
- D) genealógica familiar.
- E) regional isolada.

Questão 6

ID: #00000412

Estudos de história comparada sobre revoluções sociais, como as Revoluções Francesa, Russa e Chinesa, buscaram identificar:

- A) uma origem exclusivamente religiosa comum a todas essas revoluções.
- B) a ausência total de qualquer elemento em comum entre esses processos.
- C) que todas essas revoluções ocorreram exatamente pelas mesmas razões econômicas específicas.
- D) que apenas fatores militares explicam integralmente esses processos revolucionários.
- E) semelhanças estruturais relacionadas a crises do Estado, conflitos de classe e pressões internacionais, apesar das diferenças de contexto.

Questão 7

ID: #00000411

A abordagem historiográfica que busca analisar semelhanças e diferenças entre processos históricos ocorridos em diferentes sociedades ou períodos - como a comparação entre os sistemas escravistas das colônias ibéricas e das colônias inglesas na América - é conhecida como história:

- A) factual.
- B) comparada.
- C) diplomática exclusivamente.
- D) genealógica.
- E) numismática.

Questão 8

ID: #00000410

A Paz de Vestfália, assinada em 1648 para encerrar a Guerra dos Trinta Anos, é considerada um marco histórico na diplomacia internacional por ter consolidado o princípio de que:

- A) cada Estado teria autoridade exclusiva sobre seu próprio território, sem interferência externa - base da soberania estatal moderna.
- B) o papa deveria exercer autoridade religiosa e política sobre todos os Estados europeus.
- C) todas as fronteiras europeias seriam definidas exclusivamente por critérios religiosos.
- D) o Sacro Império Romano-Germânico assumiria o controle direto de toda a Europa.
- E) as guerras religiosas seriam definitivamente abolidas em todo o mundo.



Questão 9

ID: #00000409

O congresso diplomático reunido entre 1814 e 1815, após as guerras napoleônicas, que buscou reorganizar o mapa político europeu com base no princípio do equilíbrio de poder entre as grandes potências, foi o Congresso de:

- A) Berlim.
- B) Versalhes.
- C) Vestfália.
- D) Yalta.
- E) Viena.

Questão 10

ID: #00000408

O evento de 1054, que marcou a ruptura definitiva entre a Igreja Católica Romana e a Igreja Ortodoxa Oriental, é conhecido como:

- A) Reforma Protestante.
- B) Concílio de Trento.
- C) Contrarreforma.
- D) Grande Cisma do Oriente.
- E) Cisma de Avignon.

Questão 11

ID: #00000407

O fenômeno histórico caracterizado pela combinação de elementos de diferentes tradições religiosas em uma nova prática ou crença, observado, por exemplo, na formação de religiões afro-brasileiras, é conhecido como:

- A) monoteísmo exclusivo.
- B) cisma religioso.
- C) sincretismo religioso.
- D) fundamentalismo religioso.
- E) ateísmo de Estado.



Questão 12

ID: #00000406

Observe o esquema a seguir, que representa a teoria de Thomas Kuhn sobre o desenvolvimento científico.

O conceito de 'paradigma', desenvolvido por Thomas Kuhn para explicar o desenvolvimento da ciência, está associado à ideia de que o conhecimento científico avança:



- A) de forma linear, cumulativa e sem qualquer ruptura ao longo da história.
- B) por meio de rupturas - as revoluções científicas -, que substituem um paradigma dominante por outro.
- C) exclusivamente por decisões políticas dos governos nacionais.
- D) apenas por meio de descobertas acidentais, sem qualquer base teórica.
- E) de maneira idêntica em todas as áreas do conhecimento, sem qualquer especificidade histórica.

Questão 13

ID: #00000405

O período de transformações profundas na produção do conhecimento científico, ocorrido sobretudo entre os séculos XVI e XVII, com destaque para figuras como Copérnico, Galileu e Newton, é conhecido como:

- A) Renascimento Carolíngio.
- B) Idade do Ferro.
- C) Baixa Idade Média.
- D) Revolução Científica.
- E) Período Helenístico.



Questão 14

ID: #00000404

O conceito de 'Grande Aceleração', associado ao debate sobre o Antropoceno, refere-se ao crescimento acentuado, a partir de meados do século XX, de indicadores como:

- A) a redução constante do consumo global de energia e recursos naturais.
- B) o consumo de energia, a população mundial, as emissões de gases de efeito estufa e o uso de recursos naturais.
- C) o desaparecimento total da atividade industrial no planeta.
- D) a diminuição progressiva da urbanização mundial.
- E) o retorno generalizado a modos de vida exclusivamente agrários.

Questão 15

ID: #00000403

O campo da história que estuda as relações entre sociedades humanas e o meio ambiente ao longo do tempo, analisando tanto a influência de fatores naturais sobre processos históricos quanto o impacto humano sobre ecossistemas, é conhecido como história:

- A) ambiental.
- B) diplomática.
- C) militar.
- D) genealógica.
- E) numismática.

Questão 16

ID: #00000402

A abordagem historiográfica que propõe a análise em profundidade de casos individuais ou de pequena escala - como a de um único indivíduo ou comunidade - para revelar aspectos mais amplos das mentalidades e relações sociais de uma época é conhecida como:

- A) micro-história.
- B) história quantitativa.
- C) história diplomática tradicional.
- D) historicismo rankeano.
- E) história militar convencional.

Questão 17

ID: #00000401

O conceito de 'representações', desenvolvido por historiadores da cultura como Roger Chartier, refere-se:

- A) exclusivamente a obras de arte produzidas por elites políticas.
- B) às formas pelas quais diferentes grupos sociais constroem e atribuem sentido à realidade por meio de práticas, discursos e símbolos.
- C) apenas a documentos oficiais produzidos pelo Estado.
- D) exclusivamente a dados estatísticos sobre população e economia.
- E) unicamente a tratados diplomáticos entre nações.



Questão 18

ID: #00000400

O processo de urbanização e industrialização europeu do século XIX favoreceu, entre outros fenômenos sociais, o surgimento de:

- A) sociedades exclusivamente agrárias, sem qualquer forma de organização urbana.
- B) o fim completo de qualquer forma de desigualdade social nas cidades.
- C) movimentos sociais organizados, como sindicatos e associações operárias, reivindicando direitos para a classe trabalhadora.
- D) a extinção total do trabalho assalariado nas grandes cidades.
- E) a ausência de qualquer conflito entre patrões e trabalhadores.

Questão 19

ID: #00000399

O campo da história que estuda as formas de pensar, sentir e perceber o mundo compartilhadas por um grupo social em determinada época, incluindo crenças e valores coletivos, é conhecido como história:

- A) das mentalidades.
- B) diplomática.
- C) militar tradicional.
- D) factual exclusivamente política.
- E) genealógica exclusivamente.

Questão 20

ID: #00000398

O conceito de totalitarismo, desenvolvido por autores como Hannah Arendt para analisar regimes como o nazismo e o stalinismo, refere-se a sistemas políticos caracterizados por:

- A) ampla liberdade individual e pluralismo político garantido por lei.
- B) o controle total da vida social pelo Estado, o uso sistemático do terror e a mobilização ideológica das massas.
- C) a ausência completa de qualquer forma de propaganda estatal.
- D) a total descentralização do poder político entre diferentes instituições autônomas.
- E) a garantia irrestrita de eleições livres e periódicas.

Questão 21

ID: #00000397

A forma de organização política consolidada sobretudo a partir dos séculos XVIII e XIX, caracterizada pela associação entre um território definido, um governo soberano e uma identidade nacional compartilhada, é conhecida como:

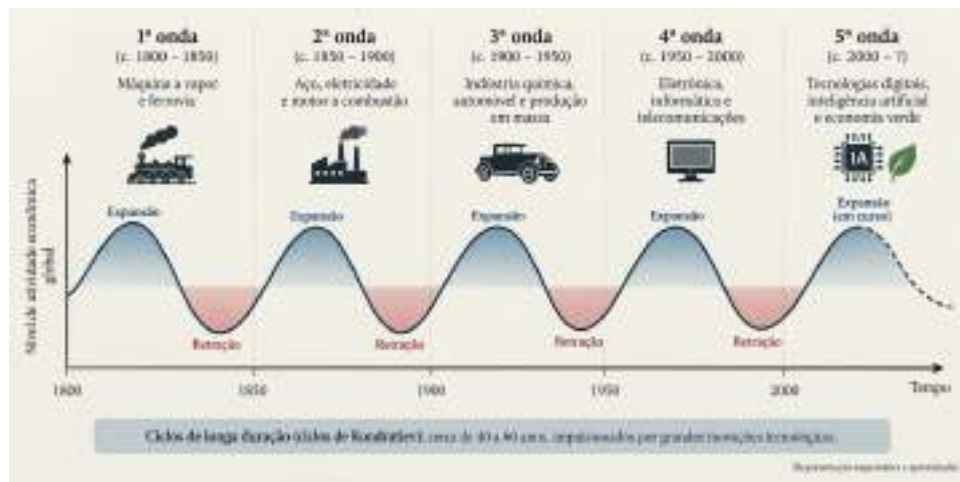
- A) cidade-estado.
- B) confederação tribal.
- C) império multinacional exclusivamente.
- D) Estado-nação.
- E) teocracia medieval.



Questão 22

ID: #00000396

O gráfico representa os chamados ciclos de Kondratiev, ondas longas de expansão e retração da economia capitalista mundial associadas a:



- A) decisões exclusivamente políticas dos governos nacionais, sem qualquer relação com a tecnologia.
- B) flutuações aleatórias sem qualquer padrão identificável.
- C) fenômenos climáticos isolados, sem qualquer relação com a produção industrial.
- D) ciclos exclusivamente militares, associados apenas a períodos de guerra.
- E) inovações tecnológicas de grande impacto, como a máquina a vapor, a eletricidade e a informática.

Questão 23

ID: #00000395

O sistema criado em 1944, que estabeleceu regras para as relações econômicas internacionais no pós-guerra e originou instituições como o FMI e o Banco Mundial, é conhecido como:

- A) Sistema de Bretton Woods.
- B) Tratado de Versalhes.
- C) Conferência de Berlim.
- D) Congresso de Viena.
- E) Acordo de Yalta.

Questão 24

ID: #00000394

A visão positivista de Auguste Comte sobre a história, que a organizava em estágios sucessivos (teológico, metafísico e positivo) rumo ao progresso da humanidade, foi posteriormente questionada, sobretudo no século XX, por correntes historiográficas que:

- A) reafirmaram integralmente a ideia de um progresso histórico linear e inevitável.
- B) relativizaram a noção de progresso histórico contínuo, valorizando a complexidade e as rupturas do processo histórico.
- C) defenderam o retorno a explicações exclusivamente religiosas da história.
- D) eliminaram totalmente a possibilidade de periodização histórica.
- E) restringiram a história exclusivamente à narrativa de eventos políticos.

Questão 25

ID: #00000393

A corrente do pensamento político moderno que defendia que a legitimidade do poder político derivava de um pacto entre os indivíduos - e não de uma origem divina -, tendo como principais representantes Hobbes, Locke e Rousseau, é conhecida como:

- A) teocracia.
- B) contratualismo.
- C) mercantilismo.
- D) corporativismo.
- E) historicismo.

Questão 26

ID: #00000392

Na análise metodológica de um documento histórico, a etapa que avalia o conteúdo do texto, o contexto de produção e as possíveis intenções de seu autor, diferentemente da avaliação de sua autenticidade material, é chamada de:

- A) crítica externa.
- B) crítica interna.
- C) análise quantitativa exclusiva.
- D) hermenêutica bíblica.
- E) paleografia exclusiva.

Questão 27

ID: #00000391

Na metodologia da pesquisa histórica, os documentos produzidos na época e no contexto do evento estudado, como cartas, registros oficiais e objetos, são classificados como:

- A) fontes secundárias.
- B) fontes primárias.
- C) fontes bibliográficas exclusivamente.
- D) fontes orais apenas.
- E) fontes iconográficas exclusivamente.



Questão 28

ID: #00000390

"O objetivo era resgatar o operário, o artesão arruinado, do imenso desdém da posteridade, mostrando que ele também foi sujeito de sua própria história."

--Trecho adaptado de reflexão historiográfica sobre a obra de E. P. Thompson.

O trecho descreve a proposta historiográfica conhecida como:

- A) positivismo historicista.
- B) história vista de baixo.
- C) história diplomática tradicional.
- D) história factual.
- E) historicismo rankeano.

Questão 29

ID: #00000389

O esquema representado evidencia uma das principais críticas da Escola dos Annales ao historicismo do século XIX, relacionada:



- A) à defesa, pelos Annales, de uma história centrada exclusivamente em grandes personagens e batalhas.
- B) ao foco excessivo do historicismo em eventos políticos e documentos oficiais, em detrimento das estruturas de longa duração.
- C) à rejeição total, pelos Annales, do uso de documentos escritos como fonte histórica.
- D) à defesa, pelo historicismo, de uma abordagem exclusivamente econômica da história.
- E) à ausência de qualquer diferença metodológica entre as duas correntes.

Questão 30

ID: #00000388

A corrente historiográfica francesa fundada em 1929, que ampliou o objeto da história para incluir estruturas econômicas, sociais e mentais de longa duração, é conhecida como:

- A) Escola Positivista.
- B) Escola dos Annales.
- C) Materialismo histórico ortodoxo.
- D) Historicismo alemão do século XIX.
- E) Nova História Política.



Gabarito

1. C	2. B	3. D	4. B
5. A	6. E	7. B	8. A
9. E	10. D	11. C	12. B
13. D	14. B	15. A	16. A
17. B	18. C	19. A	20. B
21. D	22. E	23. A	24. B
25. B	26. B	27. B	28. B
29. B	30. B		

