

Olympk de História 2026

História • Nível 2 (8º e 9º ano)

Questão 1

ID: #00000357

A Constituição promulgada em 1988, que ampliou direitos civis, políticos e sociais e é considerada um marco da redemocratização brasileira, ficou conhecida como:

- A) Constituição do Império.
- B) Constituição outorgada de 1937.
- C) Constituição de 1824.
- D) Constituição Cidadã.
- E) Ato Institucional nº 5.

Questão 2

ID: #00000356

O movimento popular ocorrido em 1984, que reuniu multidões em diversas cidades brasileiras exigindo eleições diretas para presidente da República, ficou conhecido como:

- A) Diretas Já.
- B) Revolta da Vacina.
- C) Inconfidência Mineira.
- D) Revolução de 1930.
- E) Semana de Arte Moderna.

Questão 3

ID: #00000355

"O ato conferia ao presidente poderes para fechar o Congresso Nacional, cassar mandatos, suspender direitos políticos e determinar prisões sem necessidade de autorização judicial."

--Texto adaptado para fins didáticos.

Esse trecho descreve o Ato Institucional nº 5 (AI-5), decretado em 1968, que teve como principal consequência:

- A) a ampliação imediata da liberdade de imprensa no país.
- B) o fortalecimento do Congresso Nacional frente ao Poder Executivo.
- C) a realização de eleições diretas para presidente já em 1968.
- D) o fim completo da censura aos meios de comunicação.
- E) o endurecimento do regime, com maior repressão política e suspensão de garantias constitucionais.



Questão 4

ID: #00000354

O golpe ocorrido em 1964, que depôs o presidente João Goulart e instaurou um regime autoritário no Brasil, deu início a um período conhecido como:

- A) Era Vargas.
- B) Segundo Reinado.
- C) Ditadura Militar.
- D) República Velha.
- E) Redemocratização.

Questão 5

ID: #00000353

Observe a imagem a seguir, que representa um dos eventos mais simbólicos do fim da Guerra Fria.

O evento representado na imagem, ocorrido em 1989, é considerado um dos principais marcos do processo que levou:



- A) ao início da Guerra Fria entre Estados Unidos e União Soviética.
- B) à formação da União Soviética.
- C) ao início da Segunda Guerra Mundial.
- D) ao fim da divisão da Alemanha e, posteriormente, ao fim da Guerra Fria.
- E) à expansão do nazismo pela Europa.

Questão 6

ID: #00000352

A disputa ideológica, política e militar entre Estados Unidos e União Soviética, que se estendeu da segunda metade da década de 1940 até o início dos anos 1990, é conhecida como:

- A) Primeira Guerra Mundial.
- B) Guerra Fria.
- C) Grandes Navegações.
- D) Revolução Industrial.
- E) Guerra dos Cem Anos.



Questão 7

ID: #00000351

Observe o mapa a seguir, que representa as cidades japonesas atingidas por bombas atômicas em agosto de 1945.

Os ataques representados no mapa, além de provocarem a rendição do Japão e o fim da Segunda Guerra Mundial, tiveram como consequência de longo prazo:



- A) o início da era nuclear, que influenciaria diretamente a lógica de tensão da futura Guerra Fria.
- B) o fim definitivo de qualquer conflito internacional nas décadas seguintes.
- C) a unificação política completa entre Estados Unidos e Japão.
- D) o desaparecimento total das armas convencionais nos conflitos posteriores.
- E) a imediata independência de todas as colônias asiáticas.

Questão 8

ID: #00000350

O extermínio sistemático de milhões de judeus e de outros grupos perseguidos pelo regime nazista, ocorrido durante a Segunda Guerra Mundial, é conhecido como:

- A) Grande Purga.
- B) Revolução Cultural.
- C) Guerra do Ópio.
- D) Corrida Espacial.
- E) Holocausto.



Questão 9

ID: #00000349

O evento que marcou o início da Segunda Guerra Mundial, em 1939, foi:

- A) o ataque a Pearl Harbor pelo Japão.
- B) a Revolução Russa.
- C) a invasão da Polônia pela Alemanha nazista.
- D) a Queda do Muro de Berlim.
- E) o lançamento da bomba atômica sobre Hiroshima.

Questão 10

ID: #00000348

Observe o esquema a seguir, que representa características contrastantes do Estado Novo, instaurado por Getúlio Vargas em 1937.

O esquema representado evidencia que o Estado Novo combinava, simultaneamente:



- A) um regime autoritário e centralizador com políticas de industrialização e direitos trabalhistas.
- B) plena liberdade de imprensa com total ausência de qualquer política econômica.
- C) eleições livres e diretas com total autonomia do Congresso Nacional.
- D) descentralização completa do poder político para os estados.
- E) a total ausência de qualquer forma de intervenção do Estado na economia.

Questão 11

ID: #00000347

O período da história do Brasil em que Getúlio Vargas governou o país, entre 1930 e 1945, e que incluiu uma fase ditatorial conhecida como Estado Novo, é chamado de:

- A) República Velha.
- B) Segundo Reinado.
- C) Redemocratização.
- D) Era Vargas.
- E) Ditadura Militar.



Questão 12

ID: #00000346

"O tratado impôs à Alemanha pesadas indenizações financeiras, perda de territórios e severas limitações militares, gerando forte ressentimento entre parte da população alemã nas décadas seguintes."

--Texto adaptado para fins didáticos.

Esse trecho refere-se ao Tratado de Versalhes (1919) e ajuda a explicar por que esse acordo é frequentemente associado a:

- A) ao fortalecimento imediato e duradouro da democracia alemã.
- B) ao ressentimento nacionalista que, mais tarde, foi explorado por movimentos como o nazismo.
- C) à completa reconciliação entre todas as potências envolvidas na guerra.
- D) à criação de uma união política permanente entre Alemanha e França.
- E) ao fim definitivo de qualquer disputa territorial na Europa.

Questão 13

ID: #00000345

O evento considerado o estopim da Primeira Guerra Mundial (1914-1918) foi:

- A) a queda do Império Romano do Ocidente.
- B) a Revolução Francesa.
- C) a assinatura do Tratado de Versalhes.
- D) a independência das Treze Colônias.
- E) o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, em Sarajevo.

Questão 14

ID: #00000344

Durante a República Velha, a prática conhecida como "voto de cabresto" estava relacionada:

- A) à votação livre e secreta garantida pela Constituição de 1891.
- B) à participação política igualitária de todas as camadas sociais.
- C) ao controle exercido por coronéis locais sobre o voto da população, sobretudo na zona rural.
- D) à eleição direta do presidente por sufrágio universal.
- E) à proibição total de eleições durante esse período.

Questão 15

ID: #00000343

O período da história do Brasil compreendido entre a Proclamação da República (1889) e a Revolução de 1930 é conhecido como:

- A) República Velha.
- B) Era Vargas.
- C) Brasil Império.
- D) Período Colonial.
- E) Redemocratização.



Questão 16

ID: #00000342

Observe o esquema a seguir, que representa fatores que contribuíram para o desgaste político do Segundo Reinado ao longo da década de 1880.

Os fatores representados no esquema, combinados ao longo da década de 1880, ajudam a explicar:



- A) o fortalecimento contínuo da monarquia até meados do século XX.
- B) a ausência total de crises durante o governo de d. Pedro II.
- C) a expansão da monarquia para outros países da América do Sul.
- D) o processo de desgaste político que culminou na Proclamação da República, em 1889.
- E) a criação imediata de uma nova dinastia real no Brasil.

Questão 17

ID: #00000341

O período do Segundo Reinado, sob o governo de d. Pedro II, caracterizou-se, entre outros aspectos, por:

- A) completa ausência de conflitos internos e externos.
- B) relativa estabilidade política, expansão da economia cafeeira e crescentes pressões pelo fim da escravidão.
- C) abolição imediata da escravidão logo no início do reinado.
- D) total isolamento do Brasil em relação ao comércio internacional.
- E) ausência completa de imigração europeia para o país.



Questão 18

ID: #00000340

A Constituição de 1824, outorgada por d. Pedro I após a dissolução da Assembleia Constituinte, criou o chamado Poder Moderador. Esse mecanismo tinha como principal característica:

- A) transferir todo o poder político para o Poder Legislativo eleito.
- B) eliminar completamente a figura do imperador na estrutura de governo.
- C) garantir autonomia total às províncias em relação ao governo central.
- D) impedir qualquer intervenção do imperador nos demais poderes.
- E) concentrar grande poder nas mãos do imperador, permitindo sua intervenção sobre os demais poderes.

Questão 19

ID: #00000339

O período da história do Brasil compreendido entre a Proclamação da Independência (1822) e a abdicação de d. Pedro I (1831) é conhecido como:

- A) Período Colonial.
- B) Segundo Reinado.
- C) Primeiro Reinado.
- D) República Velha.
- E) Era Vargas.



Questão 20

ID: #00000338

Observe o mapa a seguir, que representa a divisão do continente africano entre as potências europeias no final do século XIX.

A divisão territorial representada no mapa, definida principalmente na Conferência de Berlim (1884-1885), teve como consequência:



- A)** a criação de fronteiras que ignoravam a distribuição étnica e cultural dos povos africanos, gerando conflitos posteriores.
- B)** o total respeito às fronteiras tradicionais dos povos africanos.
- C)** a completa independência de todos os territórios africanos ainda no século XIX.
- D)** a ausência de qualquer exploração de recursos naturais no continente.
- E)** o fim imediato de todas as disputas entre as potências europeias.

Questão 21

ID: #000000337

O processo pelo qual as potências europeias ocuparam e dividiram territórios na África e na Ásia, entre o final do século XIX e o início do XX, em busca de matérias-primas e mercados consumidores, é conhecido como:

- A)** mercantilismo.
B) imperialismo ou neocolonialismo.
C) feudalismo.
D) socialismo utópico.
E) absolutismo.

Questão 22

ID: #00000336

Considerando o processo de independência das colônias espanholas na América, liderado por figuras como Simón Bolívar e José de San Martín no início do século XIX, é correto afirmar que esse processo:

- A) ocorreu de forma pacífica e sem qualquer confronto armado.
- B) resultou na formação de um único país unificado em toda a América hispânica.
- C) foi conduzido diretamente pela coroa espanhola, sem resistência dos colonos.
- D) envolveu longas guerras de independência e resultou na fragmentação da região em diversos países.
- E) manteve a região sob domínio espanhol até o século XX.

Questão 23

ID: #00000335

Observe a imagem a seguir, que representa um protesto colonial contra a cobrança de impostos britânicos nas Treze Colônias da América do Norte.

O protesto representado na imagem está relacionado a um dos principais motivos que levaram à independência das Treze Colônias, em 1776, que foi:



- A) o excesso de autonomia política concedida pela coroa britânica às colônias.
- B) a recusa da Inglaterra em cobrar qualquer tipo de imposto das colônias.
- C) a ausência total de comércio entre as colônias e a Inglaterra.
- D) o apoio incondicional dos colonos ao governo britânico.
- E) a cobrança de impostos pela coroa britânica sem que os colonos tivessem representação política no Parlamento.

Questão 24

ID: #00000334

"Sob o comando do Comitê de Salvação Pública, milhares de pessoas consideradas inimigas da República foram julgadas de forma sumária e executadas na guilhotina, em nome da defesa da Revolução contra seus opositores internos e externos."

-- Texto adaptado para fins pedagógicos

Esse trecho descreve o período da Revolução Francesa conhecido como:

- A) o Terror, marcado por perseguições e execuções em massa sob a liderança de Robespierre.
- B) o Consulado, período de estabilidade completa e ausência de conflitos.
- C) a Restauração, quando a monarquia foi reestabelecida sem qualquer resistência.
- D) o Diretório, marcado pela ausência total de crises políticas.
- E) o período colonial francês na América.

Questão 25

ID: #00000333

O evento ocorrido em 14 de julho de 1789, considerado o marco simbólico do início da Revolução Francesa, foi:

- A) a assinatura da Declaração de Independência dos Estados Unidos.
- B) a coroação de Napoleão Bonaparte como imperador.
- C) a Queda da Bastilha, prisão que simbolizava o poder absoluto do rei.
- D) a assinatura do Tratado de Versalhes.
- E) a fundação da Liga das Nações.

Questão 26

ID: #00000332

A Revolução Francesa, iniciada em 1789, teve entre suas principais causas:

- A) a ausência completa de desigualdades sociais na França.
- B) a grave crise financeira do Estado e a desigualdade entre os privilégios do clero, da nobreza e as obrigações do Terceiro Estado.
- C) o excesso de participação política dos camponeses no governo.
- D) a total ausência de impostos cobrados da população.
- E) a unificação pacífica entre a nobreza e o Terceiro Estado.



Questão 27

ID: #00000331

Observe a imagem a seguir, que representa o interior de uma fábrica têxtil inglesa no início do século XIX.

A cena representada na imagem, comum nas primeiras fábricas da Revolução Industrial, ajuda a explicar por que, ao longo do século XIX, surgiram:



- A) movimentos que defendiam o retorno completo ao trabalho artesanal rural.
- B) políticas que aboliam totalmente o uso de máquinas nas fábricas.
- C) acordos que eliminavam por completo a jornada de trabalho assalariado.
- D) organizações operárias e reivindicações por melhores condições de trabalho e redução da jornada.
- E) leis que proibiam qualquer tipo de produção têxtil na Europa.

Questão 28

ID: #00000330

A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra na segunda metade do século XVIII, teve como uma de suas principais inovações tecnológicas:



- A) a invenção da escrita cuneiforme.
- B) a criação do primeiro código de leis escrito.
- C) a construção das grandes pirâmides.
- D) o desenvolvimento da agricultura de subsistência.
- E) o aperfeiçoamento da máquina a vapor, aplicada à produção têxtil e aos transportes.

Questão 29

ID: #00000329

Observe o esquema a seguir, que representa a proposta de organização política defendida por um dos principais pensadores iluministas.

A proposta representada no esquema, formulada por Montesquieu, tinha como principal objetivo:



- A) evitar a concentração e o abuso do poder por meio da divisão entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- B) fortalecer o poder absoluto do monarca sobre os três poderes.
- C) unificar todos os poderes nas mãos do clero.
- D) eliminar completamente a existência de leis escritas.
- E) transferir todo o poder político para o exército.

Questão 30

ID: #00000328

O movimento intelectual europeu do século XVIII conhecido como Iluminismo tinha como característica central:

- A) a defesa do poder absoluto dos reis por direito divino.
- B) a valorização exclusiva da fé religiosa como fonte de conhecimento.
- C) a defesa da razão como instrumento para questionar o Antigo Regime e seus privilégios.
- D) a submissão total da ciência às decisões da Igreja Católica.
- E) a rejeição de qualquer forma de organização política.

Gabarito

1. D	2. A	3. E	4. C
5. D	6. B	7. A	8. E
9. C	10. A	11. D	12. B
13. E	14. C	15. A	16. D
17. B	18. E	19. C	20. A
21. A	22. D	23. E	24. A
25. C	26. B	27. D	28. E
29. A	30. C		

