RECURSOS TEACH OK

¿Tus alumnos saben qué viene después?

Mini guía para crear unas pequeñas referencias que den estructura y autonomía a la clase.



Vamos a descubrirlo

RECURSOS TEACH OK

Antes de usar la guía

**Una rutina no es hacer siempre lo mismo.
Es ofrecer referencias que el alumnado pueda reconocer.**

Más seguridad

El alumno reconoce qué ocurre ahora y qué viene después.

Más autonomía

Necesita menos indicaciones para incorporarse a cada momento.

Más espacio para observar

Tú puedes observar mejor quién necesita ayuda, más tiempo o un nuevo reto.

Por qué empezar por aquí

No necesitas cambiar toda la clase. Empieza por un momento concreto que se repita cada día. Enséñales qué ocurre primero y qué viene después. Puedes acompañarlo con palabras imágenes o gestos y mantener esas referencias durante varios días. La secuencia puede ser estable sin dejar de adaptarse a lo que el grupo necesita.

Piensa en esto

**Elige un momento en el que suelas repetir varias instrucciones.
¿Qué podrías hacer visible
para que el alumnado anticipe qué viene después?**

RECURSOS TEACH OK

Prueba una rutina con un solo grupo

Elige uno de estos momentos de la clase con un grupo.
Mantén la misma referencia varios días antes de decidir si funciona.

MOMENTO	SECUENCIA SENCILLA	APOYO
ENTRADA	• Saludo a cada niño y uno a uno entra al aula. • Hacemos la pregunta del día. • Mini ronda de preguntas para ganar puntos sobre lo que aprendimos la clase anterior.	
CAMBIO DE ACTIVIDAD	• Paramos el cronómetro. • Hacemos un check en la pizarra al lado del nombre o de la foto de la actividad. • Ponemos el siguiente cronómetro.	
CIERRE	• Guardamos materiales. • Mini ronda: lo que más me gustó, lo que no me gustó y lo que aprendí. • Contamos los puntos ganados hoy y si hay premio.	

OBSERVA DURANTE VARIOS DÍAS Y TOMA NOTA:			
¿Qué empieza a anticipar el alumnado?	¿Dónde sigue necesitando apoyo?	¿Qué referencia funciona mejor?	¿Qué necesitas ajustar para tu grupo?

¿QUÉ OBSERVAR?

- Si necesitan menos instrucciones para empezar.
- Si reconocen qué viene después.
- Si participan con algo más de autonomía.
- Si la rutina te deja más espacio para observar.

Pregunta final

¿Qué pequeña referencia podría hacer tu próxima clase un poco más fácil de seguir?