RECURSOS TEACH OK

¿Tienes el objetivo pero te faltan formas distintas de practicarlo?



Mini guía
para convertir
un mismo contenido
en 10 propuestas
realmente diferentes.

Vamos a descubrirlo

RECURSOS TEACH OK

Antes de usar la guía

**No necesitas pedir a la IA que te cree diez fichas.
Pídele diez maneras de trabajar mejor lo que ya tienes.**



Primero el contexto

Defines edad, nivel, número de alumnos y tiempo disponible.



Foco lingüístico

Defines el contenido y qué quieres que practique el alumnado.



Variedad real

Cambias dinámica, interacción y formato sin perder el foco.

Por qué empezar por aquí

"Dame actividades sobre…" suele producir listas bastante previsibles. La diferencia está en darle a la IA el contexto de tu clase y obligarla a variar la acción del alumnado, el tiempo, la interacción y los recursos. Así no recibes diez versiones del mismo ejercicio: recibes opciones entre las que realmente puedes elegir.



Piensa en esto

**Antes de copiar el prompt, decide:
¿Qué tienen que practicar tus alumnos
y qué recursos tienes disponibles hoy para hacerlo?**

RECURSOS TEACH OK

Un prompt para elegir qué hacer hoy

Completa los corchetes y pégalo en tu herramienta de IA.

PROMPT

Actúa como un profesor de inglés especializado en Young Learners y en diseño de actividades de aula

Estoy preparando una clase para **[edad]**, de nivel **[nivel]**, con **[número de alumnos]**.

Estamos trabajando **[contenido / estructura]** y quiero que el alumnado practique **[objetivo observable]**.

Dispongo de [tiempo] y tengo disponibles **[pizarra / cuadernos / libro / flashcards / imágenes / worksheet que ya tengo / materiales del aula / ninguno]**.

Propón 10 actividades realmente diferentes para trabajar este mismo objetivo. No crees worksheets, fichas, flashcards, tarjetas, bingos ni otros materiales imprimibles nuevos. Si una actividad necesita recursos, utiliza lo que ya tengo o adapta la propuesta a pizarra, cuaderno, objetos del aula o interacción entre alumnos.

Las 10 actividades deben cambiar lo que hace el alumnado, no solo el tema, las frases o el contexto.

Organiza el resultado en una tabla con estas columnas:

ACTIVIDAD: Nombre corto y fácil de recordar.
DIFICULTAD: Fácil · Media · Reto.
TIEMPO: Estimación real en minutos.
PREPARACIÓN / RECURSOS: Nada · En el momento · Solo pizarra · Material que ya tengo · Preparar antes.
MEJOR PARA: Warmer · Speaking · Writing · Game · Pair work · Group work · Individual · Review · Early finisher · Homework.
CÓMO SE HACE: Máximo 3 pasos concretos.
EJEMPLO REAL: Incluye exactamente qué podría decir o hacer un alumno.
AJUSTE: Una forma de hacerla más fácil y una forma de hacerla más difícil.

Antes de entregar el resultado, comprueba que ninguna de las 10 propuestas sea simplemente una variación de otra.

¿QUÉ REVISAR?

- ¿Las diez propuestas cambian realmente la acción?
- ¿Puedes elegir según el tiempo que tienes?
- ¿Aprovechan materiales que ya existen?
- ¿Hay opciones para distintos momentos de la clase?

Pregunta final

¿Cuál de las diez podrías probar mañana sin preparar otro recurso?