RECURSOS TEACH OK

¿Y si el progreso no está solo en la respuesta correcta?



Mini guía para detectar 3 señales de progreso que pueden pasar desapercibidas en clase.

Vamos a descubrirlo

RECURSOS TEACH OK

Antes de usar la guía

Dos alumnos pueden dar la misma respuesta correcta y estar en momentos muy distintos de aprendizaje.



Puede hacer algo nuevo

No mires solo si acierta. Observa qué consigue hacer ahora.



Necesita menos ayuda

Una pista que deja de necesitar también es progreso.



Puede usarlo en otro contexto

Observa si puede usar lo aprendido también en otra situación.

Por qué empezar por aquí

Uno quizá todavía necesita seguir un modelo. El otro ya formula la respuesta solo y puede adaptarla a una situación nueva. Si observas únicamente si aciertan o no, esa diferencia desaparece. Prueba a mirar también qué pueden hacer ahora, qué ayuda ya no necesitan y dónde más consiguen usarlo.



Piensa en esto

Piensa en un alumno y en algo que llevéis varios días practicando. ¿Qué pequeña diferencia podrías estar pasando por alto si solo miras si acierta?

RECURSOS TEACH OK

Tres preguntas para ver el progreso

Elige una habilidad concreta y mírala desde estas tres preguntas.

SEÑAL	PREGUNTA CLAVE	EJEMPLO EN CLASE
LO HACE	¿Qué puede hacer ahora que antes no podía?	Antes repetía "Do you like pizza?" después del profesor. Ahora formula la pregunta por sí mismo.
YA NO LO NECESITA	¿Qué ayuda ha dejado de necesitar?	Antes necesitaba ver Do you like ___? en la pizarra. Ahora solo necesita una imagen o ninguna pista.
LO USA EN OTRO CONTEXTO	¿Puede utilizarlo fuera de la actividad en la que lo aprendió?	Después usa "Do you like...?" con otro compañero y cambia el vocabulario sin que se lo pidas.

¿QUÉ OBSERVAR?

- Si consigue hacer algo que antes no podía.
- Si necesita menos ayuda para hacerlo.
- Si utiliza lo aprendido en una situación diferente.
- Si empieza a hacerlo por iniciativa propia.

Pregunta final

¿Qué puede hacer hoy tu alumno que hace unas semanas todavía no podía hacer solo?