

Вітаю! На зв'язку **SpeakyHub!**

Організатори НМТ не придумують велосипед. **Проаналізувавши завдання та офіційні тести НМТ (ЗНО) попередніх 10 років**, ми побачили чітку закономірність: з року в рік абітурієнтам дають одні й ті самі правила, на яких вони найчастіше зрізаються. Змінюються лише речення, а граматичні пастки залишаються незмінними. Якщо ти знаєш ці теми в обличчя — високий бал тобі гарантовано!

Цей **мінітренажер** створений на основі реальних тестів НМТ минулих років. Тут немає нудної теорії — лише суцільні лайфхаки, суха практика та зрозумілі пояснення, чому саме ця відповідь є правильною. Прокачай свій результат прямо зараз! 🚀

Unit 1: Passive Voice (Пасивний стан)

- **[ЛАЙФХАК]** Якщо підмет у реченні — це предмет або неживе поняття (премія, теорія, світло), шукайте у варіантах формулу **be + V3 (дієслово в 3-й формі або з -ed)**. Вони не можуть виконати дію самі!

1. The Academy Awards (54) _____ each year by the Academy of Motion Picture Arts and Sciences.
 - A) award
 - B) have awarded
 - **C) are awarded**
 - D) awarded

💡 **Пояснення:** Премії (Awards) самі себе не вручають. Дія відбувається над ними кожного року (each year), тому потрібен теперішній пасивний стан Present Simple Passive (**are awarded**).

2. Red was a particularly intense light, meaning it could (30) _____ from the greatest distance.
 - A) see
 - **B) be seen**
 - C) have seen
 - D) be seeing

💡 **Пояснення:** Світло (it) не може бачити саме себе. Після модального дієслова *could* для пасивного стану використовується конструкція **be + V3**, тобто **be seen** (бути побаченим).

3. One of the most popular theories (30) _____ in the Macaroni Journal.
 - A) published
 - **B) was published**
 - C) has published
 - D) were published

💡 **Пояснення:** Теорія сама себе не публікувала. Оскільки підмет "One of the theories" стоїть в однині (одна з теорій), обираємо форму минулого пасивного стану однини — **was published**.

Unit 2: Infinitive & Gerund

- [ЛАЙФХАК] Запам'ятай: після прикметників завжди йде **Infinitive**, а після прийменників – **Gerund**. Є ще багато правил, які точно треба вивчити, а також списки слів, після яких вживається та чи інша форма. **Ось тут дізнаєшся більше про інфінітив**

- https://www.instagram.com/p/DYk8EXWCCz8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Після дієслів **fancy** (хотіти) та сталого виразу **look forward to** (чекати з нетерпінням) ЗАВЖДИ вживаємо герундій (дієслово з закінченням **-ing**). Після дієслів надійної мети (hopes) або слова **enough** — ставимо інфінітив **to + V**.

1. If you fancy (54) _____ a new look this party season, head to Japan.

- A) get
- **B) getting**
- C) to be getting
- D) to get

💡 **Пояснення:** Дієслово *fancy* вимагає після себе виключно форму герундія з закінченням **-ing**. Тому правильний варіант — **getting**.

2. Parisa looks forward to (28) _____ to school every day.

- A) go
- B) to go
- **C) going**
- D) gone

💡 **Пояснення:** Фраза *look forward to* — це головна пастка НМТ. Попри наявність частки *to*, після цього виразу завжди ставиться герундій (**going**).

3. The world's most difficult word (28) _____ has been identified as Ilunga.

- A) translate
- **B) to translate**
- C) translating
- D) translates

💡 **Пояснення:** У конструкціях із найвищим ступенем порівняння прикметників (*the most difficult word*) для опису призначення використовується інфінітив з часткою *to* (**to translate** — слово для перекладу / яке важко перекласти).

Unit 3: Verb Tenses (Часи: Past vs Present Simple)

- [ЛАЙФХАК] Шукайте в реченні чіткі маркер-дати: якщо йдеться про конкретні минулі події, історії чи біографії людей з минулого — обирайте **Past Simple (V2 / -ed)**. Якщо це загальновідомі факти, що діють і зараз — потрібен **Present Simple (V / -s)**.

1. While most boys spent their days studying, Richard (49) _____ the lions “very annoying”.

- A) found
- B) find
- C) have found
- D) was found

💡 **Пояснення:** Перша частина речення задає минулий час через дієслово *spent* (проводили свої дні). Відповідно, у другій частині ми теж продовжуємо розповідь у минулому часі Past Simple за допомогою форми **found**.

2. The American T-Shirt (23) _____ as popular as ever.

- A) remains
- B) remained
- C) is remaining
- D) has remained

💡 **Пояснення:** Вираз *as popular as ever* (популярна як ніколи) вказує на постійний загальний факт у теперішньому часі. Для сталих станів використовуємо Present Simple у формі однини — **remains**.

3. Robert Stevenson (28) _____ for an alternative colour to white when he built a lighthouse.

- A) has looked
- B) looked
- C) looks
- D) looking

💡 **Пояснення:** Друга частина речення чітко вказує на історичну подію в минулому — *when he built* (коли він збудував). Тому для опису послідовних дій у минулому беремо Past Simple — **looked**.

Unit 4: Pronouns & Determiners (Займенники)

- **[ЛАЙФХАК]** Дивись на слово ОДРАЗУ після пропуску. Бачиш однину? Став **Another** (*another book*) – ще один, додатковий. Бачиш множину? Став **Other** (*other books*). **The other** + однина, але «інший з тих двох». (*One hand is clean the other is dirty*). Після пропуску порожньо і стоїть крапка чи дієслово? Став **Others**. Також пам'ятай: **Who** — для людей, **Which** — для речей. Тут дізнаєшся більше:

- https://www.instagram.com/p/DVAiKT9CApe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/DVIZ41SiN7n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1. Ilunga means “a person (30) _____ is ready to forgive any abuse”.

- A) who
- B) which
- C) whom
- D) whose

💡 **Пояснення:** Попереднє слово — *a person* (людина). Для опису людей, які виконують дію (хто готовий пробачити), ми завжди обираємо займенник **who**.

2. Any interpreter should translate from one culture to (31) _____ culture.

- A) the others
- B) other
- **C) another**
- D) others

💡 **Пояснення:** Після пропуску стоїть іменник *culture* в однині. Значення фрази — «від однієї культури до ще однієї іншої». Для цього ідеально підходить займенник **another**.

3. The equivalent idea just does not exist in (32) _____ cultures.

- A) every
- **B) both**
- C) neither
- D) either

💡 **Пояснення:** Слово *cultures* стоїть у множині, тому *every* та *either/neither* (які вимагають однини) відпадають. За логікою тексту, де порівнювали дві конкретні культури, підходить слово **both** (в обох культурах).

Unit 5: Participles (Дієприкметники)

- **[ЛАЙФХАК]** Закінчення **-ing** — це активна ознака «той, що робить дію сам», Закінчення **-ed** (або 3-я форма) — це пасивний результат «той, з яким щось зробили»

1. Soon there were seven other homes (53) _____ his “lion lights”.

- A) used
- B) use
- C) uses
- **D) using**

💡 **Пояснення:** Будинки самі активно використовували ці ліхтарі. Потрібен дієприкметник теперішнього часу (активна ознака) — **using** (будинки, які використовували).

2. This skillset makes them uniquely (32) _____ for leadership positions.

- A) qualifying
- **B) qualified**
- C) qualifier
- D) qualification

💡 **Пояснення:** Нам потрібен прикметник, який описує стан людей — «кваліфіковані / підготовлені». Оскільки вони отримали цю кваліфікацію в результаті навчання, обираємо форму на **-ed** — **qualified**.

3. There is even some evidence of 4,000-year-old noodles (32) _____ from millet.

- A) **made**
- B) making
- C) make
- D) were made

 **Пояснення:** Локшина не могла робити щось сама. Вона була «виготовлена» з проса. Оскільки це пасивна ознака-результат, обираємо дієприкметник минулого часу — **made**.

Unit 6: Sequence of Tenses (Узгодження часів)

- **[ЛАЙФХАК]** Минуле притягує до себе тільки минуле. Якщо головне речення почалося в минулому часі (через дієслова типу *said, thought, wanted, tricking*), майбутній час автоматично перетворюється з *will* на **would**, а теперішній тривалий — на **was / were + V-ing**.

1. In 2015, Iran said it (31) _____ all Afghan children to attend state schools.

- A) will allow
- B) **would allow**
- C) allows
- D) has allowed

 **Пояснення:** Оскільки головне дієслово стоїть у Past Simple (*said*), за правилом узгодження часів ми не можемо використовувати майбутнє *will*. Воно трансформується у форму Future-in-the-Past — **would allow**.

2. Tricking the lions into thinking someone (52) _____ around with a flashlight.

- A) **was walking**
- B) has been walking
- C) are walking
- D) have been walking

 **Пояснення:** Контекст речення розповідає історію в минулому часі. Оскільки "someone" (хтось) узгоджується з однією, теперішній тривалий час переходить у Past Continuous однини — **was walking**.

Unit 7: Possessive Case (Присвійний відмінок)

- **[ЛАЙФХАК]** Звертайте увагу на артиклі: артикль **a** або **the** в однині чітко натякає на одного господаря, тому додаємо **'s**. Якщо господарів багато (множина), апостроф ставиться після готової літери **s (s')**. Для неживих предметів чи додатків використовуйте **its** БЕЗ апострофів.

1. Participate in a classroom discussion while liking a (52) _____ photos?

- | | |
|----------------------|---------------|
| ○ A) friends | ○ C) friends' |
| ○ B) friend's | ○ D) friend |

💡 **Пояснення:** Невизначений артикль "a" перед пропуском чітко підказує, що йдеться про одного друга (однина). Оскільки фотографії належать йому, додаємо закінчення однини присвійного відмінка — 's (*friend's*).

2. The young (55) _____ parents said they started teaching her early.

- A) cheerleader
- B) cheerleaders
- **C) cheerleader's**
- D) cheerleaders'

💡 **Пояснення:** Займенник "her" (її) в кінці речення підказує, що дитина одна (вона). Тому нам потрібен присвійний відмінок однини для опису батьків цієї однієї дівчинки — **cheerleader's**.

Unit 8: Degrees of Comparison (Ступені порівняння)

- **[ЛАЙФХАК]** Шукайте слово-маркер **than** (ніж). Якщо воно є — обирайте тільки вищий ступінь порівняння (**more...** або **-er**). Якщо попереду стоїть артикль **the** — це ознака абсолютного лідера, тобто найвищого ступеня (**the most...** або **-est**).

1. However, he noticed (51) _____ effective way was when he walked with a flashlight.

- A) a much
- **B) the most**
- C) most
- D) more

💡 **Пояснення:** У реченні немає порівняння з іншим предметом (відсутнє слово *than*). Автор виділяє один найкращий спосіб серед усіх можливих. Це найвищий ступінь порівняння з артиклем "the" — **the most**.

2. Skills that make them (31) _____ than their friends living at home.

- **A) more adaptable**
- B) much adaptable
- C) adaptable
- D) the most adaptable

💡 **Пояснення:** Слово-маркер "than" (ніж) прямо вказує на порівняння двох груп людей між собою. Для довгого прикметника вищий ступінь утворюється за допомогою слова **more** — **more adaptable**.

Unit 9: Prepositions (Прийменники)

- **[ЛАЙФХАК]** Англійські прийменники не перекладаються дослівно за логікою української мови. Їх потрібно вчити сталими парами. Вираз «одночасно / за раз» — це завжди **at a time**, а бути залежним від когось — це виключно **dependent on** (запам'ятай: не *from*!).

1. But the brain actually can focus attention on just one thing (49) _____ a time.

- A) on
- B) with
- **C) at**
- D) in

 **Пояснення:** Це сталий ідіоматичний вираз англійської мови. Фраза **at a time** перекладається як «одночасно / за один раз».

2. Every living being is (44) _____ on each other for survival.

- A) relevant
- **B) dependent**
- C) reliable
- D) subordinate

 **Пояснення:** Головна пастка НМТ. Після пропуску стоїть прийменник "on". З усіх варіантів прикметник **dependent** є єдиним, який вимагає після себе саме "on" (*dependent on* — залежний від).

Unit 10: Modal Verbs (Модальні дієслова)

- **[ЛАЙФХАК]** Головний секрет: модальні дієслова *must, can, should, might* ніколи не вживаються з часткою **to**. Якщо ви бачите "to" одразу після пропуску, ваш вибір автоматично звужується до дієслова **ought** (*ought to* — мав би). Слово **might** виражає слабку ймовірність.

1. We (52) _____ to sleep because it is essential to maintaining cognitive skills.

- A) can
- B) should
- **C) ought**
- D) must

 **Пояснення:** Одразу після пропуску стоїть частка "to". Дієслова *can, should* та *must* використовуються без неї. Єдине модальне дієслово з переліку, яке вимагає після себе "to", це **ought** (*ought to* — нам варто).

2. Flying robots (29) _____ look like helicopters, or have wings like insects.

- A) have
- B) need
- **C) might**
- D) ought

 **Пояснення:** За змістом речення мова йде про припущення та можливість («роботи можуть виглядати як гвинтокрили»). Для вираження такої ймовірності ідеально підходить модальне дієслово **might**.

Ти пройшов цей тренажер, і це лише 5% твоєї підготовки! 🎯

Хочеш розібрати решту підступних тем без зубріння та стресу? Переходь на наш освітній простір **speakyhub.com.ua**. та записуйся на безкоштовне пробне заняття, щоб на практиці побачити, як відбувається навчання з нами.

Команда **SpeakyHub** завжди поруч, щоб зробити твою англійську кращою. Підписуйся на наші соцмережі та заходь на сайт. До зустрічі! 🚀