

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - JANEIRO/2025

De 01/01/2025 a 31/01/2025

Parceria: TC 003/2023 Associação das Mulheres em Defesa à Criança AMDC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Objetivo Especifico 1

OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 4 meses a 3 anos e 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura do Município de Osasco

- oferecer educação de qualidade às crianças na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses e 29 dias, modalidade creche, totalizando 573 crianças.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE1) 100% das matrículas previstas no Termo de Colaboração.

- (MQ2-OE1) 75% de assiduidade da criança.

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Nº de Matrículas

- Assiduidade

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Diários de Classe Digital através do Sistema de Gerenciamento Educacional (GED)

Ø **Atividade 1** - Verificação das listas de Matrícula e contabilização da soma daquelas. Comparação com número estipulado no contrato de parceria. Através de indicações da secretaria de Educação quando de acordo com a demanda

Ø **Atividade 2** - Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho – Chamamento Público 03/2022. Garantindo o acesso e a permanência das crianças, com atendimento a bebês a partir de 4 meses até 3 anos, 11 meses e 29 dias de idade.

Ø **Atividade 3** - Realizar reuniões com os Pais/Responsáveis, sobre a importância da frequência diária da criança na creche, demonstrando o quanto a presença é fundamental para o impacto positivo na formação integral da criança na Educação Infantil. Apresentar os avanços utilizando: Portfólio, Ficha de Desenvolvimento Infantil, parecer descritivo/relatório e atividades realizadas pelas crianças, alinhadas a BNCC.

Ø **Atividade 4** - Divulgação das vagas disponíveis, por informativos físicos e rede social.

Ø **Atividade 5** - Imóvel com espaços lúdicos, coloridos, letrado, que estimule, incentive a curiosidade, a criatividade e o desejo em aprender. Com horário de atendimento na creche para as crianças e Pais/responsáveis das 7h às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme o Calendário Escolar.

Ø **Atividade 6** - Realizar registros de busca ativa, conforme a Lei nº 5299 de 24 de novembro de 2023. Com o objetivo de identificar, registrar, controlar e acompanhar crianças que estejam com faltas injustificadas recorrentes. Todo começo do mês é enviando para a Secretaria de Educação a Planilha de registro com a Busca Ativa, realizada ao mês anterior.

Ø **Atividade 7** - Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água

Ø **Atividade 8** - Assessoria para Renovação do AVCB.

Objetivo Especifico 2

OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE2) 100%, da aplicabilidade das Competências e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular - BNCC para a Educação Infantil

- (MQ2-OE2) 70% no mínimo, de satisfação das famílias atendidas.

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Qualidade da educação infantil

- Grau de Satisfação

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Visita in loco /ou relatório baseado no documento Base Nacional comum curricular - BNCC para a Educação Infantil

Pesquisa de Satisfação com famílias de de crianças matriculadas na unidade educacional

Ø **Atividade 1** - Leitura Introduzir o hábito de leitura; Ampliar o universo cultural; Apresentar procedimentos de contato com os livros; Desenvolver o gosto e o prazer pela leitura compartilhada como forma de aprender, socializar-se e interagir; Participar de variadas situações de comunicação oral para interagir e expressar desejos, necessidades, sentimentos por meio da linguagem oral; Artes Ampliar conhecimento do mundo; Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

Ø **Atividade 2** - Elaborar por faixa etária Planejamento Bimestral respeitando o Calendários Escolar.

Ø **Atividade 3** - Elaborar Plano Educacional Individualizado – PEI. Documento este que visa personalizar o processo de ensino e aprendizagem para as crianças com necessidades educacionais específicas. O PEI é uma ferramenta essencial para a inclusão e o desenvolvimento de crianças com deficiências, transtornos e outros.

Ø **Atividade 4** - Elaborar por sala, semanalmente o semanário de atividades respeitando o Planejamento Bimestral, o Calendário Escolar, o quadro de horários, os campos de experiência e habilidades da BNCC.

Ø **Atividade 5** - Realizar projetos conforme Calendário Escolar respeitando as Leis e Decretos.

Ø **Atividade 6** - Promover festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar, organizando eventos como feiras culturais, festas juninas, gincanas, festa da família entre outros. Para que todos possam participar ativamente do trabalho desenvolvido na Unidade Educacional.

Ø **Atividade 7** - Realizar anualmente pesquisa de satisfação com os Pais/responsáveis, com a importância do feedback do trabalho realizado. Para que a Organização Social possa identificar pontos de melhoria e fortalecer o relacionamento com a comunidade escolar.

Objetivo Especifico 3

OE3 - Promover o cuidar e o educar de forma ampla, garantindo as observações, reuniões, reflexões e planejamento. Práticas pedagógicas, ilustradas por vídeos, fotos, portfólios, exposições do trabalho.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE3) 100% Aplicabilidade das competências e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular - BNCC para a Educação Infantil
- (MQ2-OE3) 100% dos registros individuais e coletivos das crianças.

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Qualidade da educação infantil

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Visita in loco /ou relatório baseado no documento Base Nacional comum curricular - BNCC para a Educação Infantil
- Pesquisa de Satisfação com famílias de crianças matriculadas na unidade educacional

- Ø **Atividade 1** - No Plano de Trabalho Anual (planejamento pedagógico anual e bimestral) deve-se contabilizar carga horária disponível para professores realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária semanal disponível aos professores para o horário de trabalho pedagógico – HTPC de ser 2 horas semanais, disponibilizando-se curso de formação continuada planejamento, avaliação e outros assuntos, pertinentes a educação infantil realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária disponível deve ser no mínimo 1 hora semanal.
- Ø **Atividade 2** - Desenvolver portfólio coletivo de cada sala, com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços.
- Ø **Atividade 3** - Produzir painéis com as atividades realizadas pelas crianças conforme o Planejamento Bimestral com identificação, legenda descritiva, código e descrição do campo de experiência e habilidade da BNCC.
- Ø **Atividade 4** - Alimentar semanalmente as redes sociais com atualizações das atividades realizadas pelas Unidades Educacionais.

Objetivo Específico 4

OE4 – Conseguir alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitam de alimentação diferenciada, em parceria com o departamento de alimentação escolar da secretaria da educação DAE;

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE4) 100% do cumprimento do cardápio fornecido pelo Departamento de Alimentação Escolar.
- (MQ2-OE4) 100% de incentivo à mudança de hábito através da Alimentação Saudável.

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Cumprimento do Cardápio Alimentar
- Restrição Alimentar

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Relatório elaborado pela técnica do departamento de Alimentação escolar -DAE, na visita aa Unidade Educacional

relatório médico informando as necessidades específicas, enviado pela Unidade Educacional ao Departamento de Educação Escola.

Ø **Atividade 1** - Será utilizado o planejamento semanal para verificar se o cardápio oferecido é igual (100%) ao encaminhado pelo setor competente da Secretaria de Educação..

Ø **Atividade 2** - Oferecer e incentivar a alimentação saudável, seguindo os cardápios por faixa etária e individuais (conforme restrição alimentar), enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE. Respeitando as orientações da nutricionista referente ao trabalho realizado pela equipe escolar.

Objetivo Específico 5

OE5 – Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6:

Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia.

Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE5) 100%, de contratação de profissionais qualificados de acordo com os critérios do anexo 6.
- (MQ2-OE5) 100% do cumprimento de 1 hora semanal em Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Qualificação Profissional
- Carga horária para formação continuada / planejamento

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- A ferição da documentação específica dos profissionais.
- Relatório elaborado pela coordenação pedagógica na Parada Pedagógica.
- Planejamento prevista em Calendário Escolar Oficial do Município de Osasco, publicado pela Secretaria de Educação.
- Verificação das atas de Registro do Horário de Trabalho Pedagógico (HTP)

Ø **Atividade 1** - Será utilizado o planejamento semanal para verificar se o cardápio oferecido é igual (100%) ao encaminhado pelo setor competente da Secretaria de Educação.

Ø **Atividade 2** - Adequar as contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, de Professor de Educação Infantil Terceiro Setor, Educador Terceiro Setor e Auxiliar de Educação Infantil (ADI).

Ø **Atividade 3** - Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.

Ø **Atividade 4** - Implementar um sistema de avaliação do desempenho do funcionário.

Ø **Atividade 5** - Realizar e registrar em Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) entre os professores, com uma carga horária semanal de 2 horas.

Ø **Atividade 6** - Realizar e registrar em Ata as Parada Pedagógica com formações alinhadas a BNCC, pertinentes as necessidades apresentadas pelo corpo docente e discente.

Ø **Atividade 7** - Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Objetivo Especifico 6

OE6 – Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- MQ1-OE6)) 100%, de adequação do Quadro de funcionários de apoio, de acordo com os módulos do anexo 3, tabela 2.

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Adequação ao módulo

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Aferição de documentação específica dos profissionais.

Ø **Atividade 1** - Aplicabilidade das competências e habilidades da base nacional curricular – BNCC para educação infância.

Ø **Atividade 2** - Adequar as contratações de Oficial de Escolar, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente.

Objetivo Especifico 7

OE7 – OE7- Garantir acessibilidade arquitetônica a criança e pessoas com mobilidade reduzida.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE7) 50% de adequações arquitetônicas para as pessoas com mobilidade reduzida

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Adequações arquitetônicas.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Visita in loco com relatório

Ø **Atividade 1** - Verificação das adequações arquitetônicas para pessoas com mobilidade reduzida por meio de comparação das necessidades de adequações e da realidade encontrada e demonstrada por fotos dos locais. A pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos pretende corroborar a análise.

Ø **Atividade 2** - Oferecer ambiente adequado com elementos que garantam a mobilidade e conforto de pessoas com deficiência e outras necessidades específicas.

2| Resultados Alcançados

Objetivo Especifico 1

RESULTADO ALCANÇADO

- Redução da demanda de vaga do município, na Educação Infantil, modalidade creche, sob a perspectiva do desenvolvimento pleno da criança assegurando-lhe a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades diante das

práticas educativas

Objetivo Especifico 2

RESULTADO ALCANÇADO

- Experiências bem-sucedidas de aprendizagem obtendo o avanço do desenvolvimento integral das crianças sem discriminação, na ampla concepção da educação infantil como um direito, com interação da escola, família e comunidade, aplicações nos campos da experiência do objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos direitos de aprendizagem.

Objetivo Especifico 3

RESULTADO ALCANÇADO

- Educação de qualidade, através da observação, registro, análise da prática, intervenções, acompanhamento no desenvolvimento da criança. Situações nas quais as crianças tenham oportunidade de aprender e conviver, respeitar o outro, ser capazes de cuidar de si e tomar decisões.

Objetivo Especifico 4

RESULTADO ALCANÇADO

- Alimentação de acordo com as necessidades de cada faixa etária, respeitando a tolerância alimentar, promovendo o desenvolvimento e hábitos saudáveis da criança.

Objetivo Especifico 5

RESULTADO ALCANÇADO

- Profissionais com conhecimento específico, no papel de mediador do conhecimento, como participante atrás da aprendizagem da criança, sendo a criança protagonista. Conhecimento de uma pedagogia de infância com base na ciência humana, a formação e o conhecimento do campo da ciência da saúde. Estabelecer vínculos com as crianças.

Objetivo Especifico 6

RESULTADO ALCANÇADO

- Garantir as contratações de funcionário administrativos e pedagógicos de acordo com os módulos.

Objetivo Especifico 7

RESULTADO ALCANÇADO

- Acesso à criança e à pessoa com mobilidade reduzida aos espaços da unidade educacional.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Objetivo Especifico 1

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

As ações implementadas contribuíram diretamente para a ampliação do número de matrículas e para a permanência das crianças atendidas, garantindo a oferta de vagas e o acompanhamento da frequência escolar. Houve redução nas ausências prolongadas, fortalecimento do vínculo escola-família e melhor aproveitamento do espaço educativo,

assegurando o atendimento a 573 crianças com qualidade e equidade.

Objetivo Especifico 2

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

As práticas pedagógicas integradas e os momentos lúdicos favoreceram o desenvolvimento global das crianças em seus aspectos cognitivos, afetivos, motores, linguísticos e sociais. Observou-se melhoria na participação das crianças nas atividades, ampliação do repertório cultural e aprimoramento das interações entre pares e educadores, refletindo avanços significativos nos indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral.

Objetivo Especifico 3

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

O fortalecimento do trabalho pedagógico, por meio de observações, registros, reuniões e planejamentos reflexivos, resultou em maior coerência nas práticas educacionais. As ações promoveram a integração entre o cuidar e o educar, aprimorando a qualidade das experiências oferecidas às crianças e elevando os indicadores de acompanhamento pedagógico, planejamento e avaliação institucional.

Objetivo Especifico 4

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

A parceria com o DAE assegurou o fornecimento regular de refeições equilibradas, atendendo às necessidades nutricionais das crianças e às demandas específicas de dietas diferenciadas. Houve melhora perceptível na aceitação alimentar, bem-estar e disposição das crianças, refletindo positivamente nos indicadores de saúde, crescimento e frequência escolar.

Objetivo Especifico 5

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

A manutenção de um quadro funcional qualificado, conforme o Anexo 6, garantiu a continuidade das ações pedagógicas e administrativas com eficiência. A presença de profissionais habilitados resultou em melhoria do acompanhamento pedagógico, maior estabilidade nas equipes e fortalecimento da qualidade do atendimento educacional, impactando positivamente os indicadores de gestão e desempenho institucional.

Objetivo Especifico 6

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

A adequação dos módulos administrativos assegurou o pleno funcionamento da unidade, otimizando processos internos e reduzindo falhas operacionais. A organização das funções e o dimensionamento correto do quadro contribuíram para o bom andamento das atividades escolares, refletindo em indicadores de eficiência, pontualidade e qualidade dos serviços prestados.

Objetivo Especifico 7

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES:

As adequações realizadas em infraestrutura favoreceram a mobilidade e a inclusão de todas as crianças, especialmente aquelas com deficiência ou mobilidade reduzida. Houve ampliação da acessibilidade física e funcional nos espaços da unidade, promovendo equidade e conforto no ambiente escolar e impactando positivamente os indicadores de inclusão e segurança.

1 Verificação das listas de Matrícula e contabilização da soma daquelas. Comparação com número estipulado no contrato de parceria.	Completude: 95 %
---	----------------------------

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Verificação das listas de Matrícula e contabilização da soma daquelas. Comparação com número estipulado no contrato de parceria. Através de indicações da secretaria de Educação quando de acordo com a demanda

Descrição:

Durante o mês de janeiro foi realizada a conferência das listas de matrículas e saldo de vagas e a verificação do número de crianças atendidas, algumas matriculas estão em processo de finalização aguardando os responsáveis para efetivação, garantindo assim a conformidade com o quantitativo previsto no contrato de parceria.

Pontos de Atenção:

Estamos fazendo a atualização constante das vagas para que essas venham a ser preenchidas o quanto antes.

Encaminhamentos:

Divulgação de vagas , por meio de cartaz e publicações nas mídias sociais

2 Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho	Completude: 80 %
--	----------------------------

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho – Chamamento Público 03/2022. Garantindo o acesso e a permanência das crianças, com atendimento a bebês a partir de 4 meses até 3 anos, 11 meses e 29 dias de idade.

Descrição:

Monitorar e garantir que o número de crianças incluídas no Plano de Trabalho esteja sempre atualizado e adequado mensalmente.

Pontos de Atenção:

Atingir a meta de 100%, no atendimento à 573 crianças matriculadas, garantindo o acesso e a permanência das crianças.

Encaminhamentos:

Divulgar o saldo de vagas por meio de cartazes, murais e redes sociais.

3 Realizar reuniões com os Pais/Responsáveis	Completude: 100 %
---	-----------------------------

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Realizar reuniões com os Pais/Responsáveis, sobre a importância da frequência diária da criança na creche, demonstrando o quanto a presença é fundamental para o impacto positivo na formação integral da criança na Educação Infantil. Apresentar os avanços utilizando: Portfólio, Ficha de Desenvolvimento Infantil, parecer descritivo/relatório e atividades realizadas pelas crianças, alinhadas a BNCC.

Descrição:

Reunião será realizada no mês seguinte em: 05/02/2025 . Nas 6 unidades

Pontos de Atenção:

Reunião será realizada no mês seguinte em: 05/02/2025 . Nas 6 unidades

Encaminhamentos:

Reunião será realizada no mês seguinte em: 05/02/2025 . Nas 6 unidades

4 | Divulgação das vagas disponíveis, por informativos físicos e rede social.

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Divulgação das vagas disponíveis, por informativos físicos e rede social.

Descrição:

Monitorar a capacidade total de vagas disponíveis na creche para crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses e 29 dias.

Pontos de Atenção:

Existem um saldo de vagas em aberto no qual precisa ser preenchido.

Encaminhamentos:

Serão realizadas divulgações via redes sociais e informativos físicos.

5 | Imóvel com espaços lúdicos, coloridos, letrado, que estimule, incentive a curiosidade, a criatividade e o desejo em aprender.

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Imóvel com espaços lúdicos, coloridos, letrado, que estimule, incentive a curiosidade, a criatividade e o desejo em aprender. Com horário de atendimento na creche para as crianças e Pais/responsáveis das 7h às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme o Calendário Escolar.

Descrição:

Os ambientes foram organizados para favorecer o acolhimento e o aprendizado das crianças, com salas temáticas, espaços de brincadeira e materiais pedagógicos que estimulam a curiosidade e a criatividade. O atendimento ocorreu regularmente, conforme calendário escolar, e permitir que as crianças explorem os espaços. Segue abaixo nossos espaços:

1: Creche Aventura do Aprender- Imóvel Alugado.

2: Creche Brilho do Aprender- Imóvel Alugado.

3: Creche Casa do Aprender- Imóvel Contrato de comodato.

4: Creche Começando Aprender- Imóvel Alugado.

5: Creche Helena Maria do Aprender- Imóvel Alugado.

6: Creche Tarsila do Amaral- Imóvel Alugado.

Pontos de Atenção:

Necessidade de reposição de alguns materiais pedagógicos.

Encaminhamentos:

Solicitar aquisição e reposição dos materiais junto à parte administrativa.

6 | Realizar registros de busca ativa

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Realizar registros de busca ativa, conforme a Lei nº 5299 de 24 de novembro de 2023. Com o objetivo de identificar, registrar, controlar e acompanhar crianças que estejam com faltas injustificadas recorrentes. Todo começo do mês é enviando para a Secretaria de Educação a Planilha de registro com a Busca Ativa, realizada ao mês anterior

Descrição:

Foi elaborado o relatório mensal de busca ativa de cada núcleo, identificando casos de faltas recorrentes e contatando as famílias para identificar motivos e promover o retorno das crianças à creche. A planilha referente ao mês foi encaminhada à Secretaria de Educação dentro do prazo estabelecido.

Pontos de Atenção:

Casos pontuais de ausência prolongada sem justificativa.

Encaminhamentos:

Manter monitoramento semanal e intensificar contato com famílias reincidentes.

7 | Desinsetização e desratização dos 6 nucleos

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água

Descrição:

A atividade em questão já está programada para ser realizada no dia 24 de Abril de 2025.

Pontos de Atenção:

Até o presente momento , a desinsetização e desratização feita anteriormente está em dia , tendo já um nova data agendada para a realização da atividade.

Encaminhamentos:

Solicitação feita para realizar a desinsetização e desratização programada para o dia 24/04/2025.

8 | Limpeza das caixas d'água dos 6 nucleos

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água

Descrição:

A Limpeza das caixas d'água para os 6 nucleos, já está programada para ser realizada no dia 24 de Abril de 2025.

Pontos de Atenção:

De acordo com a análise feita pelo tecnico do serviço , a limpeza da caixa d'água feita anteriormente está em dia , tendo já um nova data agendada para a realização da atividade.

Encaminhamentos:

Solicitação realizada para manutenção preventiva da limpeza de caixa d'água programada para o dia 24/04/2025.

9 | Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura de Osasco

Atividades: Assessoria para Renovação do AVCB.

Descrição:

Foram realizados os procedimentos de assessoria e regularização do AVCB em todas as seis unidades, conforme especificado:

Creche Aventura do Aprender – Emitido em 20/12/2024

Creche Brilho do Aprender – Emitido em 26/08/2024

Creche Casa do Aprender – Emitido em 23/01/2023

Creche Começando do Aprender – Emitido em 20/12/2024

Creche Helena Maria – Emitido em 10/04/2024

Creche Tarsila do Amaral – Emitido em 18/01/2024

Todos com validade de até 3 anos, podendo ser renovados antecipadamente, conforme necessidade. Os laudos comprobatórios estão anexos a este relatório.

Pontos de Atenção:

Acompanhar prazos de validade dos laudos e programar renovações com antecedência.

Encaminhamentos:

Manter controle documental atualizado e comunicação direta com o Corpo de Bombeiros em caso de alterações estruturais.

10 Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.	Completude: 100 %
---	--------------------------

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Leitura Introduzir o hábito de leitura; Ampliar o universo cultural; Apresentar procedimentos de contato com os livros; Desenvolver o gosto e o prazer pela leitura compartilhada como forma de aprender, socializar-se e interagir; Participar de variadas situações de comunicação oral para interagir e expressar desejos, necessidades, sentimentos por meio da linguagem oral; Artes Ampliar conhecimento do mundo; Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

Descrição:

Sabemos que esse período de adaptação se torna um momento de muitas inseguranças entre crianças, familiares e comunidade escolar, para que esse momento seja tranquilo e acolhedor devemos planejar estratégias significativas para acolher ambos envolvidos. Por isso, um cuidado estratégico é planejar a chegada das crianças de forma gradual. Garantir alguns dias exclusivos para as “crianças antigas” favorece sua ambientação e adaptação. Assim, quando os novos chegarem, encontrarão uma atmosfera mais tranquila e segura para se espelharem. Planejar ações para construir uma boa relação com as famílias é o primeiro passo da adaptação das crianças e da cumplicidade no processo educativo. O espaço e a equipe da instituição podem ser desconhecidos para as famílias, gerando inseguranças. Criar momentos de conversa, apresentação da metodologia, da rotina, dos ambientes e do processo de acolhimento das crianças, estreita os laços e compartilha o cuidado e a educação. Sabemos que o brincar é a principal atividade da educação infantil, e nele está explícito várias linguagens, que a criança que brinca, é um adulto mais feliz e resolvido. Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da educação básica são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Pontos de Atenção:

Garantir que todos os alunos tenham acesso aos livros e materiais de artes; observar o interesse e participação individual durante as leituras e produções artísticas.

Encaminhamentos:

Reforçar o planejamento de atividades que estimulem a oralidade e a criatividade; ampliar o acervo de livros e materiais de largo alcance.

11 | Elaborar por faixa etária Planejamento Bimestral respeitando o Calendários Escolar

Completo: 100

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Elaborar por faixa etária Planejamento Bimestral respeitando o Calendários Escolar.

Descrição:

Foi elaborado o planejamento bimestral de acordo com o calendário escolar, respeitando as especificidades de cada faixa etária. O planejamento contempla os campos de experiências da BNCC e define objetivos, estratégias e recursos pedagógicos adequados ao desenvolvimento integral da criança.

Pontos de Atenção:

Assegurar coerência entre o planejamento bimestral e o calendário escolar; garantir a inclusão de momentos lúdicos e experiências diversificadas.

Encaminhamentos:

Revisar periodicamente o planejamento conforme a evolução das turmas e registrar adaptações quando necessárias.

12 | Plano Educacional Individualizado

Completo: 100
%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Elaborar Plano Educacional Individualizado – PEI. Documento este que visa personalizar o processo de ensino e aprendizagem para as crianças com necessidades educacionais específicas. O PEI é uma ferramenta essencial para a inclusão e o desenvolvimento de crianças com deficiências, transtornos e outros.

Descrição:

O PEI foi elaborado para crianças com necessidades educacionais específicas, considerando suas potencialidades e desafios. O documento orienta práticas pedagógicas personalizadas e propõe estratégias inclusivas que favorecem o aprendizado e a participação em todas as atividades escolares.

Pontos de Atenção:

Manter o acompanhamento contínuo das metas estabelecidas; garantir a articulação entre professores, equipe gestora e famílias.

Encaminhamentos:

Realizar reuniões periódicas com equipe e familiares para avaliação e atualização dos planos de acordo com as necessidades apresentadas pela criança.

13 | Elaborar por sala, semanalmente o semanário de atividades**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Elaborar por sala, semanalmente o semanário de atividades respeitando o Planejamento Bimestral, o Calendário Escolar, o quadro de horários, os campos de experiência e habilidades da BNCC.

Descrição:

Os semanários foram organizados semanalmente, respeitando o planejamento bimestral, o calendário escolar e as diretrizes da BNCC. As atividades propostas contemplaram os campos de experiência e promoveram o desenvolvimento global das crianças por meio de experiências lúdicas e significativas.

Pontos de Atenção:

Zelar pela coerência entre o planejamento bimestral e o semanário; garantir a diversidade de atividades e o equilíbrio entre momentos dirigidos e espontâneos.

Encaminhamentos:

Avaliar os resultados das propostas semanalmente e ajustar conforme as observações e necessidades da turma.

14 | Realizar anualmente pesquisa de satisfação com os Pais/responsáveis.**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Realizar anualmente pesquisa de satisfação com os Pais/responsáveis, com a importância do feedback do trabalho realizado. Para que a Organização Social possa identificar pontos de melhoria e fortalecer o relacionamento com a comunidade escolar.

Descrição:

Pesquisa de satisfação será realizada no mês de Junho.

Pontos de Atenção:

Pesquisa de satisfação será realizada no mês de Junho.

Encaminhamentos:

Pesquisa de satisfação será realizada no mês de Junho.

15 Promover festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar, organizando eventos como feiras culturais, festas juninas, gincanas, festa da família entre outros	Completude: 100 %
---	-----------------------------

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Promover festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar, organizando eventos como feiras culturais, festas juninas, gincanas, festa da família entre outros. Para que todos possam participar ativamente do trabalho desenvolvido na Unidade Educacional.

Descrição:

Esse mês não tivemos nenhuma festa realizada.

Pontos de Atenção:

Programação para a elaboração de festas a serem realizadas em alguns meses do ano vigente.

Encaminhamentos:

16 Leis e Decretos	Completude: 100 %
-----------------------------	-----------------------------

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Realizar projetos conforme Calendário Escolar respeitando as Leis e Decretos.

Descrição:

Realizar projetos /atividade que contemplem, Leis e Decretos conforme o Calendário Escolar homologado pela CME, para garantir a qualidade e eficácia do processo educacional, além de assegurar a conformidade legal e ética das instituições de educacional.

Pontos de Atenção:

No mês em questão não tivemos nenhuma lei e/ou decreto a ser trabalhado

Encaminhamentos:

Elaboração de projetos para trabalhar as leis e decretos que estão previstos para os proximos meses.

17 Formação Continuada e Planejamento	Completude: 100 %
--	-----------------------------

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar de forma ampla, garantindo as observações, reuniões, reflexões e planejamento. Práticas pedagógicas, ilustradas por vídeos, fotos, portfólios, exposições do trabalho.

Atividades: No Plano de Trabalho Anual (planejamento pedagógico anual e bimestral) deve-se contabilizar carga horária disponível para professores realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária semanal disponível aos professores para o horário de trabalho pedagógico – HTPC de ser 2 horas semanais, disponibilizando-se curso de formação continuada planejamento, avaliação e outros assuntos, pertinentes a educação infantil realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária disponível deve ser no mínimo 1 hora semanal.

Descrição:

Garantir a efetivação da carga horária destinada ao horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC), permitindo que os professores participem de cursos de formação continuada, momentos de planejamento, avaliação e estudos sobre as práticas pedagógicas. Esses momentos são fundamentais para a reflexão sobre a prática docente e o aprimoramento constante do trabalho educativo, visando a qualidade do ensino ofertado às crianças da Educação Infantil.

Pontos de Atenção:

- Garantir a participação ativa de todos os professores nas formações e planejamentos.
- Assegurar que os temas abordados estejam alinhados às necessidades pedagógicas da unidade e às diretrizes da BNCC.

Encaminhamentos:

Registrar a frequência e o conteúdo das formações no sistema de gestão educacional e realizar acompanhamento periódico para verificar os resultados obtidos com a formação continuada dos profissionais.

18 | Portfólio Coletivo

Completo: 100

%

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar de forma ampla, garantindo as observações, reuniões, reflexões e planejamento. Práticas pedagógicas, ilustradas por vídeos, fotos, portfólios, exposições do trabalho.

Atividades: Desenvolver portfólio coletivo de cada sala, com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços.

Descrição:

Elaborar e manter atualizado o portfólio coletivo de cada sala, contendo o Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático (disponibilizado no GED) bem como em forma física e impressa em cada sala, além de registros fotográficos e escritos das atividades desenvolvidas pelas crianças. O portfólio deve refletir o processo de aprendizagem e os avanços observados ao longo do período.

Pontos de Atenção:

- Garantir que todos os registros estejam atualizados e devidamente organizados.
- Assegurar o registro de evidências que demonstrem o desenvolvimento integral das crianças.
- Manter o portfólio acessível para consulta de famílias e equipe pedagógica

Encaminhamentos:

Revisar periodicamente os portfólios em conjunto com a coordenação pedagógica, promovendo momentos de reflexão sobre os avanços das turmas e possíveis ajustes nas práticas educativas.

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar de forma ampla, garantindo as observações, reuniões, reflexões e planejamento. Práticas pedagógicas, ilustradas por vídeos, fotos, portfólios, exposições do trabalho.

Atividades: Produzir painéis com as atividades realizadas pelas crianças conforme o Planejamento Bimestral com identificação, legenda descritiva, código e descrição do campo de experiência e habilidade da BNCC.

Descrição:

Produzir painéis expositivos com os trabalhos e produções das crianças, vinculando cada atividade ao Planejamento Bimestral, com identificação das habilidades e campos de experiência da BNCC. Os painéis devem conter legendas descritivas e códigos de referência, valorizando as aprendizagens e tornando o ambiente escolar mais significativo e acolhedor.

Pontos de Atenção:

- Assegurar a rotatividade e atualização dos painéis conforme as atividades desenvolvidas.
- Incluir legendas explicativas e identificações conforme a BNCC.
- Garantir que os painéis estejam acessíveis e compreensíveis para famílias e visitantes.

Encaminhamentos:

Acompanhar e orientar as professoras quanto à organização estética e pedagógica dos painéis, promovendo momentos de socialização das práticas entre as turmas.

20 | Redes Sociais

Completo: 85

%

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar de forma ampla, garantindo as observações, reuniões, reflexões e planejamento. Práticas pedagógicas, ilustradas por vídeos, fotos, portfólios, exposições do trabalho.

Atividades: Alimentar semanalmente as redes sociais com atualizações das atividades realizadas pelas Unidades Educacionais.

Descrição:

Publicação de conteúdos informativos e ilustrativos sobre as atividades pedagógicas e institucionais desenvolvidas nas Unidades Educacionais.

Pontos de Atenção:

- Manter regularidade nas postagens para garantir engajamento e atualização contínua do público.
- Garantir que as imagens e informações publicadas respeitem a autorização de uso de imagem das crianças e servidores.
- Padronizar a identidade visual das postagens conforme orientação da Secretaria de Educação.
- Assegurar que o conteúdo reflita as ações pedagógicas e administrativas de forma ética e fidedigna.

Encaminhamentos:

A equipe responsável pela comunicação institucional foi orientada a elaborar um cronograma mensal de publicações, observando as normas de uso de imagem e de identidade visual. Também foi reforçada a importância de revisar os textos antes da publicação e de manter diálogo constante com as equipes gestoras das Unidades para atualização das informações.

21 | Verificação do Cardápio Escolar

Completo: 100

%

Objetivo Específico: OE4- Conseguir alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitam de alimentação diferenciada, em parceria com o departamento de alimentação escolar da secretaria da educação DAE;

Atividades: Será utilizado o planejamento semanal para verificar se o cardápio oferecido é igual (100%) ao encaminhado pelo setor competente da Secretaria de Educação.

Descrição:

Realizar o acompanhamento semanal do cardápio escolar, verificando se o oferecido nas unidades educacionais corresponde integralmente ao encaminhado pelo setor competente da Secretaria de Educação. Essa verificação assegura a qualidade nutricional e o cumprimento das orientações estabelecidas.

Pontos de Atenção:

- Confirmar a correspondência de 100% entre o cardápio planejado e o servido.
- Manter comunicação contínua com o DAE para ajustes e atualizações.
- Registrar eventuais substituições e justificativas no controle interno.

Encaminhamentos:

Enviar relatórios mensais ao DAE sobre o cumprimento do cardápio e eventuais observações relevantes referentes ao fornecimento dos alimentos.

22 | Incentivo à Alimentação Saudável

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE4- Conseguir alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitam de alimentação diferenciada, em parceria com o departamento de alimentação escolar da secretaria da educação DAE;

Atividades: Oferecer e incentivar a alimentação saudável, seguindo os cardápios por faixa etária e individuais (conforme restrição alimentar), enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE. Respeitando as orientações da nutricionista referente ao trabalho realizado pela equipe escolar.

Descrição:

Promover e incentivar hábitos alimentares saudáveis entre as crianças, assegurando cumprimento dos cardápios por faixa etária e considerando restrições alimentares individuais. A equipe escolar deve seguir as orientações nutricionais e realizar ações educativas que reforcem a importância da alimentação equilibrada.

Pontos de Atenção:

- Respeitar rigorosamente as restrições alimentares e individualizações indicadas.
- Evitar substituições não autorizadas pelo DAE.
- Realizar orientações com as famílias sobre alimentação saudável, envio de do cardápio , informativos e propostas envolvendo a alimentação.

Encaminhamentos:

Monitorar a aceitação alimentar das crianças e repassar à equipe do DAE quaisquer dificuldades observadas, sugerindo melhorias no cardápio e estratégias de incentivo à alimentação saudável.

23 | Planejamento semanal do cardápio oferecido.

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Será utilizado o planejamento semanal para verificar se o cardápio oferecido é igual (100%) ao encaminhado pelo setor competente da Secretaria de Educação.

Descrição:

A equipe gestora realiza a conferência do cardápio semanal, assegurando que os alimentos oferecidos às crianças estejam em conformidade com o documento encaminhado pela Secretaria de Educação. Esse acompanhamento garante a qualidade nutricional e o cumprimento das orientações oficiais.

Pontos de Atenção:

- Conferir diariamente o cardápio afixado e o efetivamente servido.
- Manter comunicação direta com a equipe de cozinha e com a Secretaria em caso de divergências.

Encaminhamentos:

Registrar ocorrências , caso haver , no relatório mensal e encaminhar à coordenação da unidade e à equipe de nutrição da Secretaria para eventuais ajustes.

24 Contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, de Professor de Educação Infantil Terceiro Setor, Educador Terceiro Setor e Auxiliar de Educação Infantil (ADI).	Completo: 97 %
---	-----------------------

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Adequar as contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, de Professor de Educação Infantil Terceiro Setor, Educador Terceiro Setor e Auxiliar de Educação Infantil (ADI).

Descrição:

As contratações seguem rigorosamente os critérios estabelecidos no Anexo 6, garantindo que todos os profissionais possuam a formação exigida e a documentação comprobatória.

Pontos de Atenção:

- Conferir a documentação de formação e habilitação no momento da contratação.
- Solicitar atualizações semestrais dos comprovantes de matrícula dos educadores em curso.

Encaminhamentos:

Manter a pasta funcional atualizada e reportar à coordenação pedagógica e à diretoria possíveis pendências.

25 | Reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola.

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.

Descrição:

São realizadas reuniões formativas e de integração entre os profissionais da instituição, promovendo a troca de saberes, reflexões e boas práticas educativas.

Pontos de Atenção:

- Garantir a participação de todos os segmentos da equipe escolar.
- Registrar a ata das reuniões e os encaminhamentos defini

Encaminhamentos:

Atas das reuniões sempre arquivadas em pasta própria para acompanhamento.

26 | Implementar um sistema de avaliação do desempenho do funcionário.

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Implementar um sistema de avaliação do desempenho do funcionário.

Descrição:

Será aplicado um instrumento avaliativo que contemple critérios de assiduidade, pontualidade, comprometimento e práticas pedagógicas, visando a melhoria contínua e o desenvolvimento profissional.

Pontos de Atenção:

- Criar o sistema avaliativo.
- Garantir a transparência e o diálogo durante o processo avaliativo.
- Utilizar os resultados para orientar formações e feedbacks construtivos.

Encaminhamentos:

Encaminhar relatórios à direção e ao setor de Recursos Humanos para acompanhamento e possíveis ações de aprimoramento.

27 | HTPCS DAS PROFESSORAS

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Realizar e registrar em Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) entre os professores, com uma carga horária semanal de 2 horas.

Descrição:

As reuniões de HTPC são momentos de estudo, reflexão e planejamento coletivo das práticas pedagógicas, assegurando a coerência entre os objetivos institucionais e a BNCC.

Pontos de Atenção:

- Garantir a presença e participação ativa dos docentes.
- Registrar os temas discutidos e encaminhamentos no livro de ata

Encaminhamentos:

Arquivar as atas mensalmente e encaminhar cópia à coordenação pedagógica da rede.

28 | Parada Pedagógica

Completo: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Realizar e registrar em Ata as Parada Pedagógica com formações alinhadas a BNCC, pertinentes as necessidades apresentadas pelo corpo docente e discente.

Descrição:

A nossa parada pedagógica esta programada pra ser realizada na data de 05 de fevereiro de 2025.

Pontos de Atenção:

Organização e planejamento sobre oque será discutido e trabalhado no dia da parada pedagógica.

Encaminhamentos:

Encaminhar o comunicado para equipe pedagógica.

29 | Arquivo de documentos dos Colaboradores**Completo: 100**

%

Objetivo Específico: OE5 - Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6: Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia. Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

Atividades: Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Descrição:

A secretaria de cada núcleo escolar realiza o arquivamento físico e digital da documentação funcional, assegurando a organização, a segurança e a fácil localização dos dados de cada colaborador.

Pontos de Atenção:

- Verificar a validade de documentos e atualizações semestrais.
- Assegurar a confidencialidade das informações.

Encaminhamentos:

Encaminhar relatórios de atualização documental à direção e ao setor administrativo.

30 | Aplicabilidade das competências e habilidades da BNCC para Educação Infantil**Completo: 100**

%

Objetivo Específico: OE6- Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos.

Atividades: Aplicabilidade das competências e habilidades da base nacional curricular – BNCC para educação infância.

Descrição:

Realizar análise das competências gerais e específicas da BNCC, identificando as habilidades necessárias ao corpo administrativo e pedagógico para garantir suporte eficiente às ações educativas. Promover formações e alinhamentos internos com os servidores administrativos para que compreendam o papel de apoio no desenvolvimento integral das crianças.

Pontos de Atenção:

Necessidade de garantir que todos os funcionários administrativos compreendam o papel pedagógico indireto que exercem no ambiente escolar. Alinhar a comunicação entre equipe administrativa e pedagógica para favorecer a aplicação efetiva das práticas da BNCC. Verificar se há capacitação adequada e atualização periódica dos servidores.

Encaminhamentos:

Promover formações continuadas e encontros de integração entre as equipes, assegurando que o trabalho administrativo esteja alinhado às diretrizes da BNCC e ao projeto pedagógico da unidade.

31 Adequar as contratações de Oficial de Escola, Cozinheiro, Auxiliar de Cozinha, Zelador e Servente	Completude: 100 %
---	-----------------------------

Objetivo Específico: OE6- Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos.

Atividades: Adequar as contratações de Oficial de Escolar, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente.

Descrição:

Revisar e adequar o quadro funcional conforme os módulos de atendimento e demanda da unidade escolar, assegurando número e perfil profissional adequados para o pleno funcionamento da instituição, em conformidade com as normas municipais.

Pontos de Atenção:

- Garantir que o quantitativo de funcionários atenda às necessidades reais de cada setor
- Verificar se os profissionais possuem experiência e formação compatíveis com as atribuições do cargo.
- Evitar sobrecarga de funções e assegurar condições dignas de trabalho.

Encaminhamentos:

Encaminhar relatório com levantamento de necessidades ao setor competente , solicitando substituições quando necessário, assegurando o cumprimento dos módulos estabelecidos.

32 Verificação das adequações arquitetônicas	Completude: 100 %
---	-----------------------------

Objetivo Específico: OE7- Garantir acessibilidade arquitetônica a criança e pessoas com mobilidade reduzida.

Atividades: Verificação das adequações arquitetônicas para pessoas com mobilidade reduzida por meio de comparação das necessidades de adequações e da realidade encontrada e demonstrada por fotos dos locais. A pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos pretende corroborar a análise.

Descrição:

Realizar diagnóstico das condições estruturais da unidade quanto à acessibilidade, por meio de observação in loco e registro fotográfico. Identificar barreiras físicas e elaborar relatório comparativo entre as adequações necessárias e a situação atual, complementado por pesquisa de satisfação junto às famílias.

Pontos de Atenção:

- Rampas, corrimãos, banheiros adaptados e sinalizações adequadas.
- Verificar pisos antiderrapantes, portas com largura compatível e iluminação adequada.
- Atentar para a manutenção periódica das adaptações existentes.

Encaminhamentos:

Havendo a necessidade, será encaminhado um relatório ao setor responsável, solicitando providências nas adequações físicas identificadas, com prioridade para ambientes de maior circulação de crianças e famílias.

33 | Oferecer ambiente adequado para mobilidade e conforto

Completo: 100

%

Objetivo Específico: OE7- Garantir acessibilidade arquitetônica a criança e pessoas com mobilidade reduzida.

Atividades: Oferecer ambiente adequado com elementos que garantam a mobilidade e conforto de pessoas com deficiência e outras necessidades específicas.

Descrição:

Assegurar que os espaços internos e externos da unidade sejam acessíveis e acolhedores para crianças, famílias e funcionários com deficiência ou mobilidade reduzida, incorporando mobiliário, equipamentos e sinalização acessível ao cotidiano escolar.

Pontos de Atenção:

- Garantir espaços amplos e livres de obstáculos. Disponibilizar mobiliário adaptado conforme a necessidade individual.
- Manter rotas acessíveis em boas condições de uso e segurança.

Encaminhamentos:

- Solicitar apoio técnico para eventuais reformas e aquisição de mobiliário acessível.
- Garantir acompanhamento constante para avaliar a eficácia das medidas de inclusão arquitetônica e funcional.

13º Mês | JAN/2025

1 | ADEQUAÇÕES ARQUITETÔNICAS

Descrição: (MQ1-OE7) 50% de adequações arquitetônicas para pessoas com mobilidade reduzida.

Quantidade 50

Realizado no Mês: 45 (90%) | Realizado

Observações:

2 | APLICABILIDADE COMPETÊNCIAS BNCC

Descrição: (MQ1-OE2) 100% da aplicabilidade das Competências e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular- BNCC para a Educação Infantil.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

3 | APLICABILIDADE COMPETÊNCIAS BNCC

Descrição: (MQ1-OE3) 100% da aplicabilidade das Competências e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular- BNCC para a Educação Infantil.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

4 | ASSIDUIDADE

Descrição: (MQ2-OE1) 75% de assiduidade da criança.

Quantidade 75

Realizado no Mês: 70 (93%) | Realizado

Observações:

5 | Acessibilidade arquitetônica

Descrição: 1 - Creche Aventura do Aprender- Banheiros Adaptados/ Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ pisos emborrachados. 2- Creche Brilho do Aprender- Rampa de Acesso com corrimão/ Banheiros Adaptados/ Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ pisos emborrachados. 3- Creche Casa do Aprender- Banheiros Adaptados/ Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ pisos emborrachados. 4- Creche Começando Aprender - Banheiros Adaptados/ Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ pisos emborrachados. 5- Creche Helena Maria do Aprender - Banheiros Adaptados/ Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ pisos emborrachados. 6- Creche Tarsila do Amaral - Banheiros Adaptados/ Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ pisos emborrachados. Deve ser considerado critérios técnicos, legais e funcionais, avaliado os espaços escolares, oferecer condições adequadas de locomoção , segurança e autonomia para crianças e pessoas com mobilidades reduzida conforme as norma da ABNT NBR 9050 e diretrizes legais da inclusão, a existência de rampas de acesso, com corrimão duplo e antiderrapantes , com 100% dos acessos principais internos e externos, sanitários adaptados, presenças de placas com sinalização.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

6 | Adequar as contratações

Descrição: Adequar as contratações de Oficial de Escolar, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente, de acordo com as atribuições do cargo e o pré-requisito: ensino médio completo mediante a documentação comprobatória. Conforme Publicação na IOMO de 01 de março de 2023, a página 131 até 136.atingir os 100% dos cargos previsto no Plano de Trabalho. Para contratação é necessário estabelecer indicadores quantitativos e qualitativos considerando a necessidade da unidade, o quadro funcional ideal e a regularidade da contratação, adequação do número de funcionários administrativo ao funcionamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

7 | Adequar o quadro de funcionários de acordo com os módulos.

Descrição: Estabelecer critérios claros e objetivos para as contratações que garantam que todos os candidatos atendam aos pré-requisitos mencionados Termo de Referência de Colaboração 2022, conforme Publicação na IOMO de 01 de março de 2023, a partir da página 121 até 130.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações: A contratação dos colaboradores pedagógicos que estão faltando nos núcleos estão em processo de contratação.

8 | Atualizar a página das redes sociais

Descrição: Manter as redes sociais atualizadas para divulgar as atividades realizadas com as crianças, proporcionando aos pais e à comunidade a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas e obter informações relevantes sobre o processo de ensino aprendizagem. Uma postagem por semana, comunicação ativa e contínua, visibilidade do trabalho pedagógico, conteúdo claro e planejado, com registros das ações da unidade.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

9 | Avaliação semestral do Funcionário.

Descrição: Avaliação semestral do funcionário será utilizado como ferramenta para acompanhar os avanços desenvolvido pela equipe escolar, avaliando o empenho, comprometimento e dedicação ao trabalho, definindo metas que promovam o desenvolvimento dos colaboradores, permitindo que a gestão identifique os pontos fortes e fracos, garantindo a eficiência da organização.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

10 | Busca ativa

Descrição: Fazer registros em Ata e preencher planilha de Busca ativa para a verificação referente as faltas das crianças. Com o acompanhamento da gestão realizando ações para esclarecimento devido as faltas injustificadas recorrentes. Realizar ações sistemáticas de busca ativa para localizar e inserir as crianças de 04 meses a 3 anos e 11 meses e 29 dias em situação de ausência na rede de educação infantil, garantindo sua matricula nas unidades de creche, ao longo de 12 meses, com monitoramento contínuo.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

11 | CONTRATAÇÃO PROFISSIONAIS QUALIFICADOS

Descrição: (MQ1-OE5) 100% de contratação de profissionais qualificados de acordo com os critérios do Anexo 6.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações: A contratação dos colaboradores pedagógicos que estão faltando nos núcleos estão em processo de contratação.

12 | CUMPRIMENTO CARDÁPIO

Descrição: (MQ1-OE4) 100% do cumprimento do cardápio fornecido pelo Departamento de Alimentação Escolar.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

13 | Cardápios enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE.

Descrição: Oferecer os alimentos nos períodos de refeições: Café da Manhã/ Almoço/Café da Tarde/ Jantar, para as crianças. 100% na regularidade da oferta alimentar saudável, identificar e atender as necessidades alimentares especiais, identificados através de comunicados formalmente à DAE, para processo com pequenos ajustes.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

14 | Cumprimento de realização atividades de Projetos, Leis e Decretos.

Descrição: Realizar projetos /atividade que contemplem, Leis e Decretos conforme o Calendário Escolar homologado pela CME, para garantir a qualidade e eficácia do processo educacional, além de assegurar a conformidade legal e ética das instituições de educacional. Projeto Semana da Consciência Negra (novembro) Base legal: Lei federal nº 10.639/2003 ensino de história e cultura afro-brasileira, cujo objetivo é valorizar a cultura negra e combater o racismo. *Projeto alimentação Saudável (abril) Dia Mundial da Saúde- base legal – Diretrizes da BNCC e Programas de Alimentação escolar , cujo objetivo desenvolver hábitos saudáveis desde a infância, através de oficinas de frutas, horta escolar, roda de conversa. Projeto Meio Ambiente e Sustentabilidade (junho) - Base Legal Lei nº 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental) objetivo: conscientizar sobre preservação do meio ambiente com atividade de plantio de mudas, passeio ecológico. Projeto de Identidade e autoconhecimento (início do ano letivo) - Base legal - BNCC – Campo de experiência “o eu, o outro e o nós”, objetivo: trabalhar o reconhecimento do próprio corpo, nome, gostos e relações sociais , com atividades de mural da família, desenho autorretrato, roda de conversa, dinâmicas em grupo. Projeto Leitura e escrita desde o Berçário(permanente ou anual)- Base Legal -BNCC e Programa Nacional do Livro Didático estimular o gosto pela leitura desde a primeira infância com atividades Hora do conto, cantigas, rodas de leitura com a família. Projetos Datas Comemorativas Culturais e Cívicas- Carnaval, Páscoa, Dia do Índio, Dia das mães/Pais, Independência do Brasil, Natal etc. Projeto de Educação Inclusiva Base legal (Decreto 949/2009 convenção da ONU, sobre os direitos das pessoas com deficiência) Objetivo: garantir acessibilidade equidade no processo pedagógico, atividades: Adaptação de recursos , rodas de sensibilização, formação continuada. A meta pedagógica do bimestre, ao cumprimento da BNCC e ao respeito às leis/decretos educacionais. A execução de projeto por bimestre com registros e avaliação, pode ser um indicador de qualidade e regularidade, conforme calendário escolar, garantindo alinhamento com a legislação e objetivos educacionais., com instrumento de verificação – planejamento por turma, registro de execução(fotos, vídeos, listas de presença, relatórios descritivos ou síntese do resultado, participação das crianças e famílias, avaliação qualitativas pelas professoras ou coordenadoras, sempre cruzando com calendário escolar.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações: Não houve leis e decretos a serem trabalhados esse mês

15 | Desinsetização, Desratização

Descrição: A Desinsetização e desratização deverão ser realizadas de forma preventiva, visando garantir a segurança sanitária dos ambientes utilizados por crianças, funcionários e demais frequentadores, serão utilizados os seguintes indicadores : números de intervenções realizadas no período, comparado com cronograma previsto. Atingir 100% de serviço nas unidades escolares, comprovação de certificados, laudo de aplicação, relatórios técnico. O atingimento será considerado satisfatório quando forem comprovados, documentalmente, as aplicações em todas as unidades previstas, dentro da frequência estabelecida.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações: A ATIVIDADE EM QUESTÃO SERÁ REALIZADA NO MÊS DE ABRIL/2025

16 | Divulgação das vagas abertas

Descrição: Monitorar a capacidade total de vagas disponíveis na creche para crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses e 29 dias.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações: As divulgações foram realizadas, via mídias sociais, cartaz e banners, na frente dos núcleos.

17 | Expor as atividades das crianças

Descrição: Expor as atividades realizadas pelas crianças nos painéis disponíveis nas paredes da Unidade Educacional. Expor atividades das crianças de forma sistemáticas, valoriza o seu processo de aprendizagem. Alcançando 100%, quando as exposições são planejadas, acessíveis às famílias valorizam o processo pedagógico é valorizado.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

18 | Festas e Eventos

Descrição: Realizar festas para as crianças e comunidade escolar com atividades culturais, promovendo a socialização e vínculo da parceria de escola e família, Festa/ Eventos realizados: Festa de Carnaval / Festa da Família / Festa Junina / Festa da Primavera / Dia das Crianças/ Exposição dos Trabalhos Realizados / Confraternização. Ter registros de fotos, registros visuais com estimativa de público, relatório de professores e coordenação, questionário após eventos com os responsáveis.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

19 | HTPC

Descrição: (MQ2-OE5) 100% do cumprimento de 2 horas semanais em Horário de Trabalho Coletivo(HTPC).

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

20 | INCENTIVO À MUDANÇA HÁBITO ATRAVÉS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Descrição: (MQ2-OE4)100% de incentivo à mudança de hábito através da Alimentação Saudável.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

21 | Imóvel adequado para o atendimento das crianças.

Descrição: Permitir que a criança explore os espaços; 1: Creche Aventura do Aprender- Imóvel Alugado. 2: Creche Brilho do Aprender- Imóvel Alugado. 3: Creche Casa do Aprender- Imóvel Contrato de comodato. 4: Creche Começando Aprender- Imóvel Alugado. 5: Creche Helena Maria do Aprender- Imóvel Alugado. 6: Creche Tarsila do Amaral- Imóvel Alugado. São espaços lúdicos, coloridos, letrado que estimula a curiosidade e a criatividade e o desejo de aprender. Com horário de atendimento das 7 às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme Calendário Escolar.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações: Os Imóveis foram adequados para o atendimento as crianças.

22 | Limpeza de caixa d'água

Descrição: A limpeza da caixa d'água deve ser feita regularmente para remover acúmulos de sujeira e limo, enquanto a desinsetização e desratização são medidas para controlar a proliferação de pragas que podem contaminar a água. Limpeza das caixas d'água deverá ser realizada regularmente, com periodicidade mínima semestral, de forma a garantir a qualidade da água utilizada nas dependências da instituição e atender as normas de vigilância sanitária, para aferição serão considerados os seguintes indicadores número de limpeza realizadas em relação ao número de caixas previstas, frequência de execução dentro do período estipulado e registro documental das atividades, laudo ou relatório fotográficos, o atingimento será em 100% das caixas d'água dentro do prazo estabelecido.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações: A ATIVIDADE EM QUESTÃO SERÁ REALIZADA NO MÊS DE ABRIL/2025

23 | MATRÍCULAS

Descrição: (MQ1-OE1) 100% das matrículas previstas no Termo de Colaboração.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

24 | Manter os documentos atualizados, organizados e arquivados.

Descrição: Manter atualizado, organizado os documentos de todos os funcionários. Manter atualizados e arquivados os documentos obrigatórios de todos os funcionários das unidades em 100%, com verificação trimestral dos prontuários, por pasta nomeadas e com controle de vencimento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

25 | Número provisionado de crianças

Descrição: Monitorar e garantir que o número de crianças incluídas no Plano de Trabalho esteja sempre atualizado e adequado mensalmente.

Quantidade 573

Realizado no Mês: 573 (100%) | Realizado

Observações:

26 | Organização bimestral das atividades.

Descrição: O Planejamento Bimestral é realizado pelos professores e respeitada a faixa etária, feito por segmento. Essa ação permite que os professores se preparem adequadamente, definam objetivos claros e metas a serem alcançadas, auxilia na organização do tempo e na avaliação do progresso das crianças. Variação para aferição de atingimento: garantir que os professores elaborem e executem planejamento pedagógico bimestral, de forma sistemática e alinhada à proposta curricular da instituição, contemplando o desenvolvimento integral das crianças e adequação dos conteúdos à faixa etária, este planejamento deverá ser entregue até o final de cada bimestre e revisado pela coordenação pedagógica, assegurando coerência, intencionalidade educativa e progressão dos conteúdos. Será considerado atingido objetivo quando todos professores apresentarem e aplicarem os planejamentos bimestrais, dentro do prazo e conforme os critérios de qualidade definidos pela equipe pedagógica.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

27 | Organização do PEI

Descrição: O PEI é uma importante ferramenta para garantir que cada criança atípica receba uma educação personalizada e adequada às suas necessidades, promovendo a inclusão e o para o desenvolvimento de várias habilidades. Plano Educacional Individualizado, tem que estar em conformidade com a necessidade específica de cada criança com deficiência, ou outras necessidades educacionais específicas, promover o pleno desenvolvimento da criança respeitando seu ritmo, potencialidade e necessidades específicas, assegurar o acesso ao currículo escolar, adaptações e recursos necessários, estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e motoras, favorecer a autonomia e participação ativa no ambiente escolar e social, fortalecer a parceria entre escola, família e equipe multidisciplinar, necessário adaptações, aulas com professor de apoio, uso de recursos visuais e materiais concretos, avaliações adaptadas(oral, digital com auxílio) comunicação oral, escrita, uso de comunicação alternativa, relacionamento com os colegas, expressão de emoções, comportamento em grupo.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

28 | Organização do Semanário

Descrição: O semanário é importante para a organização das atividades e rotina, é realizado pelo professor, utilizado como um guia para o planejamento das atividades da semana. O documento também serve para registrar as atividades realizadas e analisar o desenvolvimento das crianças, permitindo uma visão mais ampla do processo educativo. O educador vai observar o seu progresso ao longo do tempo, valorizando cada conquista dentro do seu próprio percurso. Essa abordagem torna avaliação mais justa e significativa, pois reconhece que o desenvolvimento da criança não ocorre de forma linear nem homogênea. Por meio da variação, pequenos avanços como reconhecer letras, interação com os colegas, manter o foco por mais tempo, são indicativos de crescimento, desta forma o semanário se torna uma ferramenta pedagógica valiosa tanto para organização do trabalho docente quanto para o acompanhamento e a valorização dos processos de aprendizagem das crianças.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações:

29 | Portfólio

Descrição: Organizar o portfólio de cada sala com os registros das atividades com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços. Deve ser considerado a qualidade da ação pedagógica quanto a frequência e consistência através de registro das práticas pedagógicas realizados pelos educadores, com critério para atingir 100% utilizando os instrumentos como caderno de planejamento ou diário de classe por turma, registros fotográficos, relatórios bimestrais com reflexão, avaliação formativa da criança (portfolio, produções) observação direta pela coordenação.

Quantidade 12

Realizado no Mês: 12 (100%) | Realizado

Observações:

30 | QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

Descrição: (MQ1-OE06) 100% de Adequação do Quadro de funcionários de apoio, de acordo com os módulos do anexo 3, tabela2.

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações: A contratação dos colaboradores administrativos que estão faltando nos núcleos estão em processo de contratação.

31 | REGISTROS INDIVIDUAIS E COLETIVOS DAS CRIANÇAS

Descrição: (MQ2-OE3) 100% de registros individuais e coletivos das crianças

Quantidade 100

Realizado no Mês: 100 (100%) | Realizado

Observações:

32 | Realizar Pesquisa de Satisfação

Descrição: A pesquisa de satisfação possibilita o retorno das famílias sobre o trabalho desenvolvido pela creche, oferecendo à Organização da Sociedade Civil (OSC) a oportunidade de refletir sobre suas práticas. Esse feedback contribui para uma atuação mais integrada, permitindo que os profissionais compreendam melhor as necessidades individuais de cada criança e colaborem de forma mais eficaz no processo de aprendizagem.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Realizado

Observações: Pesquisa de satisfação será realizada no mês de Junho.

33 | Realizar e registrar em Ata as Paradas Pedagógicas com formações alinhadas a BNCC, pertinentes as necessidades apresentadas pelo corpo docente e discente.

Descrição: Reuniões de Paradas Pedagógicas realizadas com toda a equipe escolar com formações, com registros em Ata. 100%, realização conforme cronograma, realizadas nas datas previstas com a participação de todos, os funcionários com pauta definida através de um planejamento prévio.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 0 (0%) Realizado
Observações: Parada pedagógica esta programada pra ser realizada na data de 05 de fevereiro de 2025.

34 | Realizar e registrar em Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC).

Descrição: A reunião dos professores com o Coordenador Pedagógico ocorrerá duas horas semanais. Durante esse período, será oferecida formação continuada, além de atividades de planejamento, avaliação e outros temas relevantes à Educação Infantil. 100% das reuniões de HTPC com ata registra e arquivada, frequência conforme calendário escolar, geralmente semanal, necessário estabelecer critérios que comprovem que esses momentos estão sendo realizados, registrados e utilizados para planejamento e melhoria das práticas pedagógica.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

35 | Reuniões de Pais/Responsáveis por ano letivo

Descrição: Serão realizadas reuniões com os Pais/Responsáveis bimestralmente, conforme cronograma. Serão abordados temas como a importância da frequência escolar, desenvolvimento infantil e envolvimento familiar.
Quantidade 5
Realizado no Mês: 5 (100%) Realizado
Observações: A Reunião será feita no mês de fevereiro.

36 | Reuniões mensais com a equipe escolar

Descrição: Realizar reuniões para alinhamento das ações a serem executadas pela equipe Escolar. Momentos de escuta, fala e estudos. Encontros, para participação das equipes, com registros de decisões e encaminhamentos, aplicação na prática do que foi alinhado. A equipe participará ativamente, as ações serão discutidas e executadas conforme definido.
Quantidade 1
Realizado no Mês: 1 (100%) Realizado
Observações:

37 | SATISFAÇÃO DAS FAMÍLIAS

Descrição: (MQ2-OE2) 70% no mínimo, de satisfação das famílias atendidas.
Quantidade 70
Realizado no Mês: 70 (100%) Realizado
Observações: A pesquisa de satisfação será realizadas pelas creches no mês de junho/2025



BERÇÁRIO II
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, parlendas, contos, fábulas, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.).

PROPOSTA: CONHECENDO AS PARLENDAS



08.01.2025 10:19:49
106 Rua Cruz e Souza
Baronesa
Osasco

PROPOSTA: INTERAÇÃO COM O BII COM BRINQUEDOS DE MONTAR
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS (EI01001) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TEM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS AO PARTICIPAR DAS SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO.



30 de jan. de 2025, 09:24:58
Rua Afrânio Peixoto, 121
Baronesa
Osasco SP
06263-030
Brasil

30 de jan. de 2025, 09:28:40
Rua Afrânio Peixoto, 117
Baronesa
Osasco SP
06263-030
Brasil

30 de jan. de 2025, 09:25:44
Rua Afrânio Peixoto, 117
Baronesa
Osasco SP
06263-030
Brasil

DIRETORA: JOSEFA CARRERA
COORDENADORA: ELIANE MADALENA

Data:30/01/2025





Outros Documentos

Nome	Observações
REUNIAO EQUIPE COZINHA.pdf	
projeto FERIAS 2025 CASA DO APRENDER.pdf	
PROJETO EXPLORADORES DO BRINCAR - TARSILA DO AMARAL.pdf	
projeto cantos lúdicos 2025 janeiro - COMEÇANDO APRENDER.pdf	
BUSCA ATIVA - CRECHE HELENA MARIA.pdf	
BUSCA ATIVA - CRECHE COMEÇANDO.pdf	
BUSCA ATIVA - CRECHE CASA.pdf	
BUSCA ATIVA - CRECHE BRILHO.pdf	
BUSCA ATIVA - CRECHE AVENTURA.pdf	
Relatório Atividades Janeiro 6 unidades.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Crisanto de Souza

Hilda Crisanto de Souza

Autoridade Máxima da Entidade - Presidente

CPF ***.086.638-**

RG ***3602**