

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - ABRIL /2026

De 01/04/2026 a 30/04/2026

Parceria: TC 003/2023 Associação das Mulheres em Defesa à Criança AMDC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Objetivo Especifico 1

OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 4 meses a 3 anos e 11 meses e 29 dias. Atendimento gratuito oferecido pela Prefeitura do Município de Osasco

- oferecer educação de qualidade às crianças na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses e 29 dias, modalidade creche, totalizando 573 crianças.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE1) 100% das matrículas previstas no Termo de Colaboração.

- (MQ2-OE1) 75% de assiduidade da criança.

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Nº de Matrículas

- Assiduidade

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Diários de Classe Digital através do Sistema de Gerenciamento Educacional (GED)

Ø **Atividade 1** - Verificação das listas de Matrícula e contabilização da soma daquelas. Comparação com número estipulado no contrato de parceria. Através de indicações da secretaria de Educação quando de acordo com a demanda

Ø **Atividade 2** - Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho – Chamamento Público 03/2022. Garantindo o acesso e a permanência das crianças, com atendimento a bebês a partir de 4 meses até 3 anos, 11 meses e 29 dias de idade.

Ø **Atividade 3** - Realizar reuniões com os Pais/Responsáveis, sobre a importância da frequência diária da criança na creche, demonstrando o quanto a presença é fundamental para o impacto positivo na formação integral da criança na Educação Infantil. Apresentar os avanços utilizando: Portfólio, Ficha de Desenvolvimento Infantil, parecer descritivo/relatório e atividades realizadas pelas crianças, alinhadas a BNCC.

Ø **Atividade 4** - Divulgação das vagas disponíveis, por informativos físicos e rede social.

Ø **Atividade 5** - Imóvel com espaços lúdicos, coloridos, letrado, que estimule, incentive a curiosidade, a criatividade e o desejo em aprender. Com horário de atendimento na creche para as crianças e Pais/responsáveis das 7h às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme o Calendário Escolar.

Ø **Atividade 6** - Realizar registros de busca ativa, conforme a Lei nº 5299 de 24 de novembro de 2023. Com o objetivo de identificar, registrar, controlar e acompanhar crianças que estejam com faltas injustificadas recorrentes. Todo começo de mês é enviando para a Secretaria de Educação a Planilha de registro com a Busca Ativa, realizada ao mês anterior.

Ø **Atividade 7** - Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água

Ø **Atividade 8** - Assessoria para Renovação do AVCB.

Objetivo Especifico 2

OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos lúdicos em espaços internos e externos complementando ao da família e da comunidade.

· METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE2) 100%, da aplicabilidade das Competências e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular - BNCC para a Educação Infantil

- (MQ2-OE2) 70% no mínimo, de satisfação das famílias atendidas.

· INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Qualidade da educação infantil

- Grau de Satisfação

· MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Visita in loco /ou relatório baseado no documento Base Nacional comum curricular - BNCC para a Educação Infantil

Pesquisa de Satisfação com famílias de crianças matriculadas na unidade educacional

Ø **Atividade 1** - Leitura Introduzir o hábito de leitura; Ampliar o universo cultural; Apresentar procedimentos de contato com os livros; Desenvolver o gosto e o prazer pela leitura compartilhada como forma de aprender, socializar-se e interagir; Participar de variadas situações de comunicação oral para interagir e expressar desejos, necessidades, sentimentos por meio da linguagem oral; Artes Ampliar conhecimento do mundo; Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

Ø **Atividade 2** - Elaborar por faixa etária Planejamento Bimestral respeitando o Calendários Escolar.

Ø **Atividade 3** - Elaborar Plano Educacional Individualizado – PEI. Documento este que visa personalizar o processo de ensino e aprendizagem para as crianças com necessidades educacionais específicas. O PEI é uma ferramenta essencial para a inclusão e o desenvolvimento de crianças com deficiências, transtornos e outros.

Ø **Atividade 4** - Elaborar por sala, semanalmente o semanário de atividades respeitando o Planejamento Bimestral, o Calendário Escolar, o quadro de horários, os campos de experiência e habilidades da BNCC.

Ø **Atividade 5** - Realizar projetos conforme Calendário Escolar respeitando as Leis e Decretos.

Ø **Atividade 6** - Promover festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar, organizando eventos como feiras culturais, festas juninas, gincanas, festa da família entre outros. Para que todos possam participar ativamente do trabalho desenvolvido na Unidade Educacional.

Ø **Atividade 7** - Realizar anualmente pesquisa de satisfação com os Pais/responsáveis, com a importância do feedback do trabalho realizado. Para que a Organização Social possa identificar pontos de melhoria e fortalecer o relacionamento com a comunidade escolar.

Objetivo Especifico 3

OE3 - Promover o cuidar e o educar de forma ampla, garantindo as observações, reuniões, reflexões e planejamento. Práticas pedagógicas, ilustradas por vídeos, fotos, portfólios, exposições do trabalho.

· **METAS A SEREM ATINGIDAS**

- (MQ1-OE3) 100% Aplicabilidade das competências e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular - BNCC para a Educação Infantil

- (MQ2-OE3) 100% dos registros individuais e coletivos das crianças.

· **INDICADORES DE AFERIÇÃO**

- Qualidade da educação infantil

· **MEIOS DE VERIFICAÇÃO**

- Visita in loco /ou relatório baseado no documento Base Nacional comum curricular - BNCC para a Educação Infantil

- Pesquisa de Satisfação com famílias de crianças matriculadas na unidade educacional

Ø **Atividade 1** - No Plano de Trabalho Anual (planejamento pedagógico anual e bimestral) deve-se contabilizar carga horária disponível para professores realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária semanal disponível aos professores para o horário de trabalho pedagógico – HTPC de ser 2 horas semanais, disponibilizando-se curso de formação continuada planejamento, avaliação e outros assuntos, pertinentes a educação infantil realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária disponível deve ser no mínimo 1 hora semanal.

Ø **Atividade 2** - Desenvolver portfólio coletivo de cada sala, com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços.

Ø **Atividade 3** - Produzir painéis com as atividades realizadas pelas crianças conforme o Planejamento Bimestral com identificação, legenda descritiva, código e descrição do campo de experiência e habilidade da BNCC.

Ø **Atividade 4** - Alimentar semanalmente as redes sociais com atualizações das atividades realizadas pelas Unidades Educacionais.

Objetivo Específico 4

OE4 – Conseguir alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitam de alimentação diferenciada, em parceria com o departamento de alimentação escolar da secretaria da educação DAE;

· **METAS A SEREM ATINGIDAS**

- (MQ1-OE4) 100% do cumprimento do cardápio fornecido pelo Departamento de Alimentação Escolar.

- (MQ2-OE4) 100% de incentivo à mudança de hábito através da Alimentação Saudável.

· **INDICADORES DE AFERIÇÃO**

- Cumprimento do Cardápio Alimentar

- Restrição Alimentar

· **MEIOS DE VERIFICAÇÃO**

- Relatório elaborado pela técnica do departamento de Alimentação escolar -DAE, na visita aa Unidade Educacional

relatório médico informando as necessidades específicas, enviado pela Unidade Educacional ao Departamento de Educação Escola.

Ø **Atividade 1** - Oferecer e incentivar a alimentação saudável, seguindo os cardápios por faixa etária e individuais (conforme restrição alimentar), enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE. Respeitando as orientações da nutricionista referente ao trabalho realizado pela equipe escolar.

Objetivo Específico 5

OE5 – Manter as contratações de funcionários de acordo com o anexo 6:

Diretor de escola com habilitação e licenciatura completa em pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos. Coordenador pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em pedagogia.

Professor de Educação Infantil do terceiro setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em pedagogia, com apresentação de diploma do curso. Educador do terceiro setor cursando pedagogia com apresentação semestral de comprovante da instituição na qual está matriculado. Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação do Ensino Médio.

METAS A SEREM ATINGIDAS

- (MQ1-OE5) 100%, de contratação de profissionais qualificados de acordo com os critérios do anexo 6.
- (MQ2-OE5) 100% do cumprimento de 1 hora semanal em Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

INDICADORES DE AFERIÇÃO

- Qualificação Profissional
- Carga horária para formação continuada / planejamento

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- A verificação da documentação específica dos profissionais.
- Relatório elaborado pela coordenação pedagógica na Parada Pedagógica.
- Planejamento prevista em Calendário Escolar Oficial do Município de Osasco, publicado pela Secretaria de Educação.
- Verificação das atas de Registro do Horário de Trabalho Pedagógico (HTP)

Ø **Atividade 1** - Adequar as contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, de Professor de Educação Infantil Terceiro Setor, Educador Terceiro Setor e Auxiliar de Educação Infantil (ADI).

Ø **Atividade 2** - Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.

Ø **Atividade 3** - Implementar um sistema de avaliação do desempenho do funcionário.

Ø **Atividade 4** - Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Ø **Atividade 5** - Realizar e registrar em Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) entre os professores, com uma carga horária semanal de 2 horas.

Ø **Atividade 6** - Realizar e registrar em Ata as Parada Pedagógica com formações alinhadas a BNCC, pertinentes as necessidades apresentadas pelo corpo docente e discente.

Objetivo Especifico 6

OE6 – Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos.

· **METAS A SEREM ATINGIDAS**

- MQ1-OE6)) 100%, de adequação do Quadro de funcionários de apoio, de acordo com os módulos do anexo 3, tabela 2.

· **INDICADORES DE AFERIÇÃO**

- Adequação ao módulo

· **MEIOS DE VERIFICAÇÃO**

Aferição de documentação específica dos profissionais.

Ø **Atividade 1** - Adequar as contratações de Oficial de Escolar, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente.

Ø **Atividade 2** - Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.

Ø **Atividade 3** - Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Objetivo Especifico 7

OE7 – OE7- Garantir acessibilidade arquitetônica a criança e pessoas com mobilidade reduzida.

· **METAS A SEREM ATINGIDAS**

- (MQ1-OE7) 50% de adequações arquitetônicas para as pessoas com mobilidade reduzida

· **INDICADORES DE AFERIÇÃO**

- Adequações arquitetônicas.

· **MEIOS DE VERIFICAÇÃO**

- Visita in loco com relatório

Ø **Atividade 1** - Oferecer ambiente adequado com elementos que garantam a mobilidade e conforto de pessoas com deficiência e outras necessidades específicas.

2| Resultados Alcançados

Objetivo Especifico 1

· **RESULTADO ALCANÇADO**

- Redução da demanda de vaga do município, na Educação Infantil, modalidade creche, sob a perspectiva do desenvolvimento pleno da criança assegurando-lhe a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades diante das práticas educativas

Objetivo Especifico 2

RESULTADO ALCANÇADO

- Experiências bem-sucedidas de aprendizagem obtendo o avanço do desenvolvimento integral das crianças sem discriminação, na ampla concepção da educação infantil como um direito, com interação da escola, família e comunidade, aplicações nos campos da experiência do objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos direitos de aprendizagem.

Objetivo Especifico 3

RESULTADO ALCANÇADO

- Educação de qualidade, através da observação, registro, análise da prática, intervenções, acompanhamento no desenvolvimento da criança. Situações nas quais as crianças tenham oportunidade de aprender e conviver, respeitar o outro, ser capazes de cuidar de si e tomar decisões.

Objetivo Especifico 4

RESULTADO ALCANÇADO

- Alimentação de acordo com as necessidades de cada faixa etária, respeitando a tolerância alimentar, promovendo o desenvolvimento e hábitos saudáveis da criança.

Objetivo Especifico 5

RESULTADO ALCANÇADO

- Profissionais com conhecimento específico, no papel de mediador do conhecimento, como participante atrás da aprendizagem da criança, sendo a criança protagonista. Conhecimento de uma pedagogia de infância com base na ciência humana, a formação e o conhecimento do campo da ciência da saúde. Estabelecer vínculos com as crianças.

Objetivo Especifico 6

RESULTADO ALCANÇADO

- Garantir as contratações de funcionário administrativos e pedagógicos de acordo com os módulos.

Objetivo Especifico 7

RESULTADO ALCANÇADO

- Acesso à criança e à pessoa com mobilidade reduzida aos espaços da unidade educacional.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Objetivo Especifico 1

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

As ações implementadas contribuíram diretamente para a ampliação do número de matrículas e para a permanência das crianças atendidas, garantindo a oferta de vagas e o acompanhamento da frequência escolar. Houve redução nas ausências prolongadas, fortalecimento do vínculo escola-família e melhor aproveitamento do espaço educativo, assegurando o atendimento a 573 crianças com qualidade e equidade.

Objetivo Especifico 2

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

As práticas pedagógicas integradas e os momentos lúdicos favoreceram o desenvolvimento global das crianças em seus aspectos cognitivos, afetivos, motores, linguísticos e sociais. Observou-se melhoria na participação das crianças nas atividades, ampliação do repertório cultural e aprimoramento das interações entre pares e educadores, refletindo avanços significativos nos indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral.

Objetivo Especifico 3

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

O fortalecimento do trabalho pedagógico, por meio de observações, registros, reuniões e planejamentos reflexivos, resultou em maior coerência nas práticas educacionais. As ações promoveram a integração entre o cuidar e o educar, aprimorando a qualidade das experiências oferecidas às crianças e elevando os indicadores de acompanhamento pedagógico, planejamento e avaliação institucional.

Objetivo Especifico 4

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

A parceria com o DAE assegurou o fornecimento regular de refeições equilibradas, atendendo às necessidades nutricionais das crianças e às demandas específicas de dietas diferenciadas. Houve melhora perceptível na aceitação alimentar, bem-estar e disposição das crianças, refletindo positivamente nos indicadores de saúde, crescimento e frequência escolar.

Objetivo Especifico 5

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

A manutenção de um quadro funcional qualificado, conforme o Anexo 6, garantiu a continuidade das ações pedagógicas e administrativas com eficiência. A presença de profissionais habilitados resultou em melhoria do acompanhamento pedagógico, maior estabilidade nas equipes e fortalecimento da qualidade do atendimento educacional, impactando positivamente os indicadores de gestão e desempenho institucional.

Objetivo Especifico 6

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

A adequação dos módulos administrativos assegurou o pleno funcionamento da unidade, otimizando processos internos e reduzindo falhas operacionais. A organização das funções e o dimensionamento correto do quadro contribuíram para o bom andamento das atividades escolares, refletindo em indicadores de eficiência, pontualidade e qualidade dos serviços prestados.

Objetivo Especifico 7

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES

As adequações realizadas em infraestrutura favoreceram a mobilidade e a inclusão de todas as crianças, especialmente aquelas com deficiência ou mobilidade reduzida. Houve ampliação da acessibilidade física e funcional nos espaços da unidade, promovendo equidade e conforto no ambiente escolar e impactando positivamente os indicadores de inclusão e segurança.

1 | Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho – Chamamento Público 03/2022. Garantindo o acesso e a permanência das crianças, com atendimento a bebês a partir de 4 meses até 3 anos, 11 meses e 29 dias de idade.

Descrição:

No mês de abril de 2026, foi assegurada a continuidade do atendimento às crianças conforme o quantitativo de vagas pactuado no Plano de Trabalho, garantindo o acesso, permanência e atendimento educacional a bebês a partir de 4 meses até 3 anos, 11 meses e 29 dias de idade. O atendimento ocorreu de forma regular, respeitando os princípios da Educação Infantil previstos na legislação vigente, priorizando o cuidado, a educação e o desenvolvimento integral das crianças.

Pontos de Atenção:

Necessidade de manutenção permanente da divulgação das vagas, visando o pleno preenchimento do número provisionado.

Encaminhamentos:

Continuidade das estratégias de divulgação institucional, articulação com a Secretaria Municipal de Educação e acompanhamento sistemático da demanda por vagas.

2 | Reuniões com os Pais/Responsáveis,

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Realizar reuniões com os Pais/Responsáveis, sobre a importância da frequência diária da criança na creche, demonstrando o quanto a presença é fundamental para o impacto positivo na formação integral da criança na Educação Infantil. Apresentar os avanços utilizando: Portfólio, Ficha de Desenvolvimento Infantil, parecer descritivo/relatório e atividades realizadas pelas crianças, alinhadas a BNCC.

Descrição:

A reunião com Pais e Responsáveis foi realizada no mês de março de 2026, com orientações acerca da importância da frequência diária das crianças para o desenvolvimento integral, fortalecimento dos vínculos e continuidade das experiências educativas. Foram apresentados os avanços das crianças por meio de Portfólios, Fichas de Desenvolvimento Infantil, Pareceres Descritivos e registros das atividades pedagógicas alinhadas aos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Pontos de Atenção:

Próxima reunião pedagógica prevista para o dia 11 de maio de 2026.

Encaminhamentos:

Organização prévia da pauta pedagógica, mobilização das famílias e preparação dos instrumentos avaliativos e registros pedagógicos.

3 | Divulgação das vagas disponíveis

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Divulgação das vagas disponíveis, por informativos físicos e rede social.

Descrição:

As divulgações das vagas continuam sendo realizadas de forma contínua, por meio de redes sociais institucionais, cartazes informativos e comunicados afixados nos portões das unidades escolares, garantindo transparência e acesso à comunidade.

Pontos de Atenção:

Ampliar o alcance das divulgações para atingir famílias em situação de demanda reprimida.

Encaminhamentos:

Manutenção das publicações periódicas nas redes sociais, atualização dos informativos físicos e fortalecimento da comunicação com a comunidade local.

4 | móvel com espaços adequados ao desenvolvimento infantil.

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Imóvel com espaços lúdicos, coloridos, letrado, que estimule, incentive a curiosidade, a criatividade e o desejo em aprender. Com horário de atendimento na creche para as crianças e Pais/responsáveis das 7h às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme o Calendário Escolar.

Descrição:

As unidades educacionais mantiveram ambientes organizados, lúdicos, coloridos e letrados, estruturados para estimular a curiosidade, criatividade, interação e o desejo de aprender, respeitando as especificidades da primeira infância.

Os imóveis encontram-se adequados às atividades pedagógicas e em funcionamento regular, conforme o Calendário Escolar, com atendimento das 7h às 17h, de segunda a sexta-feira:

1. Creche Aventura do Aprender – Aluguel
2. Creche Brilho do Aprender – Aluguel
3. Creche Casa do Aprender – Comodato
4. Creche Começando do Aprender – Aluguel
5. Creche Helena Maria – Aluguel
6. Creche Tarsila do Amaral – Aluguel

Registros fotográficos dos espaços pedagógicos encontram-se anexados ao relatório.

Pontos de Atenção:

Manutenção preventiva contínua dos espaços físicos.

Encaminhamentos:

Monitoramento periódico das condições estruturais, organização dos ambientes educativos e adequações sempre que necessário

5 | Busca Ativa

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Realizar registros de busca ativa, conforme a Lei nº 5299 de 24 de novembro de 2023. Com o objetivo de identificar, registrar, controlar e acompanhar crianças que estejam com faltas injustificadas recorrentes. Todo começo do mês é enviando para a Secretaria de Educação a Planilha de registro com a Busca Ativa, realizada ao mês anterior

Descrição:

Durante o mês de abril de 2026 foram realizados os registros de Busca Ativa, com o objetivo de identificar, registrar, monitorar e acompanhar crianças com faltas injustificadas recorrentes. As equipes gestoras realizaram contato com as famílias, promovendo orientação quanto à importância da frequência escolar. A planilha consolidada referente ao mês anterior foi encaminhada à Secretaria Municipal de Educação no início do mês, conforme procedimento estabelecido.

Pontos de Atenção:

Acompanhamento contínuo das crianças com baixa frequência.

Encaminhamentos:

Fortalecimento do diálogo com as famílias, monitoramento sistemático da frequência e registro permanente das ações realizadas.

6 | Desinsetização, desratização

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água.

Descrição:

A desinsetização e desratização dos seis núcleos educacionais foram realizadas em 19/11/2025, encontrando-se dentro do prazo de validade até 19/05/2026. Os certificados e laudos técnicos comprobatórios estão anexados ao presente relatório.

Pontos de Atenção:

Acompanhamento do prazo de vencimento da certificação.

Encaminhamentos:

Programação antecipada da próxima execução dos serviços, garantindo a manutenção das condições sanitárias adequadas.

7 | Limpeza das Caixas D'Água

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água.

Descrição:

A limpeza das caixas d'água dos seis núcleos foi realizada em 19/11/2025, permanecendo dentro da validade até 19/05/2026. Certificados e laudos técnicos encontram-se anexados ao relatório.

Pontos de Atenção:

Controle do prazo de validade do serviço.

Encaminhamentos:

Agendamento preventivo da próxima higienização, assegurando qualidade e segurança da água utilizada nas unidades.

8 | Renovação do AVCB

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE1 – Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.

Atividades: Renovação do AVCB

Descrição:

Foi realizada assessoria técnica para renovação e acompanhamento do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) nas seis unidades educacionais, encontrando-se todas regularizadas, conforme laudos anexos:

1. Creche Aventura do Aprender – válido até 12/12/2026
2. Creche Brilho do Aprender – válido até 17/12/2028
3. Creche Casa do Aprender – válido até 21/12/2026
4. Creche Começando do Aprender – válido até 12/12/2026
5. Creche Helena Maria – renovado em 09/04/2026 (laudo anexo)
6. Creche Tarsila do Amaral – válido até 21/12/2026

Todos os AVCBs possuem validade de até três anos, podendo ser renovados antecipadamente conforme necessidade.

Pontos de Atenção:

Monitoramento contínuo das datas de vencimento.

Encaminhamentos:

Controle administrativo dos prazos e solicitação de renovação preventiva junto aos órgãos competentes.

9 | Planejamento Bimestral

Completude: 100

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Elaborar por faixa etária Planejamento Bimestral respeitando o Calendários Escolar.

Descrição:

Os Planejamentos Bimestrais foram devidamente elaborados por faixa etária, considerando as especificidades do desenvolvimento infantil das crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, em consonância com o Calendário Escolar vigente, os Campos de Experiência da BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Os documentos contemplam objetivos de aprendizagem, propostas pedagógicas, organização dos tempos, espaços, interações e brincadeiras, garantindo intencionalidade educativa e continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

Os planejamentos encontram-se em execução até o mês de abril de 2026 e estão devidamente anexo.

Pontos de Atenção:

Manter o acompanhamento sistemático das práticas pedagógicas, assegurando alinhamento entre planejamento e execução das propostas educativas.

Encaminhamentos:

Realização de monitoramento pedagógico contínuo pela coordenação pedagógica, com orientações e ajustes sempre que necessário.

10 | Plano Educacional Individualizado – PEI

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Elaborar Plano Educacional Individualizado – PEI. Documento este que visa personalizar o processo de ensino e aprendizagem para as crianças com necessidades educacionais específicas. O PEI é uma ferramenta essencial para a inclusão e o desenvolvimento de crianças com deficiências, transtornos e outros.

Descrição:

Os Planos Educacionais Individualizados – PEI foram elaborados para as crianças público-alvo da Educação Especial, considerando suas necessidades educacionais específicas, potencialidades e ritmos de aprendizagem.

Os documentos visam garantir práticas inclusivas, acessibilidade pedagógica, adequações curriculares e estratégias individualizadas que favoreçam o desenvolvimento integral, a participação e a aprendizagem das crianças.

Os PEIs existentes encontram-se devidamente elaborados e anexados ao presente relatório.

Pontos de Atenção:

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento das crianças atendidas, assegurando atualização periódica dos planos conforme evolução pedagógica.

Encaminhamentos:

Realização de avaliações pedagógicas sistemáticas, articulação com equipe multidisciplinar e diálogo permanente com as famílias.

11 | Semanário / Cronograma

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Elaborar por sala, semanalmente o semanário de atividades respeitando o Planejamento Bimestral, o Calendário Escolar, o quadro de horários, os campos de experiência e habilidades da BNCC.

Descrição:

Foram elaborados semanalmente os semanários pedagógicos por turma, respeitando o Planejamento Bimestral, o Calendário Escolar, o quadro de horários institucionais, bem como os Campos de Experiência e habilidades previstos na BNCC.

Os registros organizam as propostas educativas, garantindo intencionalidade pedagógica, diversidade de experiências, interações significativas e o desenvolvimento integral das crianças por meio do brincar, cuidar e educar de forma indissociável.

Pontos de Atenção:

Os semanários pedagógicos encontram-se devidamente anexados ao relatório.

Encaminhamentos:

Continuidade do acompanhamento pedagógico e validação semanal dos planejamentos pela coordenação pedagógica.

12 | Leis e Decretos

Completo: 100

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Realizar projetos conforme Calendário Escolar respeitando as Leis e Decretos.

Descrição:

Em consonância com o Calendário Oficial do Município e legislações vigentes, foi desenvolvido, no mês de abril de 2026, projeto pedagógico referente à Lei nº 4.538/2012, que institui a Semana dos Povos Indígenas (15 a 19 de abril) no calendário oficial do Município de Osasco. As ações pedagógicas contemplaram vivências culturais, valorização da diversidade étnica, respeito às tradições indígenas, experiências sensoriais, contação de histórias, musicalização e propostas lúdicas adequadas à faixa etária da Educação Infantil, promovendo o reconhecimento da pluralidade cultural brasileira desde a primeira infância.

Pontos de Atenção:

Garantir abordagem pedagógica contextualizada, respeitosa e alinhada às orientações curriculares.

Encaminhamentos:

Planejamento contínuo de projetos institucionais que atendam às legislações educacionais e fortaleçam a educação para diversidade e cidadania.

13 | Festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Promover festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar, organizando eventos como feiras culturais, festas juninas, gincanas, festa da família entre outros. Para que todos possam participar ativamente do trabalho desenvolvido na Unidade Educacional.

Descrição:

No mês de abril de 2026 não houve realização de eventos festivos institucionais com participação das famílias e comunidade escolar.

Pontos de Atenção:

Organização e planejamento da programação institucional para a comemoração do Dia das Mães.

Encaminhamentos:

Estruturação das ações pedagógicas e organizacionais voltadas à realização do evento comemorativo, visando fortalecimento do vínculo escola-família-comunidade.

14 | Pesquisa de satisfação com os Pais/Responsáveis**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: OE2 – Desenvolver a educação, integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando ao da família e da comunidade.

Atividades: Realizar anualmente pesquisa de satisfação com os Pais/responsáveis, com a importância do feedback do trabalho realizado. Para que a Organização Social possa identificar pontos de melhoria e fortalecer o relacionamento com a comunidade escolar.

Descrição:

A pesquisa de satisfação com pais e responsáveis é realizada anualmente, constituindo instrumento de avaliação institucional participativa, visando identificar potencialidades, oportunidades de melhoria e fortalecimento da parceria entre a Organização Social e a comunidade escolar. A aplicação da pesquisa está prevista para o mês de junho de 2026.

Pontos de Atenção:

Mobilização das famílias para ampla participação no processo avaliativo.

Encaminhamentos:

Mobilização das famílias para ampla participação no processo avaliativo.

15 | Portfólio**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar na primeira infância com registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legenda, data e parecer descritivo individual e coletivo;

Atividades: Desenvolver portfólio coletivo de cada sala, com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços.

Descrição:

Os portfólios coletivos das turmas encontram-se em processo contínuo de organização e atualização, contemplando os documentos pedagógicos obrigatórios, tais como Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário e Conteúdo Programático, devidamente inseridos e alimentados pelas docentes no Sistema de Gestão Educacional – GED.

Foram incluídos registros fotográficos das vivências pedagógicas, evidenciando o desenvolvimento integral das crianças, bem como seus avanços nos campos de experiência previstos na BNCC. Os portfólios permanecem disponíveis para acompanhamento institucional por meio do portal GED.

Pontos de Atenção:

- Manutenção da regularidade na inserção dos registros pedagógicos;
- Padronização dos registros descritivos conforme orientações da coordenação pedagógica;
- Ampliação dos registros de acompanhamento do desenvolvimento infantil

Encaminhamentos:

- Acompanhamento sistemático da coordenação pedagógica junto às docentes;
- Orientações formativas para qualificação dos registros pedagógicos;
- Monitoramento periódico das atualizações no sistema GED.

16 | Painél de Atividades**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar na primeira infância com registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legenda, data e parecer descritivo individual e coletivo;

Atividades: Produzir painéis com as atividades realizadas pelas crianças conforme o Planejamento Bimestral com identificação, legenda descritiva, código e descrição do campo de experiência e habilidade da BNCC.

Descrição:

Foram confeccionados painéis pedagógicos nas salas e espaços coletivos das Unidades Educacionais, contendo produções das crianças alinhadas ao Planejamento Bimestral. Os materiais expostos apresentam identificação das turmas, legendas descritivas, códigos e descrição dos campos de experiência e habilidades da BNCC, favorecendo a documentação pedagógica, a visibilidade das aprendizagens e a valorização do protagonismo infantil.

Pontos de Atenção:

- Garantir atualização periódica dos painéis;
- Fortalecer a intencionalidade pedagógica nas legendas descritivas;
- Assegurar alinhamento contínuo com os campos de experiência da BNCC.

Encaminhamentos:

- Orientação da coordenação pedagógica quanto à elaboração das descrições pedagógicas;
- Acompanhamento mensal dos painéis educativos;
- Revisão coletiva dos registros durante momentos formativos.

17 | Redes Sociais

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE3 - Promover o cuidar e o educar na primeira infância com registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legenda, data e parecer descritivo individual e coletivo;

Atividades: Alimentar semanalmente as redes sociais com atualizações das atividades realizadas pelas Unidades Educacionais.

Descrição:

As redes sociais institucionais foram alimentadas semanalmente com registros das atividades pedagógicas desenvolvidas, respeitando os princípios éticos, a autorização de uso de imagem e a proposta pedagógica da Educação Infantil. As publicações evidenciaram experiências de aprendizagem, projetos em desenvolvimento e ações institucionais, fortalecendo a comunicação escola-família e a transparência das práticas educativas.

Pontos de Atenção:

- Manter periodicidade das publicações;
- Garantir alinhamento das postagens com a proposta pedagógica;
- Padronizar linguagem institucional e registros visuais.

Encaminhamentos:

- Definição de cronograma semanal de publicações;
- Validação prévia das postagens pela equipe gestora;
- Orientação contínua sobre comunicação institucional educativa.

18 | Departamento de Alimentação Escolar – DAE

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE4- Assegurar alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitem de alimentação diferenciada, reportando-se ao Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE;

Atividades: Oferecer e incentivar a alimentação saudável, seguindo os cardápios por faixa etária e individuais (conforme restrição alimentar), enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE. Respeitando as orientações da nutricionista referente ao trabalho realizado pela equipe escolar.

Descrição:

A Unidade Educacional ofertou alimentação escolar conforme os cardápios elaborados pelo Departamento de Alimentação Escolar – DAE, respeitando as especificidades nutricionais por faixa etária e as restrições alimentares individuais devidamente registradas.

A equipe escolar atuou na promoção de hábitos alimentares saudáveis, incentivando a experimentação alimentar, a autonomia das crianças durante as refeições e práticas educativas relacionadas à alimentação saudável, em consonância com as orientações técnicas da nutricionista responsável.

Pontos de Atenção:

- Estímulo contínuo à aceitação de novos alimentos;
- Monitoramento das restrições alimentares e registros atualizados;
- Organização dos momentos de refeição como prática educativa.

Encaminhamentos:

- Acompanhamento sistemático da equipe gestora e cozinha escolar;
- Orientações permanentes às educadoras quanto à mediação alimentar;
- Registro e comunicação imediata de intercorrências alimentares ao setor responsável.

19 | Adequar as contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, Professor de Educação Infantil **Completude: 100 %**

Objetivo Específico: OE5 - OE5 - Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Coordenador Pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Professor de Educação Infantil do Terceiro Setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de diploma do curso; Educador do Terceiro Setor cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado; Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação da conclusão do Ensino Médio.

Atividades: Adequar as contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, de Professor de Educação Infantil Terceiro Setor, Educador Terceiro Setor e Auxiliar de Educação Infantil (ADI).

Descrição:

As contratações referentes às funções de gestão, docentes e apoio pedagógico encontram-se parcialmente regularizadas, com profissionais já devidamente contratados e em exercício. As vagas remanescentes permanecem em processo administrativo de contratação, conforme trâmites institucionais vigentes, visando assegurar a composição completa da equipe pedagógica e o pleno atendimento às demandas educacionais da unidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo. Completude: 100 %

Objetivo Específico: OE5 - OE5 - Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Coordenador Pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Professor de Educação Infantil do Terceiro Setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de diploma do curso; Educador do Terceiro Setor cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado; Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação da conclusão do Ensino Médio.

Atividades: Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.

Descrição:

Durante o mês de abril, foram realizadas reuniões pedagógicas em algumas unidades, conforme registros apresentados em relatórios institucionais, promovendo a troca de experiências, alinhamento de práticas educativas e fortalecimento do trabalho colaborativo entre os profissionais da educação infantil.

Pontos de Atenção:

Garantir a ampliação da realização das reuniões em todas as unidades, assegurando periodicidade sistemática.

Encaminhamentos:

Organização de cronograma unificado de reuniões pedagógicas, com registro sistemático das ações desenvolvidas.

21 | sistema de avaliação do desempenho dos Colaboradores

Completo: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - OE5 - Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Coordenador Pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Professor de Educação Infantil do Terceiro Setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de diploma do curso; Educador do Terceiro Setor cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado; Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação da conclusão do Ensino Médio.

Atividades: Implementar um sistema de avaliação do desempenho do funcionário.

Descrição:

O sistema institucional de avaliação de desempenho funcional encontra-se em fase de elaboração, sendo construído em conjunto com a equipe gestora, considerando critérios pedagógicos, administrativos e indicadores de qualidade do atendimento educacional.

Pontos de Atenção:

Definição dos instrumentos avaliativos e validação dos critérios institucionais.

Encaminhamentos:

Finalização do instrumento avaliativo e posterior implementação piloto, com acompanhamento da equipe gestora.

22 | Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - OE5 - Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Coordenador Pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Professor de Educação Infantil do Terceiro Setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de diploma do curso; Educador do Terceiro Setor cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado; Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação da conclusão do Ensino Médio.

Atividades: Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Descrição:

Os documentos funcionais dos colaboradores permanecem organizados, atualizados e devidamente arquivados, conforme normas administrativas vigentes, garantindo controle institucional, transparência e regularidade documental dos profissionais vinculados à unidade.

Pontos de Atenção:

Necessidade de atualização contínua dos documentos admissionais e complementares.

Encaminhamentos:

Realização de conferências periódicas dos prontuários funcionais, assegurando a manutenção da regularidade documental.

23 | Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC).

Completude: 100
%

Objetivo Específico: OE5 - OE5 - Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Coordenador Pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Professor de Educação Infantil do Terceiro Setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de diploma do curso; Educador do Terceiro Setor cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado; Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação da conclusão do Ensino Médio.

Atividades: Realizar e registrar em Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) entre os professores, com uma carga horária semanal de 2 horas.

Descrição:

As reuniões de HTPC foram realizadas semanalmente, com carga horária de 2 horas, contemplando momentos de planejamento coletivo, estudo de práticas pedagógicas, análise do desenvolvimento das crianças e alinhamento das ações educativas. Todas as reuniões foram devidamente registradas em Ata.

Pontos de Atenção:

Fortalecer o uso dos encontros para aprofundamento formativo e análise de indicadores pedagógicos.

Encaminhamentos:

Manutenção da regularidade dos encontros e ampliação das pautas formativas alinhadas às necessidades pedagógicas identificadas.

24 | Parada Pedagógica

Completo: 100

%

Objetivo Específico: OE5 - OE5 - Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Coordenador Pedagógico: com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos; Professor de Educação Infantil do Terceiro Setor com graduação em magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de diploma do curso; Educador do Terceiro Setor cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado; Auxiliar de Educação Infantil (ADI) com apresentação da conclusão do Ensino Médio.

Atividades: Realizar e registrar em Ata as Parada Pedagógica com formações alinhadas a BNCC, pertinentes as necessidades apresentadas pelo corpo docente e discente.

Descrição:

A Parada Pedagógica foi realizada em 13/03/2026, com formações alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando as demandas formativas apresentadas pelo corpo docente e as necessidades educacionais das crianças. Os registros encontram-se documentados em Ata e anexados ao relatório.

Pontos de Atenção:

Garantir continuidade das ações formativas articuladas às práticas pedagógicas cotidianas.

Encaminhamentos:

Planejamento da nova parada em 11/05/2026, com monitoramento da aplicação prática dos conteúdos abordados.

25 | Adequar as contratações de Oficial de Escolar, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente. Completude: 100 %

Objetivo Específico: OE6- Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos. (077/2025)

Atividades: Adequar as contratações de Oficial de Escolar, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente.

Descrição:

As contratações necessárias para composição completa do quadro de apoio operacional encontram-se em andamento, conforme planejamento institucional. Os processos administrativos já foram iniciados, respeitando os trâmites legais e critérios estabelecidos, visando garantir o adequado funcionamento da unidade escolar e a qualidade dos serviços ofertados às crianças atendidas.

Pontos de Atenção:

Necessidade de finalização dos processos seletivos dentro dos prazos previstos, considerando a importância dos profissionais de apoio para manutenção das rotinas pedagógicas, alimentares e de higiene institucional.

Encaminhamentos:

Acompanhamento sistemático dos processos de contratação junto ao setor responsável, com monitoramento contínuo até a efetiva composição integral da equipe.

26 | Realizar reuniões periódicas para troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola **Completude: 100 %**

Objetivo Específico: OE6- Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos. (077/2025)

Atividades: Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.

Descrição:

Foram realizadas reuniões pedagógicas e administrativas em algumas unidades educacionais, conforme registros anexados, com o objetivo de promover a integração entre os profissionais, fortalecer o trabalho colaborativo e favorecer a reflexão sobre as práticas educativas voltadas à Educação Infantil.

Pontos de Atenção:

Necessidade de ampliação da periodicidade das reuniões em todas as unidades, garantindo participação efetiva de todos os segmentos profissionais.

Encaminhamentos:

Organização de cronograma institucional contínuo de reuniões formativas e de alinhamento, assegurando registros sistemáticos das ações desenvolvidas

27 | Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário **Completude: 100 %**

Objetivo Específico: OE6- Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos. (077/2025)

Atividades: Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Descrição:

Os prontuários funcionais encontram-se organizados, atualizados e devidamente arquivados, contendo documentação pessoal, registros contratuais e comprovações exigidas, em conformidade com as normas administrativas e trabalhistas vigentes.

Pontos de Atenção:

Atualização periódica dos documentos funcionais, especialmente aqueles com prazos de validade específicos.

Encaminhamentos:

Realização de conferências documentais periódicas e solicitação antecipada de documentos pendentes ou vencidos, assegurando regularidade administrativa.

28 | Ambiente adequado com elementos que garantam a mobilidade e conforto de pessoas com deficiência e outras necessidades específicas. **Completude: 100 %**

Objetivo Específico: OE7- Garantir acessibilidade arquitetônica à criança e pessoa com mobilidade reduzida.

Atividades: Oferecer ambiente adequado com elementos que garantam a mobilidade e conforto de pessoas com deficiência e outras necessidades específicas.

Descrição:

A unidade escolar manteve organização dos espaços físicos acessíveis, assegurando condições adequadas de mobilidade, segurança, acolhimento e conforto, conforme os princípios da educação inclusiva e da acessibilidade universal. Ressalta-se que, no período de referência, não houve necessidade de realização de manutenção estrutural, permanecendo os ambientes em condições satisfatórias de uso e atendimento às crianças, famílias e profissionais, inclusive àquelas com necessidades específicas.

Pontos de Atenção:

Manter acompanhamento periódico das condições de acessibilidade e conservação dos espaços, garantindo prevenção de possíveis demandas futuras relacionadas à mobilidade, segurança e inclusão.

Encaminhamentos:

Dar continuidade ao monitoramento sistemático dos ambientes escolares, com registro em relatórios internos e comunicação preventiva à mantenedora, caso sejam identificadas necessidades de adequação ou manutenção, assegurando a permanência de um ambiente inclusivo, seguro e acessível.

Indicadores de Parceria

Indicadores de Parceria

28º Mês | ABR/2026

1 | Acessibilidade arquitetônica

Descrição: 1 - Creche Aventura do Aprender- 1 Banheiro Adaptado/ 2 Rampas de Acesso com corrimão. 2- Creche Brilho do Aprender- 1 Rampa de Acesso com corrimão/ 1 Banheiro Adaptado / 1 Escada com corrimão e faixa antiderrapante. 3- Creche Casa do Aprender- 1 Banheiro Adaptado / 2 Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ 1 Rampa de Acesso com corrimão e pisos emborrachados tipo “moeda”. 4- Creche Começando Aprender – 5 Escadas com corrimão e faixa antiderrapante/ 1 Rampa de Acesso com corrimão 5- Creche Helena Maria – 1 Banheiro Adaptado / 2 Rampas de Acesso com corrimão. 6- Creche Tarsila do Amaral – 1 Rampas de Acesso com corrimão. Deve ser considerado critérios técnicos, legais e funcionais, avaliado os espaços escolares, oferecer condições adequadas de locomoção, segurança e autonomia para crianças e pessoas com mobilidades reduzida conforme as norma da ABNT NBR 9050 e diretrizes legais da inclusão, a existência de rampas de acesso, com corrimão duplo e antiderrapantes, com 50% dos acessos principais internos e externos, sanitários adaptados, presenças de placas com sinalização. Para atendimento à acessibilidade das 6 U.Es foram previstas um total de 21 adequações de acordo com a Norma ABNT NBR 9050.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

2 | Adequar as contratações

Descrição: Adequar as contratações de 6 Oficiais de escola, 6 Cozinheiras, 9 Auxiliares de cozinha, 6 Zeladores e 10 Auxiliares de limpeza, de acordo com as atribuições do cargo e o pré-requisito: ensino médio completo mediante a documentação comprobatória. Conforme Publicação na IOMO de 01 de março de 2023, a página 131 até 136. atingir os 100% dos cargos previsto no Plano de Trabalho. Para contratação é necessário estabelecer indicadores quantitativos e qualitativos considerando a necessidade da unidade, o quadro funcional ideal e a regularidade da contratação, adequação do número de funcionários administrativo ao funcionamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

3 | Adequar o quadro de funcionários de acordo com os módulos.

Descrição: A OSC possui 6 Coordenadoras pedagógicas, 6 Diretoras, 27 Professoras, 15 Educadoras e 25 Auxiliar de desenvolvimento infantil. Estabelecer critérios claros e objetivos para as contratações que garantam que todos os candidatos atendam aos pré-requisitos mencionados Termo de Referência de Colaboração 2022, conforme Publicação na IOMO de 01 de março de 2023, a partir da página 121 até 130.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

4 | Atualizar a página das redes sociais

Descrição: Manter as redes sociais atualizadas para divulgar as atividades realizadas com as crianças, proporcionando aos pais e à comunidade a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas e obter informações relevantes sobre o processo de ensino aprendizagem. Uma postagem por semana, comunicação ativa e contínua, visibilidade do trabalho pedagógico, conteúdo claro e planejado, com registros das ações da unidade.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

5 | Avaliação semestral do Funcionário.

Descrição: Será realizada nas 6 unidades educacionais Avaliação semestral do funcionário, será utilizado como ferramenta para acompanhar os avanços desenvolvido pela equipe escolar, avaliando o empenho, comprometimento e dedicação ao trabalho, definindo metas que promovam o desenvolvimento dos colaboradores, permitindo que a gestão identifique os pontos fortes e fracos, garantindo a eficiência da organização.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

6 | Busca ativa

Descrição: Fazer registros em Ata e preencher planilha de Busca ativa para a verificação referente as faltas das crianças. Com o acompanhamento da gestão realizando ações para esclarecimento devido as faltas injustificadas recorrentes. Realizar ações sistemáticas de busca ativa para localizar e inserir as crianças de 04 meses a 3 anos e 11 meses e 29 dias em situação de ausência na rede de educação infantil, garantindo sua matrícula nas unidades de creche, ao longo de 12 meses, com monitoramento contínuo.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

7 | Cardápios enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE.

Descrição: Oferecer os alimentos nos períodos de refeições: Café da Manhã/ Almoço/Café da Tarde/ Jantar, para as crianças. 100% na regularidade da oferta alimentar saudável, identificar e atender as necessidades alimentares especiais, identificados através de comunicados formalmente à DAE, para processo com pequenos ajustes. Presvisto Total: 4 refeições x 19 dias (média 19/12) x 12 meses x 573 quantidade de criança que a OSC provisiona no Plano de Trabalho= 522.576 refeições anual. Presvisto mensal 4 refeições x 19 dias x 573 criança que a OSC provisiona no Plano de Trabalho= 43.548 refeições mensais

Quantidade 43548

Realizado no Mês: 43548 (100%) | Realizado

Observações:

8 | Cumprimento de realização atividades de Projetos, Leis e Decretos.

Descrição: Realizar projetos /atividade que contemplem, Leis e Decretos conforme o Calendário Escolar homologado pela CME, para garantir a qualidade e eficácia do processo educacional, além de assegurar a conformidade legal e ética das instituições de educacional. Projeto Semana da Consciência Negra (novembro) Base legal: Lei federal nº 10.639/2003 ensino de história e cultura afro-brasileira, cujo objetivo é valorizar a cultura negra e combater o racismo. *Projeto alimentação Saudável (abril) Dia Mundial da Saúde- base legal – Diretrizes da BNCC e Programas de Alimentação escolar , cujo objetivo desenvolver hábitos saudáveis desde a infância, através de oficinas de frutas, horta escolar, roda de conversa. Projeto Meio Ambiente e Sustentabilidade (junho) - Base Legal Lei nº 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental) objetivo: conscientizar sobre preservação do meio ambiente com atividade de plantio de mudas, passeio ecológico. Projeto de Identidade e autoconhecimento (início do ano letivo) - Base legal - BNCC – Campo de experiência “o eu, o outro e o nós”, objetivo: trabalhar o reconhecimento do próprio corpo, nome, gostos e relações sociais , com atividades de mural da família, desenho autorretrato, roda de conversa, dinâmicas em grupo. Projeto Leitura e escrita desde o Berçário(permanente ou anual)- Base Legal -BNCC e Programa Nacional do Livro Didático estimular o gosto pela leitura desde a primeira infância com atividades Hora do conto, cantigas, rodas de leitura com a família. Projetos Datas Comemorativas Culturais e Cívicas- Carnaval, Páscoa, Dia do Índio, Dia das mães/Pais, Independência do Brasil, Natal etc. Projeto de Educação Inclusiva Base legal (Decreto 949/2009 convenção da ONU, sobre os direitos das pessoas com deficiência) Objetivo: garantir acessibilidade equidade no processo pedagógico, atividades: Adaptação de recursos , rodas de sensibilização, formação continuada. A meta pedagógica do bimestre, ao cumprimento da BNCC e ao respeito às leis/decretos educacionais. A execução de projeto por bimestre com registros e avaliação, pode ser um indicador de qualidade e regularidade, conforme calendário escolar, garantindo alinhamento com a legislação e objetivos educacionais., com instrumento de verificação – planejamento por turma, registro de execução(fotos, vídeos, listas de presença, relatórios descritivos ou síntese do resultado, participação das crianças e famílias, avaliação qualitativas pelas professoras ou coordenadoras, sempre cruzando com calendário escolar.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

9 | Desinsetização, Desratização

Descrição: A Desinsetização e desratização deverão ser realizadas de forma preventiva, nas 6 unidades, visando garantir a segurança sanitária dos ambientes utilizados por crianças, funcionários e demais frequentadores, serão utilizados os seguintes indicadores : números de intervenções realizadas no período, comparado com cronograma previsto. Atingir 100% de serviço nas unidades escolares, comprovação de certificados, laudo de aplicação, relatórios técnico. O atingimento será considerado satisfatório quando forem comprovados, documentalmente, as aplicações em todas as unidades previstas, dentro da frequência estabelecida.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

10 | Divulgação das vagas abertas

Descrição: Monitorar a capacidade total de vagas disponíveis na creche para crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses e 29 dias. Enviando comunicados e divulgando nas redes sociais.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

11 | Expor as atividades das crianças

Descrição: Expor mensalmente as atividades realizadas pelas crianças nos painéis disponíveis nas paredes da Unidade Educacional. Expor atividades das crianças de forma sistemáticas, valoriza o seu processo de aprendizagem. Alcançando 100%, quando as exposições são planejadas, acessíveis às famílias valorizam o processo pedagógico é valorizado. Será exposto mensalmente as atividades das 27 salas que a OSC possui.

Quantidade 27

Realizado no Mês: 27 (100%) | Realizado

Observações:

12 | Festas e Eventos

Descrição: Realizar festas para as crianças e comunidade escolar com atividades culturais, promovendo a socialização e vínculo da parceria de escola e família, Festa/ Eventos realizados: Festa de Carnaval / Festa da Família / Festa Junina / Festa da Primavera / Dia das Crianças/ Exposição dos Trabalhos Realizados / Confraternização. Ter registros de fotos, registros visuais com estimativa de público, relatório de professores e coordenação, questionário após eventos com os responsáveis. 6 unidades educacionais realizará 7 festas/eventos , totalizando 42 anualmente.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

13 | Imóvel adequado para o atendimento das crianças.

Descrição: 1: Creche Aventura do Aprender- Imóvel Alugado. 2: Creche Brilho do Aprender- Imóvel Alugado. 3: Creche Casa do Aprender- Imóvel Contrato de comodato. 4: Creche Começando Aprender- Imóvel Alugado. 5: Creche Helena Maria do Aprender- Imóvel Alugado. 6: Creche Tarsila do Amaral- Imóvel Alugado. Com horário de atendimento das 7 às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme Calendário Escolar. Garantir a manutenção de equipamentos e espaços adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, favorecendo ambientes que permite as criança explorar espaços, lúdicos, coloridos, letrado que estimula a curiosidade e a criatividade e o desejo de aprender, brincar, a convivência, a criatividade e a construção ativa do conhecimento pelas crianças.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

14 | Limpeza de caixa d'água

Descrição: A limpeza da caixa d'água deve ser feita regularmente nas 6 unidades para remover acúmulos de sujeira e limo . Limpeza das caixas d'água deverá ser realizada regularmente, com periodicidade mínima semestral, de forma a garantir a qualidade da água utilizada nas dependências da instituição e atender as normas de vigilância sanitária, para aferição serão considerados os seguintes indicadores número de limpeza realizadas em relação ao número de caixas previstas, frequência de execução dentro do período estipulado e registro documental da atividades, laudo ou relatório fotográficos, o atingimento será em 100% das caixas d'água dentro do prazo estabelecido.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

15 | Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.

Descrição: Manter atualizado, organizado os documentos de todos os funcionários. Manter atualizados e arquivados os documentos obrigatórios de todos os funcionários das unidades em 100%, com verificação trimestral dos prontuários , por pasta nomeadas e com controle de vencimento.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

16 | Manter os documentos atualizados, organizados e arquivados.

Descrição: Manter atualizado, organizado os documentos de todos os funcionários. Manter atualizados e arquivados os documentos obrigatórios de todos os funcionários das unidades em 100%, com verificação trimestral dos prontuários , por pasta nomeadas e com controle de vencimento.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

17 | Número provisionado de crianças

Descrição: Monitorar e garantir que o número de crianças incluídas no Plano de Trabalho esteja sempre atualizado e adequado mensalmente.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 573 (0%) | Não Realizado

Observações:

18 | Organização bimestral das atividades.

Descrição: O Planejamento Bimestral é realizado pelos professores e respeitada a faixa etária, feito por segmento. Essa ação permite que os professores se preparem adequadamente, definam objetivos claros e metas a serem alcançadas, auxilia na organização do tempo e na avaliação do progresso das crianças. Variação para aferição de atingimento: garantir que os professores elaborem e executem planejamento pedagógico bimestral, de forma sistemática e alinhada à proposta curricular da instituição, contemplando o desenvolvimento integral das crianças e adequação dos conteúdos à faixa etária, este planejamento deverá ser entregue até o final de cada bimestre e revisado pela coordenação pedagógica, assegurando coerência, intencionalidade educativa e progressão dos conteúdos. Será considerado atingido objetivo quando todos professores apresentarem e aplicarem os planejamentos bimestrais, dentro do prazo e conforme os critérios de qualidade definidos pela equipe pedagógica. Nas nossa unidades possuímos quatro seguimentos: Berçário I. Berçário II , Maternal I e Maternal II , cada seguimento realizará 4 planejamentos anualmente.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

19 | Organização do PEI

Descrição: O PEI é uma importante ferramenta para garantir que cada criança atípica receba uma educação personalizada e adequada às suas necessidades, promovendo a inclusão e o para o desenvolvimento de várias habilidades. Plano Educacional Individualizado, tem que estar em conformidade com a necessidade específica de cada criança com deficiência, ou outras necessidades educacionais específicas, promover o pleno desenvolvimento da criança respeitando seu ritmo, potencialidade e necessidades específicas, assegurar o acesso ao currículo escolar, adaptações e recursos necessários, estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e motoras, favorecer a autonomia e participação ativa no ambiente escolar e social, fortalecer a parceria entre escola, família e equipe multidisciplinar, necessário adaptações , aulas com professor de apoio, uso de recursos visuais e materiais concretos, avaliações adaptadas(oral, digital com auxílio) comunicação oral, escrita, uso de comunicação alternativa, relacionamento com os colegas, expressão de emoções, comportamento em grupo. Até o momento a OSC com as 6 unidades educacionais , possuem 20 crianças com laudos e 29 processo de investigação , serem realizados 20 planos educacionais por bimestre.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

20 | Organização do Semanário

Descrição: O semanário é importante para a organização das atividades e rotina, é realizado pelo professor, utilizado como um guia para o planejamento das atividades da semana. O documento também serve para registrar as atividades realizadas e analisar o desenvolvimento das crianças, permitindo uma visão mais ampla do processo educativo. O educador vai observar o seu progresso ao longo do tempo, valorizando cada conquista dentro do seu próprio percurso. Essa abordagem torna avaliação mais justa e significativa, pois reconhece que o desenvolvimento da criança não ocorre de forma linear nem homogênea. Por meio da variação, pequenos avanços como reconhecer letras, interação com os colegas, manter o foco por mais tempo, são indicativos de crescimento, desta forma o semanário se torna uma ferramenta pedagógica valiosa tanto para organização do trabalho docente quanto para o acompanhamento e a valorização dos processos de aprendizagem das crianças. 52 semanas x 27 salas = 1404.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

21 | Portfólio

Descrição: Organizar o portfólio de 27 salas com os registros das atividades com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços. Deve ser considerado a qualidade da ação pedagógica quanto a frequência e consistência através de registro das práticas pedagógicas realizados pelos educadores, com critério para atingir 100% utilizando os instrumentos como caderno de planejamento ou diário de classe por turma, registros fotográficos, relatórios bimestrais com reflexão, avaliação formativa da criança (portfolio, produções) observação direta pela coordenação.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

22 | Realizar Pesquisa de Satisfação

Descrição: A pesquisa de satisfação possibilita o retorno das famílias sobre o trabalho desenvolvido pela creche, oferecendo à Organização da Sociedade Civil (OSC) a oportunidade de refletir sobre suas práticas. Esse feedback contribui para uma atuação mais integrada, permitindo que os profissionais compreendam melhor as necessidades individuais de cada criança e colaborem de forma mais eficaz no processo de aprendizagem. Será realizada 6 pesquisas de satisfação 1 por cada unidade anualmente.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

23 | Renovação do AVCB

Descrição: A renovação do AVCB são serviços importantes para garantir a segurança contra incêndio.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

24 | Reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC).

Descrição: A reunião dos professores com o Coordenador Pedagógico ocorrerá duas horas semanais. Durante esse período, será oferecida formação continuada, além de atividades de planejamento, avaliação e outros temas relevantes à Educação Infantil. 100% das reuniões de HTPC com ata registra e arquivada, frequência conforme calendário escolar, geralmente semanal, necessário estabelecer critérios que comprovem que esses momentos estão sendo realizados, registrados e utilizados para planejamento e melhoria das práticas pedagógica.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

25 | Reuniões de Pais/Responsáveis por ano letivo

Descrição: Serão realizadas reuniões com os Pais/Responsáveis bimestralmente, conforme cronograma. Serão abordados temas como a importância da frequência escolar, desenvolvimento infantil e envolvimento familiar.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

26 | Reuniões de Paradas Pedagógicas

Descrição: Reuniões de Paradas Pedagógicas realizadas nas 6 unidades, com toda a equipe escolar com formações, com registros em Ata. 100%, realização conforme cronograma, realizadas nas datas previstas com a participação de todos, os funcionários com pauta definida através de um planejamento prévio

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

27 | Reuniões mensais com a equipe escolar

Descrição: Realizar reuniões para alinhamento das ações a serem executadas pela equipe Escolar. Momentos de escuta, fala e estudos. Encontros, para participação das equipes, com registros de decisões e encaminhamentos, aplicação na prática do que foi alinhado. A equipe participará ativamente, as ações serão discutidas e executadas conforme definido.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

28 | Reuniões mensais com a equipe escolar

Descrição: Realizar reuniões para alinhamento das ações a serem executadas pela equipe Escolar. Momentos de escuta, fala e estudos. Encontros, para participação das equipes, com registros de decisões e encaminhamentos, aplicação na prática do que foi alinhado. A equipe participará ativamente, as ações serão discutidas e executadas conforme definido.

Quantidade 1

Realizado no Mês: 1 (100%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos



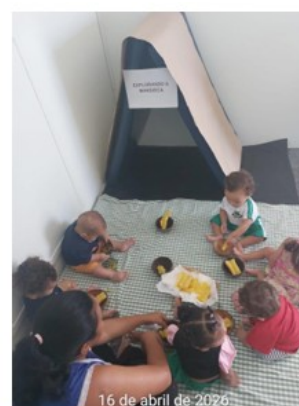














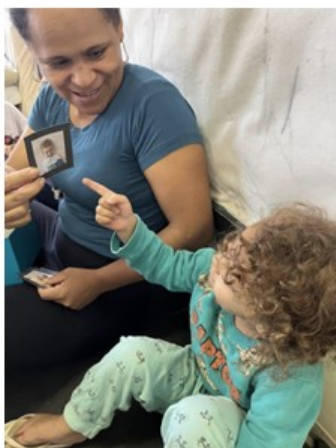
14 de abril de 2026



14 de abril de 2026







MATERNAL IIA



PLANTIO DE TUMBÉRGIA ARBUSTIVA

MATERNAL IA



PLANTIO DE HORTELÃ

MATERNAL IIB



PLANTIO DE LIMONETE

MATERNAL IB



MATERNAL IA

ALMOÇO DAS CRIANÇAS

MATERNAL IB

DEGUSTAÇÃO DE BATATA DOCE

MATERNAL IIA**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS**

OBJETIVO: EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.



AYLLA E THEO DESCOBRINDO QUE SOM É ESSE?...

PROPOSTA PERÍODO DA TARDE: REGISTRANDO AS QUANTIDADES**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

OBJETIVO: EI02ET07- CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS



PROPOSTA DESENVOLVIDA IDENTIFICANDO A QUANTIDADE DE CRIANÇAS AUSENTES E PRESENTES

PROPOSTA: EXPLORAÇÃO DE MATERIAL COLOR SET E GIZ DE LOUSA**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

OBJETIVO: EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS



EXPLORAÇÃO DE MATERIAL GIZ DE LOUSA NO COLOR SET, DEIXANDO SUA MARCA

MATERNAL I A

Data: 14/04/2026

Proposta da manhã: Sequência de Parlenda - Hoje é domingo

Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Direitos de aprendizagem: PARTICIPAR



Com sequência de parlenda as crianças têm facilidade em memorizar pequenos textos, brincando com palavras e reconhecendo rimas.

Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EFO2).
Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.
Direito de aprendizagem: PARTICIPAR



Atividade realizada em roda com os bebês, na qual fizemos a leitura da parlenda "Uni duni tê". Durante a proposta, apresentamos uma caixa com a ilustração da parlenda, despertando o interesse e a curiosidade das crianças. A atividade favoreceu a escuta, fortalecendo a convivência em grupo.

Proposta da tarde: Possibilidades corporais.

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais as brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
Direitos de aprendizagem: BRINCAR

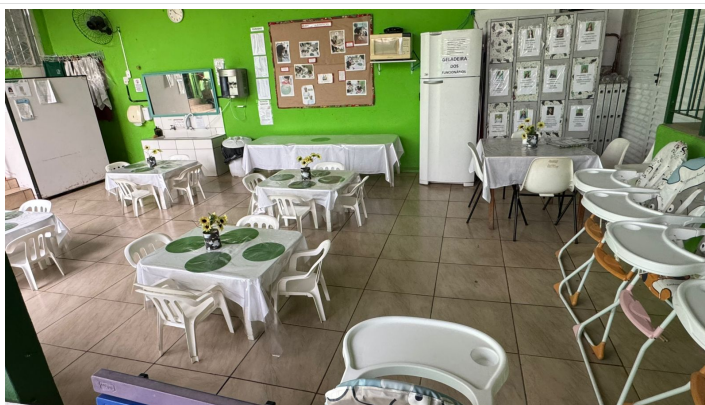


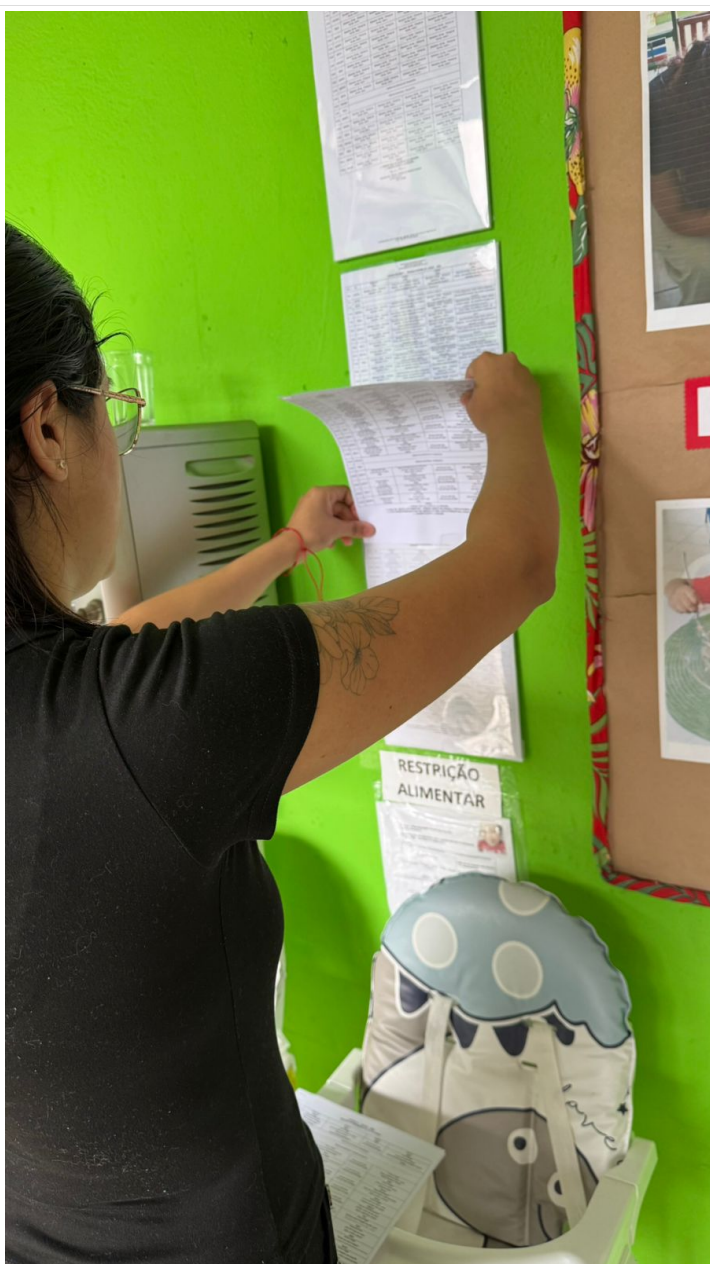
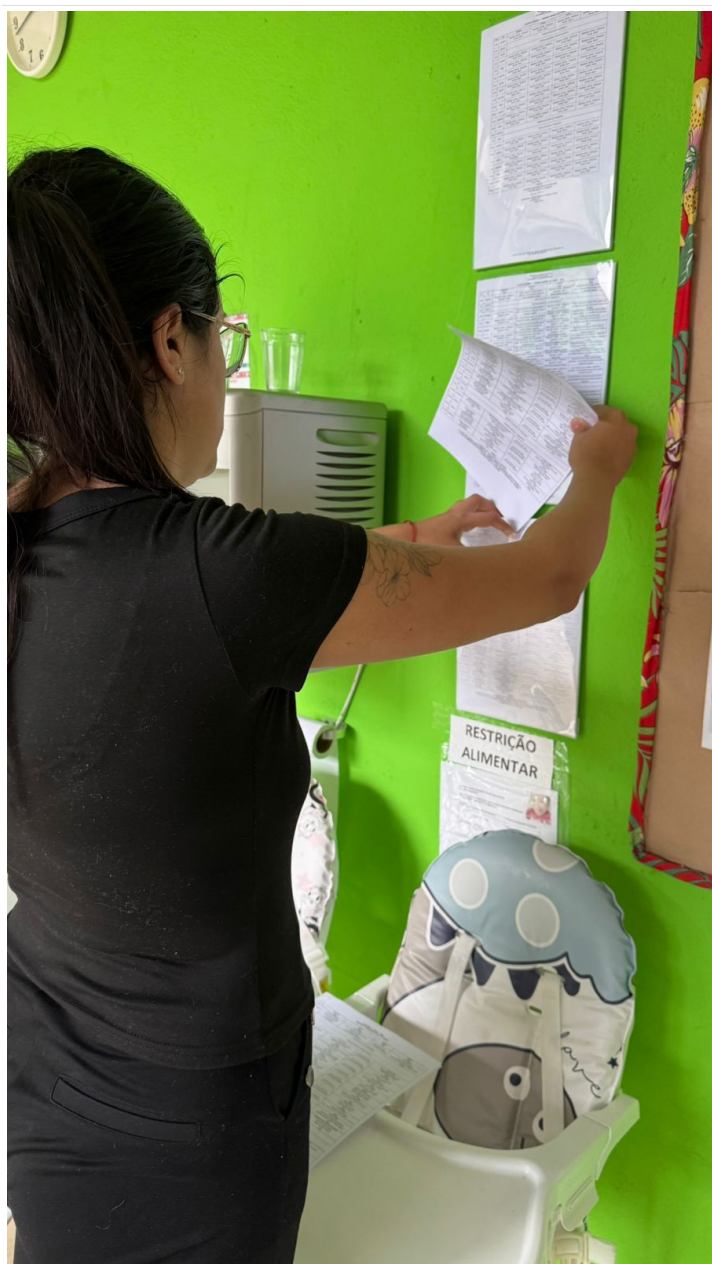
Na atividade de possibilidades corporais, os bebês exploram movimentos com o corpo, demonstrando curiosidade e descobrindo novas formas de se movimentar.

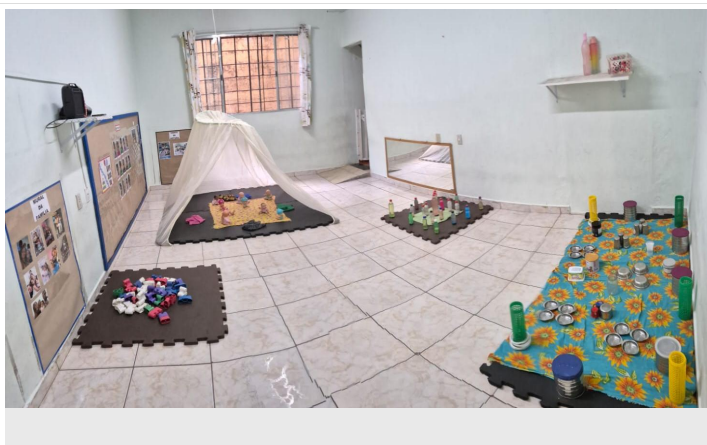
Data: 06/04/2026

Proposta da manhã: Roda de chamada - Tema gerador: Construindo sua identidade na educação infantil dentro de um espaço acolhedor.

Campo de experiência: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. **Direitos de aprendizagem:** CONVIVER









Outros Documentos

Nome	Observações	
REUNIÕES COLABORADORES.pdf		
PROPOSTAS - 6 UNIDADES - ABRIL.pdf		
MURAL DE ATIVIDADES - ABRIL.pdf		
LEIS E DECRETOS - 6 UNIDADES - ABRIL.pdf		
HTPC'S - 6 UNIDADES - ABRIL.pdf		
FOTOS DOS ESPAÇOS - 6 UNIDADES - ABRIL.pdf		
CRONOGRAMA - 6 UNIDADES - ABRIL.pdf		
BUSCA ATIVA - 6 UNIDADES - ABRIL.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

MARIA JOSE DA
SILVA
CRUZ:06119823824

Assinado de forma digital por MARIA
JOSE DA SILVA CRUZ:06119823824
Dados: 2026.05.14 10:17:38 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2026.001.21529



Hilda Crisanto de Souza
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.086.638-**
RG ***3602**

Maria José Da Silva Cruz
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.198.238-**
RG **.75.95*-*

JEANE MIRIAM DA LUZ
Responsável Técnico
CPF ***.492.518-**
RG **.64.609-**