



משוב אינו משוב אינו מילה גסה

איך להפוך ביקורת למנוע צמיחה אישי ומקצועי –
תובנות מתוך הפודקאסט "שליף"



מחיר חוסר המודעות



האשליה

"התלמידים צועקים את השם שלי, הם אוהבים אותי, השיעור מושלם."

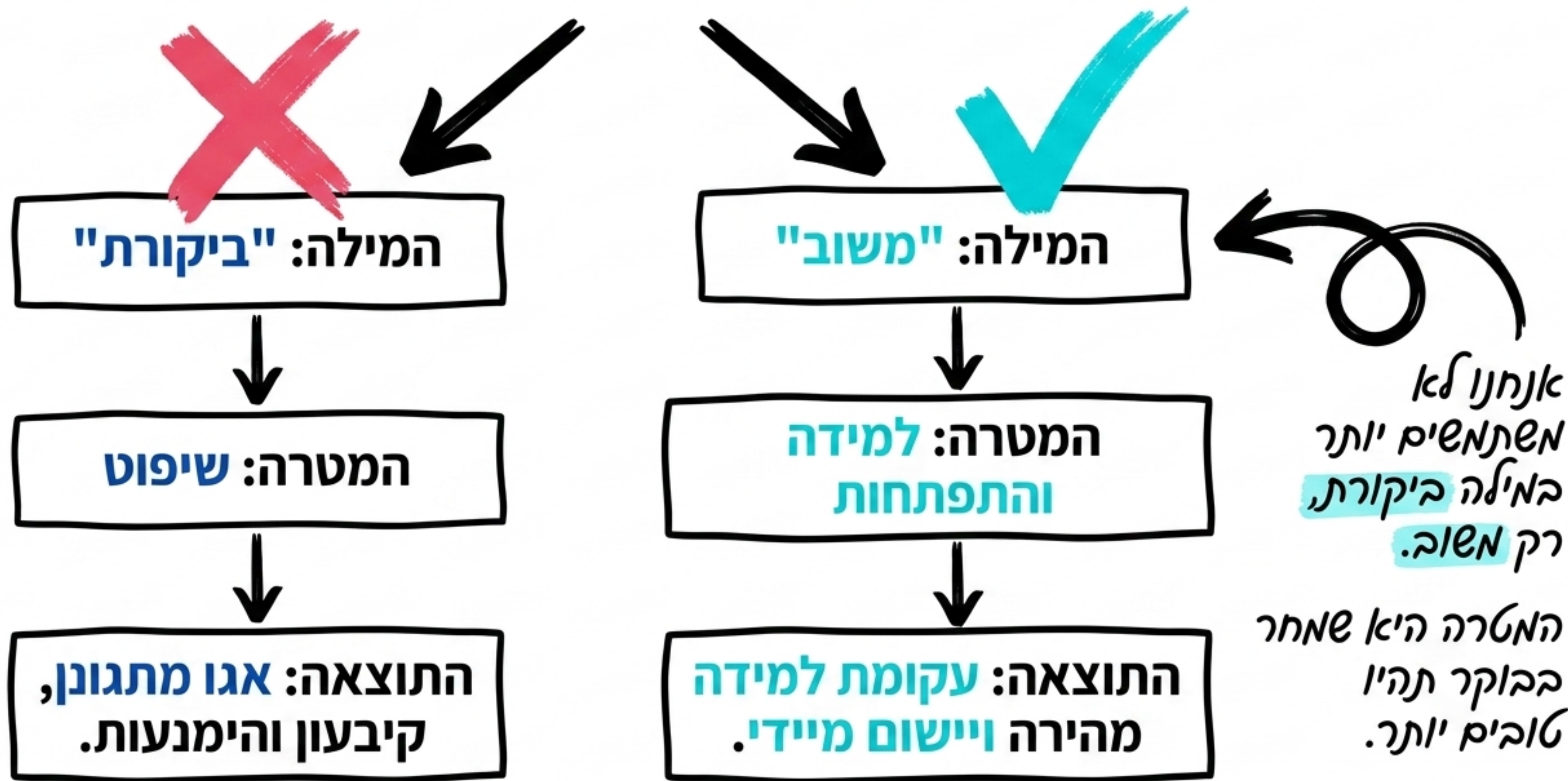


המציאות

✗ נתק, חוסר כבוד
✗ ופספוס חינוכי מוחלט.

זה משפיל להיות חסר מודעות.
→ משוב הוא האור ←
בנקודות העיוורון שלנו.

לשנות את הטרמינולוגיה



מה מנבא הצלחה? מחקר האקדמיה הצבאית ווסט-פוינט

☐ ~~ציונים במבחנים~~

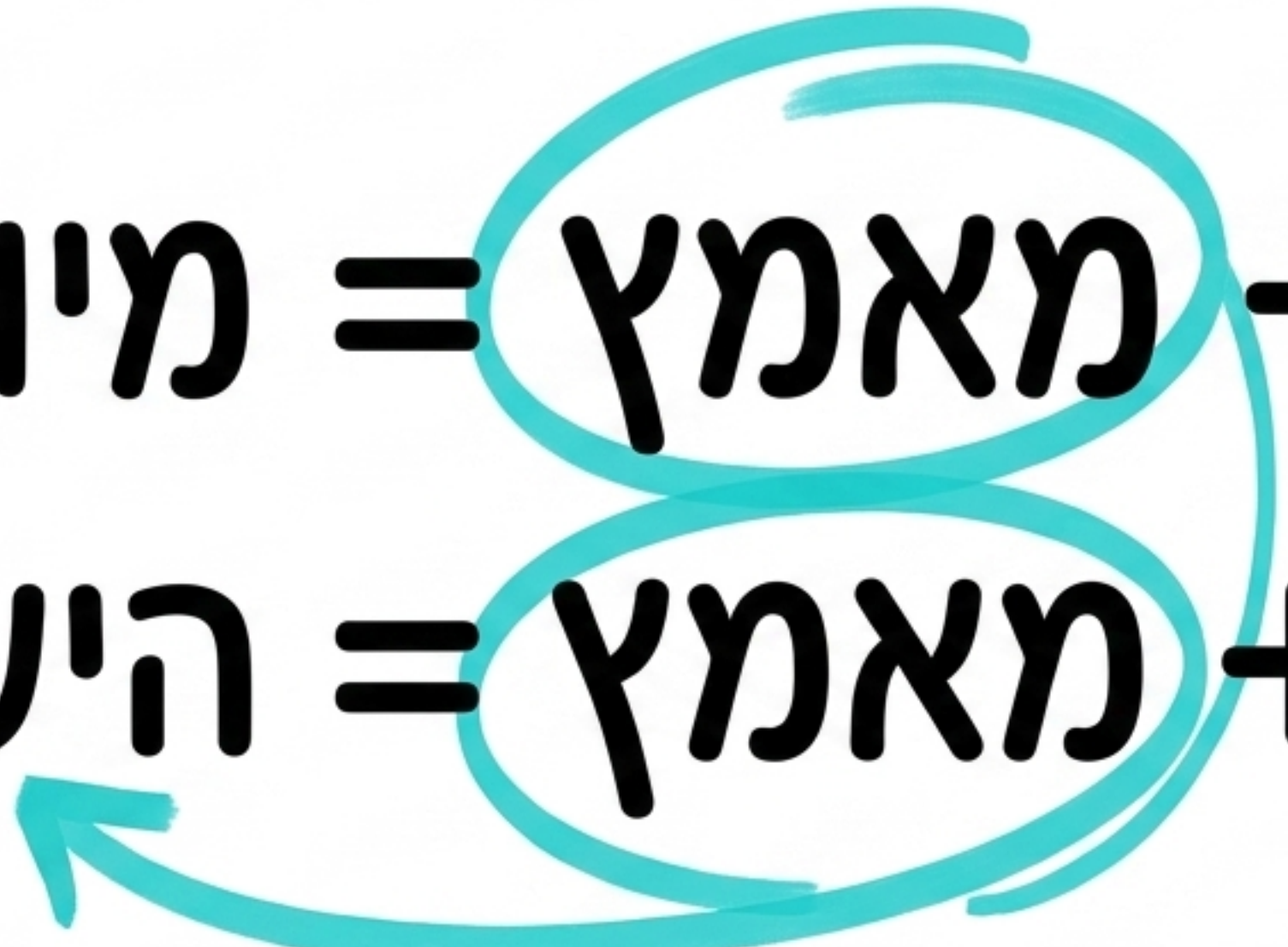
☐ ~~יכולות פיזיות~~

☐ ~~מנהיגות מוקדמת~~

GRIT (גריט)

השילוב המנצח בין תשוקה ארוכת טווח להתמדה נחושה.
היכולת להמשיך לרוץ גם אחרי ששומעים מה לא עבד.

הנוסחה של אנג'לה דאקוורת'

$$\begin{aligned} \text{כישרון} + \text{מאמץ} &= \text{מיומנות} \\ \text{מיומנות} + \text{מאמץ} &= \text{הישג} \end{aligned}$$


* המאמץ נספר פעמיים! כישרון הוא רק נקודת הפתיחה. משוב הוא הדלק של המאמץ.

מודל המורה הצומח: אגו מול למידה

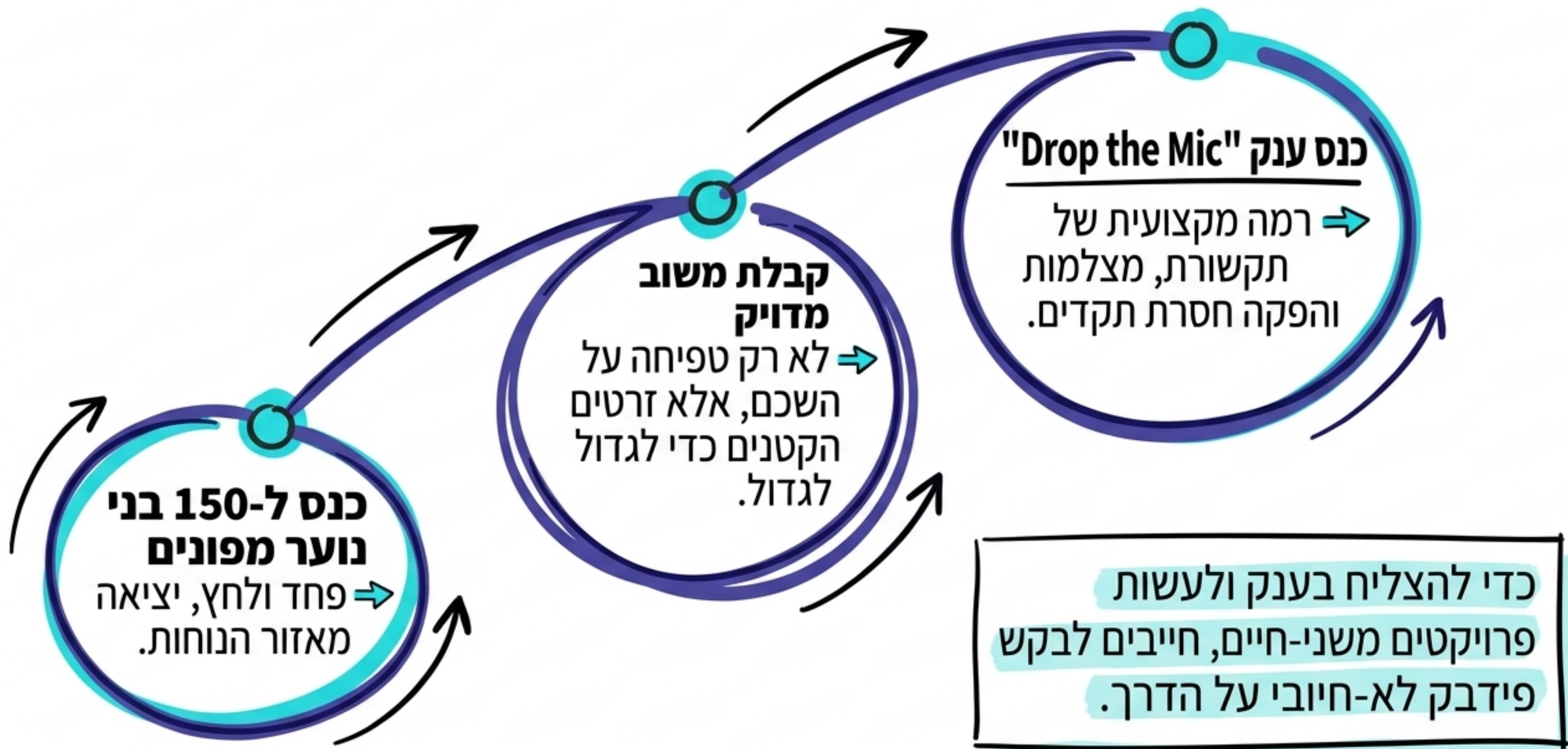
 אגו	 לומד	
אני סופרמן, אני כבר יודע הכל, העבודה שלי מושלמת.	העבודה שלי טובה, אבל אני רוצה להיות מצוין.	מחשבה אוטומטית
מאשים את התלמידים, ההורים, ומערכת השעות.	מחפש מה נמצא בשליטתו.	תגובה לקושי
נעלב, מתגונן, ונשאר במקום.	פותח מגזין Epoch, לומד תיאוריה חדשה, ומיישם כבר למחרת.	פעולה לאחר משוב

מעגלי השליטה של איש החינוך



התגובה שלנו לביקורת
היא הדבר שהכי
בשליטתנו.

אפקט כדור השלג של משוב רציף



ארגז כלים א': משוב תלת-כיווני

משוב עצמי

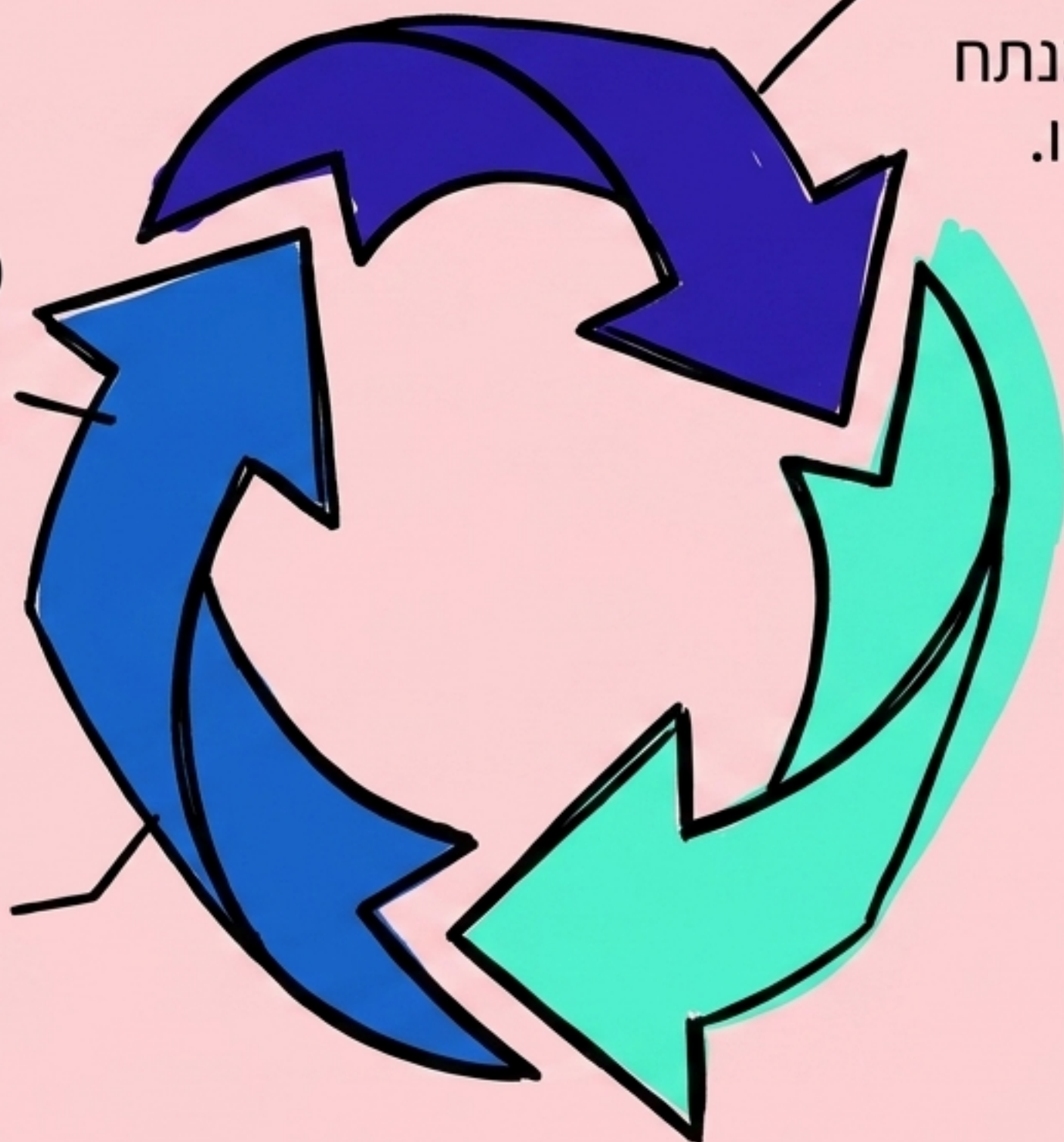
התלמיד (או המורה) מנתח את הביצועים של עצמו.

משוב עמיתים/מנהל

זווית חיצונית, כנה ובוניה על התהליך.

משוב על המערכת

האם המבחן/האירוע/הכנס השיג את המטרה?



משוב הוא לא חד-סטרי.

בסוף כל מבחן או פרויקט, בקשו מהתלמידים למשב את עצמם, אתכם, ואת המשימה.

ארגז כלים ב': 'אפטר-משוב' (לרכך את הנחיתה)



השיחה מתחילה
מהתובנות שלו, והופכת
מ'ביקורת של המנהל'
ל'שיח משותף על צמיחה'.



העובד או התלמיד
ממלא את השאלון מראש,
חושב על העשייה שלו,
ומגיע ממוקד ומוכן.



אל תנחיתו.

לפני שיחת המשוב, שלחו
שאלון הערכה עצמית קצר
(ערכת משוב מוכנה).

יצירת **מסגרת בטוחה** מורידה אוטומטית את **מחסומי האגו**.

הצעד הראשון מתחיל מחר בבוקר

**"אנו מזמינים אתכם לבקש משוב ולבדוק את עצמכם
כל הזמן כדי להיות במודעות עצמית ולהשתפר."**



מצאו אדם אחד שאתם סומכים עליו ובקשו ממנו
משוב כנה על עבודתכם.



בזמן המשוב: רק תקשיבו. אל תסבירו ואל תתגוננו.



בחרו דבר אחד קטן מתוך השיחה, ויישמו אותו כבר מחר בכיתה.