

**Safe^{and}
Sound**

Safe Screens & Sound Minds



¡Bienvenidos!

• **Taller para adultos y educadores**



Comencemos.

**¿Qué es la
salud mental?**

**¿Cómo definiría las
redes sociales?**





**Decisiones
inteligentes.**

BE SMART

THE INTERNET IS FOREVER!
BE CAREFUL WHAT YOU SHARE!
PROTECT YOUR PRIVACY!

**Sé inteligente: Internet es para siempre.
Cuida lo que compartes y protege tu privacidad.**

**¿Cuáles son las
ventajas de las
redes sociales?**



**¿Qué le llamó la atención
en términos generales?**



“¿Cuál es el problema?”

**YOU HAVE TO BE CAREFUL WHO YOU
INTERACT WITH ONLINE.**

**ALWAYS REMEMBER, THE INTERNET
CAN BE A VERY DANGEROUS PLACE.**

**Ten cuidado con quién interactúas en línea.
Internet puede ser un lugar muy peligroso.**

¿Qué consideraría **peligroso**
para sus hijos o alumnos en
las redes sociales?



Social Media is Addictive

SET BOUNDARIES FOR YOURSELF ONLINE.
SOCIAL MEDIA AND ONLINE GAMES ARE
DESIGNED TO BE ADDICTIVE.

**Las redes sociales son adictivas.
Pon límites a tu actividad en línea.**

¿En **qué sentido** le resultan
adictivas las redes sociales?

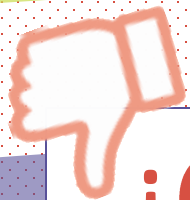
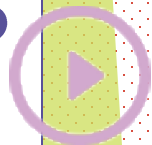


¿En **qué sentido**
considera que las redes
sociales son **adictivas**
para sus hijos o alumnos?

FRIENDSHIP IS NOT A BUTTON THAT
YOU CLICK ONLINE.

YOU CAN'T ALWAYS TRUST "FRIENDS"
YOU DON'T KNOW IN PERSON.

Aunque el sentido de pertenencia es fundamental para los adolescentes y jóvenes, una fachada o las amistades falsas pueden resultar perjudiciales.



¿Cuáles son las posibles consecuencias de compartir información privada con “amigos”?

PROTECT YOUR PRIVACY ONLINE

Protege tu privacidad en línea



¿Qué información
comparten en línea usted
y sus hijos o alumnos?

¿Qué **efectos
negativos**
pueden tener
dichas
decisiones?



**Usted y sus hijos
o alumnos no
están solos**

IF YOU SEE SOMETHING ONLINE
THAT MAKES YOU FEEL UNCOMFORTABLE,
TELL A TRUSTED ADULT,
AND UNFRIEND OR BLOCK THE SOURCE.

**Si algo en línea te incomoda,
cuéntaselo a un adulto de confianza.**

**¿Qué
significa
confiar en
uno mismo?**

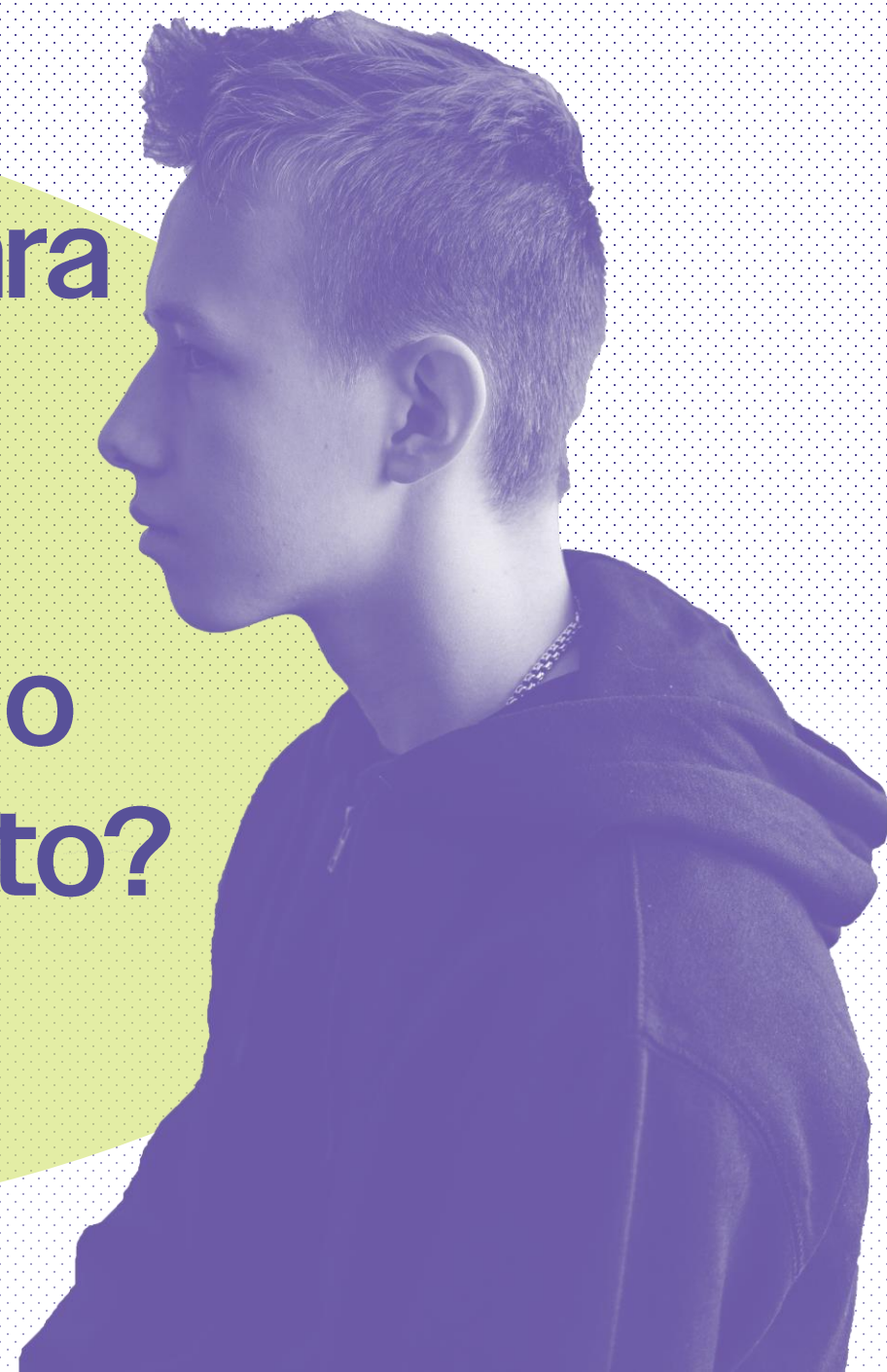


**¿Cómo
compartimos
este valor con
nuestros hijos
o alumnos?**

WHY SEXTING IS A BAD IDEA

Por qué el sexting es una mala idea

¿Tiene un plan proactivo para conversar con sus hijos o alumnos sobre los riesgos del sexting, o de compartir o consumir contenido explícito?



CYBERBULLYING

Ciberacoso



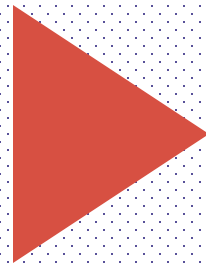
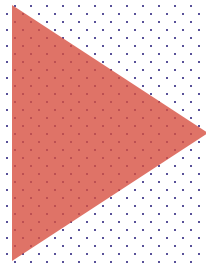
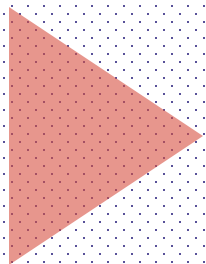
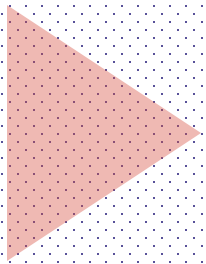
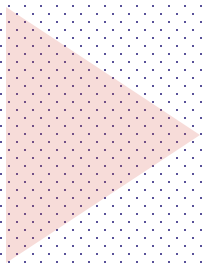
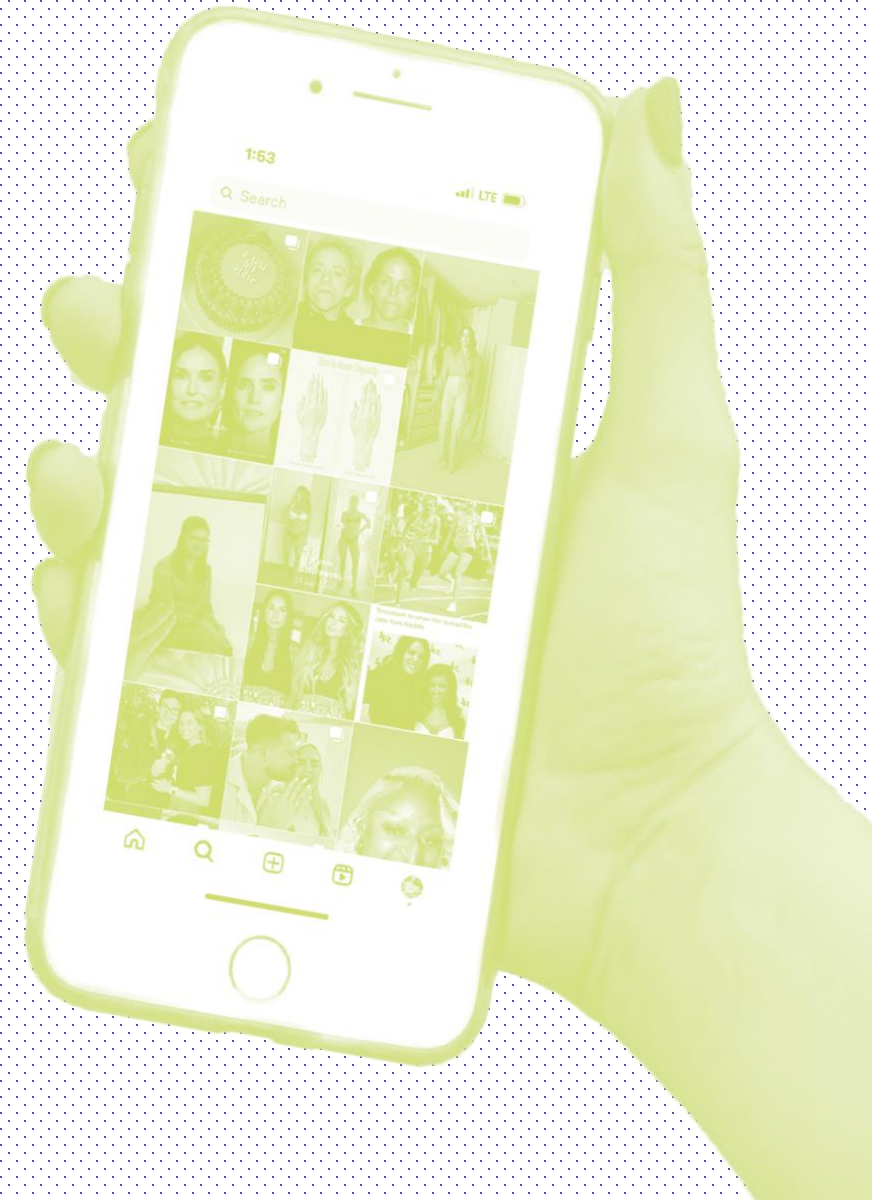
Ser víctima de acoso, incluido el ciberacoso, puede dejar consecuencias a largo plazo.

¿Cómo se asegurará de que sus hijos o alumnos sepan en qué momento deben informar este tipo de conductas y cómo manejarlas adecuadamente?

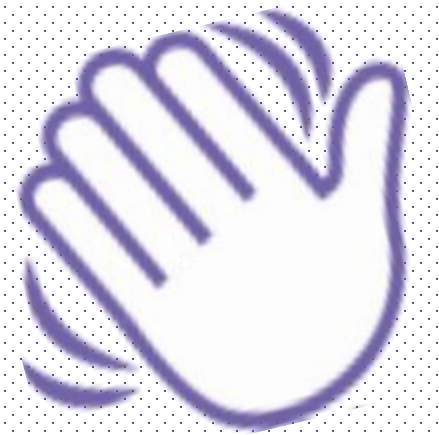
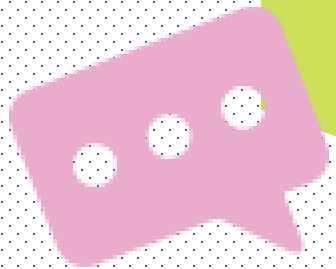
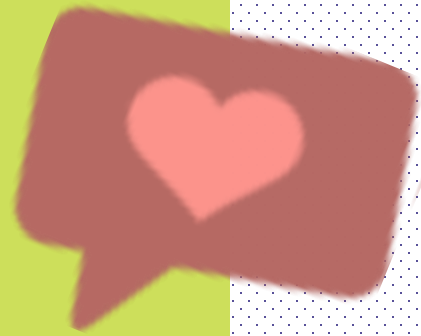
ONLINE GROOMING

**Diría que ocurre cuando alguien elige
como objetivo a una persona menor**

Elabore una serie de **señales de alerta** que compartirá con sus hijos o alumnos como medida preventiva para evitar el grooming en línea.



**Antes
de
finalizar...**



¿Qué es la
salud mental?

¿Cómo definiría las
redes sociales?



Antes de retirarse...



- Escriba **3** cosas que haya aprendido hoy.

Escriba **2** de los puntos que más le hayan impactado de lo que escuchó.

Escriba **1** pregunta que aún tenga.

Safe and Sound

Safe Screens & Sound Minds



¡Gracias!

• **Taller para adultos y educadores**