

KOSMICZNY TRENING THINKROCKET

WYPRAWA PO LICZBY

Poznaj najbardziej fabularną odsłonę świata ThinkRocket!

Witaj w ThinkRocket!

Ten materiał to specjalny trening matematyczny przygotowany w najbardziej fabularnej, kosmicznej odsłonie naszego świata.

W ThinkRocket nauczycieli nazywamy Nawigatorami, naukę traktujemy jak drogę do celu, a błędy nie są końcem misji - są częścią dochodzenia do rozwiązania.

Podczas tego treningu przejdziesz przez krótkie wyjaśnienie teorii, aktywną notatkę oraz zadania o stopniowo rosnącym poziomie trudności. Po drodze pojawią się również punkty kontrolne, które pomogą Ci sprawdzić, jak sobie radzisz.

Ten materiał pokazuje najbardziej fabularną stronę ThinkRocket. Zasady, które za chwilę poznasz - aktywność ucznia, stopniowanie trudności, samodzielne myślenie i praca z błędami - są ważną częścią naszego sposobu pracy również podczas zajęć indywidualnych.



JAK PRACOWAĆ Z MATERIAŁEM

- 1. Rozpocznij od początku materiału i pracuj krok po kroku.**
- 2. Nie pomijaj żadnych etapów. Każdy z nich przygotowuje Cię do kolejnego.**
- 3. Obejrzyj materiał wideo z wyjaśnieniem i uzupełniaj notatkę.**
- 4. Wykonaj zadania samodzielnie.**
- 5. Staraj się najpierw spróbować własnych sił, a dopiero później sprawdzać rozwiązania.**
- 6. Na koniec uzupełnij Logbook astronauty. Pomaga on zauważyć postępy, zrozumieć, co już umiesz i budować nawyk systematycznej pracy.**



Witaj na pokładzie!

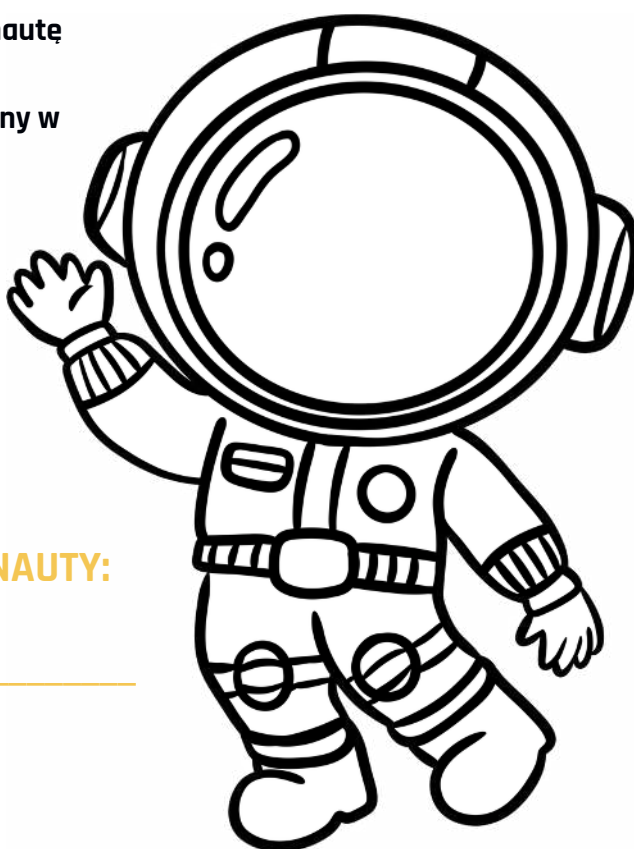
Rozpoczynasz właśnie swój pierwszy trening w ThinkRocket.
To przestrzeń, w której uczysz się myśleć, rozumieć i działać
jak prawdziwy odkrywca.

Zanim wystartujesz, przygotuj się do misji.

Skonfiguruj swojego astronautę

Na czas tego treningu utwórz własną postać astronauty. To właśnie ona będzie Ci towarzyszyć podczas dzisiejszej kosmicznej wyprawy!

- Pokoloruj swojego astronautę
- Nadaj mu pseudonim
- Możesz wrócić do tej strony w dowolnym momencie



PSEUDONIM ASTRONAUTY:



PIERWSZY DZIEŃ NA POKŁADZIE

Start wśród liczb



DZIŚ NAUCZYSZ SIĘ:

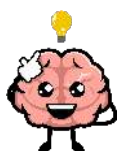
- JAK DZIAŁA SYSTEM DZIESIĘTNY
- JAK ZAPISYWAĆ I ODCZYTYWAĆ MAŁE LICZBY



Zgłoś się, młody astronauto!

To Twój pierwszy dzień na pokładzie statku **ThinkRocket**. Aby rozpocząć trening, musisz uruchomić system dziesiętny!

Cyfry są kluczem do startu!
Sprawdź, czy potrafisz je uporządkować i odszyfrować kod startowy.”
Każda poprawna odpowiedź przybliży Cię do odpalenia silników! 



AKTYWACJA UMYŚŁU

Przygotuj się do lotu – czas uruchomić logiczne myślenie!

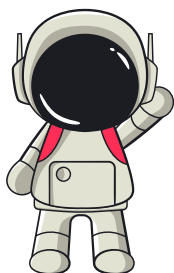
**System kontroli lotu wymaga aktywacji kodu startowego
Tylko poprawne uporządkowanie cyfr pozwoli uruchomić silniki!**

Na ekranie komputera pokładowego pojawiły się cyfry:

9, 2, 5, 7.

Uporządkuj je od najmniejszej do największej.



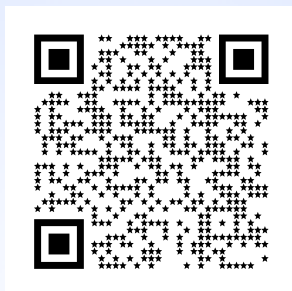


Świetna robota! 🚀 Kod startowy został odczytany. Zanim jednak wystartujemy poznaj zasady działania systemu dziesiętnego!



BRIEFING OD KAPITANKI

URUCHOM TERAZ MATERIAŁ WIDEO I UZUPEŁNIJ NOTATKĘ ZNAJDUJĄCĄ SIĘ NA KOLEJNEJ STRONIE.



📱 ZESKANUJ KOD QR, ABY PRZEJŚĆ DO NAGRANIA.

PODCZAS OGLĄDANIA ZATRZYMUJ SIĘ, ANALIZUJ I WPISUJ ODPOWIEDZI - TO WŁAŚNIE TEN MOMENT, W KTÓRYM NAPRAWDĘ UCZYSZ SIĘ MATEMATYKI.

W TYM TRENINGU NOTATKĘ TWORZYSZ AKTYWNIE, PODCZAS WYJAŚNIANIA TEORII. DZIĘKI TEMU NIE TYLKO POZNAJESZ ZASADĘ, ALE OD RAZU PRÓBUJESZ JĄ ZROZUMIEĆ I ZASTOSOWAĆ. ZA CHWILĘ SPRAWDZISZ TO SAMODZIELNIE W ZADANIACH.



Komunikat z Centrum Dowodzenia

Dane systemu dziesiętnego zostały pomyślnie przeanalizowane.

Teraz czas sprawdzić, jak wykorzystasz tę wiedzę w praktyce!

Przygotuj się na serię zadań z kosmicznej bazy danych!





SYSTEM DZIESIĘTNY

TEST STYLU THINKROCKET



1. System dziesiętny to system zapisywania liczb, w którym używamy 10 cyfr.
Są to cyfry: _____

2. Analiza liczb trzycyfrowych:

3. Analiza liczby czterocyfrowej:

DO ZAPAMIĘTANIA

- Miejsce cyfry w liczbie decyduje o jej wartości np. cyfra 3 w liczbie 238 to cyfra dziesiątek, więc jej wartość to $3 \cdot 10$, czyli 30.



- Miejsca cyfr w liczbach

LICZBA	TYSIĄCE	SETKI	DZIESIĄTKI	JEDNOŚCI
4238	4	2	3	8
5649	5	6	4	9
678	0	6	7	8

- Zapis liczb w postaci sumy np.

$$4238 = 4000 + 200 + 30 + 8$$

$$5649 = 5000 + 600 + 40 + 9$$

$$678 = 600 + 70 + 8$$



Zanim uruchomimy serię zadań z pokładowego komputera **ThinkRocket**, upewnij się, że jesteś gotowy na rozpoczęcie dnia jako astronauta rozwiązując zadania w stylu szkolnym!

Zadania szkolne – test gotowości

Zadanie 1. Uzupełnij:

System dziesiętny to system, w którym używamy _____ cyfr.

Są to: _____

Zadanie 2. Podaj wartość cyfr w liczbie 3482:

3 → _____ 4 → _____ 8 → _____ 2 → _____

3. Rozpisz liczby w postaci sumy:

a) 2305 = _____

b) 4070 = _____

c) 5482 = _____

Zadanie 4. Zapisz liczby zgodnie z opisem:

a) 3 tysiące, 5 setek, 2 dziesiątki, 1 jedność → _____

b) 6 tysięcy, 8 dziesiątek, 4 jedności → _____

c) 2 tysiące, 7 setek, 9 jedności → _____

Zadanie 5. Uzupełnij liczby:

a) 4 _ 6 (4 setki, 3 dziesiątki, 6 jedności)

b) _ 7 8 (2 setki, 7 dziesiątek, 8 jedności)

c) 5 _ 0 (5 setek, 4 dziesiątki, 0 jedności)

Zadanie 6. Uporządkuj rosnąco poniższe liczby:

3402, 3420, 3204, 3240.



PUNKT KONTROLNY 1: SPRAWDŹ SWOJE ODPOWIEDZI



Zadanie 1

10 cyfr

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Zadanie 2

3 → 3000

4 → 400

8 → 80

2 → 2

Zadanie 3

a) $2305 = 2000 + 300 + 5$

b) $4070 = 4000 + 70$

c) $5482 = 5000 + 400 + 80 + 2$

Zadanie 4

a) 3521

b) 6084

c) 2709

Zadanie 5

a) 436

b) 278

c) 540

Zadanie 6

3204, 3240, 3402, 3420



Komunikat z Centrum Dowodzenia

Test gotowości zaliczony. Możesz przejść do
kolejnego etapu!



Przed Tobą **zestaw zadań** z pokładowego komputera
ThinkRocket.

Każda poprawna odpowiedź zasila silniki liczbowe! 🔥

Zadania łatwe – aktywacja głównego systemu

Zadanie 1 Analiza liczby

Komputer pokładowy pokazuje liczbę 3 482.

Kapitanka prosi, byś powiedział, ile w tej liczbie jest:

tysięcy: _____

setek: _____

dziesiątek: _____

jedności: _____

Zadanie 2 Dziennik lotu

W dzienniku lotu brakuje dwóch cyfr!

Pomóż uzupełnić liczby, żeby były poprawne:

4 __ 6 → liczba ma mieć 4 tysiące, 4 setki, 3 dziesiątki i 6 jedności

__ 78 → liczba ma mieć 2 tysiące, 5 setek, 7 dziesiątek i 8 jedności

Zadanie 3 Porządkowanie współrzędnych

Kapitan wysyła współrzędne planet w postaci liczb: 2 049, 1 940, 2 490, 1 409

Uporządkuj je od najmniejszej do największej, aby komputer mógł ustawić poprawny kierunek lotu:

Zadanie 4 Odczyt wartości cyfry

Komputer pokładowy pokazuje kod liczbowy: 5 307

Kapitanka chce sprawdzić, czy system poprawnie rozpoznaje wartości cyfr.

Podaj wartość dwóch wybranych cyfr w tej liczbie:

- cyfra 5 → wartość: _____

- cyfra 3 → wartość: _____



Twój trening trwa, młody astronauto!

Teraz czas na podniesienie poziomu trudności zadań.
Wykonuj zadania krok po kroku i nie bój się myśleć! Pamiętaj: im więcej zrozumiesz, tym dalej polecisz.

Zadania średnie – kalibracja napędu ⚙️

Zadanie 1 Liczby w tabeli

Na dole zapisano liczby, które odczytano z różnych czujników.

Czujnik	Odczyt
A	3 209
B	3 092
C	3 920

Uporządkuj odczyty od najmniejszego do największego _____

W której liczbie cyfra 9 oznacza setki? _____

Zadanie 2 Wiadomość z Ziemi

Na ekranie pojawił się komunikat:

„Wysłaliśmy 2 467 porcji paliwa, czyli o 400 więcej niż wczoraj.”

Ile porcji paliwa wysłano wczoraj? _____

Ile porcji będzie jutro, jeśli wyślę o 300 więcej niż dzisiaj? _____

Zadanie 3 Liczby w kodach dostępu

Komputer wyświetlił liczby:

4 280 4 208 4 082 4 802

Ułóż je rosnąco _____

Która liczba ma najmniej setek? _____

Zadanie 4 Próbk

Zespół badaczy spisał ilość przebadanych próbek przez kilka laboratoriów.

1. Laboratorium A: 1304 próbki.
2. Laboratorium B: 1043 próbki.
3. Laboratorium C: 1430 próbki.

O ile więcej próbek przebadano laboratorium C od B? _____



Uwaga, młody astronauto!

Komputer **ThinkRocket** przesyła Ci zestaw najtrudniejszych zadań.
Skup się, sprawdzaj dokładnie, nie śpiesz się. Gotowy?

Zadania trudne – test końcowy systemu

Zadanie 1 Tajny kod

Na panelu sterowania pojawiły się liczby, które mogłyby być pewnym kodem:

3 607, 3 670, 3 760, 3 706

Kapitan mówi, że prawidłowy kod to liczba, w której:

- cyfra 7 oznacza setki,
- cyfra 6 oznacza dziesiątki.

Która to liczba? _____

Zadanie 2 Trzy odczyty

Trzy czujniki pokazały różne wartości:

A = 4 098

B = 4 908

C = 4 890

Która liczba jest największa? _____

O ile liczba wyświetlona przez czujnik B jest większa od liczby z czujnika A?

Zadanie 3 Liczby z komunikatu

W raporcie pojawiły się zdania:

„W hangarze pierwszym znajduje się trzydzieści osiem części. W drugim – osiemset trzydzieści, a w trzecim – czterdzieści siedem.

Ile łącznie części znajduje się w trzech hangarach? _____

Doskonale!

Test ukończony. Twoja precyzja i spokój pozwoliły uruchomić
ważne systemy **ThinkRocket**.

Kapitanka przesyła Ci osobiste gratulacje!



PUNKT KONTROLNY 2:

SPRAWDŹ SWOJE ODPOWIEDZI



Zadania łatwe

Zadanie 1

tysięcy: 3

setek: 4

dziesiątek: 8

jedności: 2

Zadanie 2

4 _ _ 6 → 4436

_ _ 7 8 → 2578

Zadanie 3

rosnąco:

1409, 1940, 2049, 2490

Zadanie 4

cyfra 5 → 5000

cyfra 3 → 300

Zadania średnie

Zadanie 1

3092, 3209, 3920

Cyfra 9 oznacza setki w liczbie:

3920

Zadanie 2

Wczoraj: 2067

Jutro: 2767

Zadanie 3

4082, 4208, 4280, 4802

Najmniej setek:

4082

Zadanie 4

$1430 - 1043 = 387$

Zadania trudne

Zadanie 1

3760

Zadanie 2

Największa liczba:

4908

$4908 - 4098 = 810$

Zadanie 3

$38 + 830 + 47 = 915$



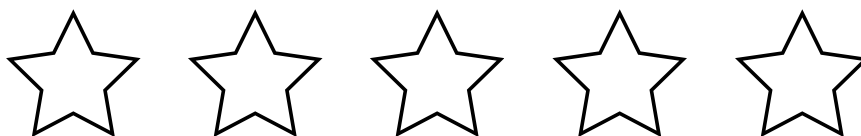
LOGBOOK ASTRONAUTY

Mój osobisty dziennik misji

July
17

Dzisiejsza data: _____

Oceniam dzisiejszy trening (zamaluj odpowiednią ilość gwiazdek) :



😊 Jak się dziś czułem/am podczas robienia zadań?

☐ źle

☐ dobrze

☐ bardzo dobrze

☐ świetnie

🧠 Co było dla mnie najtrudniejsze?

💡 Co udało mi się zrobić dobrze?

🎯 Co chcę następnym razem zrobić lepiej?



Trening zakończony sukcesem!



Dobra robota, astronauto ThinkRocket!

Dziś przeszedłeś cały trening systemu dziesiętnego – od rozgrzewki, przez teorię, aż po zadania o coraz wyższym poziomie trudności.

Dziś opanowałeś:

- rozpoznawanie wartości cyfr w liczbie,
- zapisywanie i odczytywanie liczb czterocyfrowych,
- logiczne myślenie i analizowanie danych.

 **Pamiętaj:**

Nie chodzi o to, żeby wszystko wychodziło od razu.
Dobry odkrywca próbuje, sprawdza, poprawia i
dopiero wtedy leci dalej!



***Teraz przekaz materiał rodzicowi - na kolejnej stronie
czeka specjalna Strefa Rodzica***



STREFA RODZICA

Zanim odłożycie materiał, zatrzymaj się na chwilę. Twoje dziecko właśnie przeszło przez cały matematyczny trening. Zanim spojrzysz tylko na liczbę poprawnych odpowiedzi, zwróć uwagę również na to, w jaki sposób pracowało.

Czy przed wyjaśnieniem wiedziało, jak zacząć?
Czy po obejrzeniu teorii zaczęło radzić sobie pewniej?
Przy którym poziomie trudności zaczęło potrzebować pomocy?
Co robiło, kiedy popełniło błąd - próbowało ponownie czy szybko rezygnowało?
Czy potrafiło wyjaśnić własnymi słowami, dlaczego rozwiązuje zadanie właśnie w taki sposób?

W [ThinkRocket](#) właśnie takie rzeczy interesują nas równie mocno jak sam poprawny wynik.

Zobacz, co przed chwilą zrobiło Twoje dziecko. Najpierw spróbowało samodzielnie zmierzyć się z tematem. Później otrzymało uporządkowane wyjaśnienie, aktywnie uzupełniło notatkę, a następnie przeszło przez zadania o stopniowo rosnącym poziomie trudności i punkty kontrolne.

Kosmiczna fabuła miała dodatkowo utrzymać jego uwagę i sprawić, żeby nauka nie była tylko kolejną kartką pełną przykładów.

Na [indywidualnych zajęciach ThinkRocket](#) nad podobnym procesem nie czuwa już gotowy materiał - czuwa nad nim przeszkolony metodologicznie [Nawigator](#).



Chcesz zobaczyć, jak wygląda to na żywo?

ThinkRocket prowadzi indywidualne zajęcia online 1:1 dla dzieci.

Jeśli Twoje dziecko potrzebuje regularnej pomocy z bieżącym materiałem, przygotowaniem do sprawdzianów, egzaminu, nadrabianiem zaległości albo po prostu większej pewności w matematyce, możemy pracować z nim na stałe.

Zajęcia prowadzą nasi **Nawigatorzy**, czyli korepetytorzy, którzy przeszli wymagający proces rekrutacji i przygotowanie do pracy według autorskiej metodologii oraz standardów ThinkRocket.

Dzięki temu nie chodzi tylko o rozwiązanie kolejnego zestawu zadań. Najpierw pomagamy uporządkować to, co aktualnie sprawia dziecku trudność, a kiedy sytuacja się stabilizuje, coraz mocniej pracujemy nad samodzielnością, sposobem myślenia i rozwijaniem jego możliwości.

PIERWSZA LEKCJA (60 min) JEST BEZPŁATNA

Podczas pierwszego spotkania poznajemy ucznia, sprawdzamy, czego obecnie potrzebuje i ustalamy, od czego najlepiej zacząć dalszą pracę.

UMÓW BEZPŁATNE SPOTKANIE

530 266 650

kontakt@thinkrocket.pl

