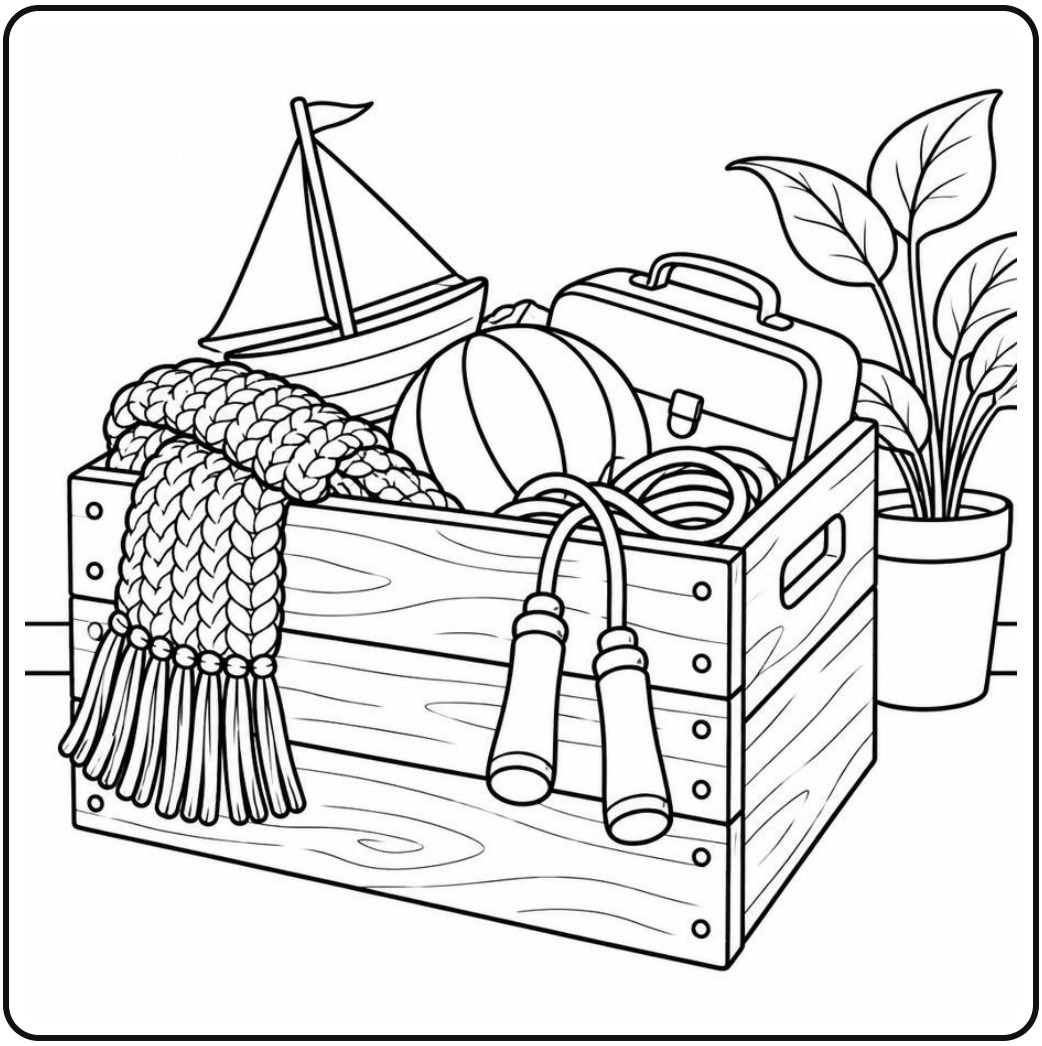
מִלִּים

Review Booklet

Grade 5 · Weeks 1–4



Name: _____

My Word List

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

Name: _____ Date: _____

Read each word. Say it in English. Check the box when you know it!

☐	Said	אָמַר	
☐	Came	בּוֹא	
☐	Tell	סַפֵּר	
☐	Send	שָׁלַח	
☐	Servant	עֶבֶד	
☐	Cover	כִּסָּה	
☐	Saw	רָאָה	
☐	Ate	אָכַל	
☐	Full	מָלֵא	
☐	land	אֲדָמָה	
☐	When	מָתַי	
☐	Who	מִי	
☐	Young lad	נַעַר	
☐	Return	הַשָּׁבַת	
☐	Lost object	אֲבֵידָה	
☐	Ownerless	הֶפְקֵר	
☐	A mark/sign	סִימָן	
☐	To give up hope	יֵאוּשׁ	
☐	Findings	מְצִיאוֹת	
☐	that are his	שֶׁלּוֹ	
☐	Must	חַיָּב	
☐	Announce	לְהַכְרִיז	
☐	scattered	מְפוּזָּרִין	
☐	even	אֲפִלּוּ	
☐	the way of	דֶּרֶךְ	
☐	close	קָרוֹב	
☐	traveled	נָסַע	
☐	work	מְלָאכָה	
☐	in a public place	בִּרְשׁוּת הָרַבִּים	
☐	cakes of	וְעִגּוּלֵי	
☐	loaves	כִּכָּרוֹת	
☐	different	שִׁינּוּי	
☐	How	כֵּיצַד	
☐	light	קַל	
☐	sign	אוֹת	
☐	border	גְּבוּל	
☐	man	גֶּבֶר	
☐	grass	עֵשֶׂב	

Match It! Part 1

Name: _____ Date: _____

Write the letter of the English meaning in the box next to each Hebrew word.

A. Cover	☐ אָמַר
B. Servant	☐ בּוֹא
C. Saw	☐ סִפֵּר
D. Came	☐ שָׁלַח
E. Young lad	☐ עֶבֶד
F. Who	☐ כִּסֵּה
G. Said	☐ רָאָה
H. When	☐ אָכַל
I. Ate	☐ מָלֵא
J. Ownerless	☐ אַדָמָה
K. Tell	☐ מָתַי
L. Send	☐ מִי
M. land	☐ נַעַר
N. Return	☐ הַשָׁבַת
O. Full	☐ אַבִּידָה
P. A mark/sign	☐ הֶפְקֵר
Q. To give up hope	☐ סִימָן
R. Lost object	☐ יֵאוּשׁ

Match It! Part 2

Name: _____ Date: _____

Write the letter of the English meaning in the box next to each Hebrew word.

A. Must

B. work

C. How

D. man

E. that are his

F. in a public place

G. loaves

H. different

I. Announce

J. border

K. grass

L. close

M. even

N. Findings

O. the way of

P. scattered

Q. cakes of

R. sign

S. traveled

T. light

☐ מְצִיאוֹת

☐ שֶׁלּוֹ

☐ חַיָּב

☐ לְהַכְרִיז

☐ מְפוּזָּרִין

☐ אֲפִלּוּ

☐ דֶּרֶךְ

☐ קָרוֹב

☐ נָסַע

☐ מְלָאכָה

☐ בִּרְשׁוּת הָרַבִּים

☐ וְעִגּוּלֵי

☐ כִּכָּרוֹת

☐ שִׁינּוּי

☐ כֵּיצַד

☐ קַל

☐ אוֹת

☐ גְּבוּל

☐ גָּבַר

☐ עֵשֶׂב

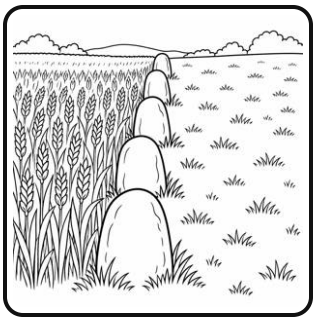
Picture Match

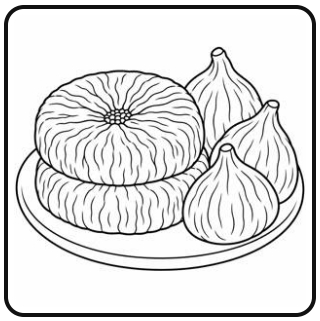
Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

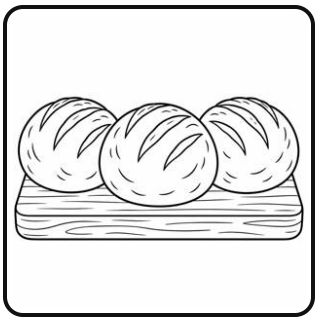
Name: _____ Date: _____

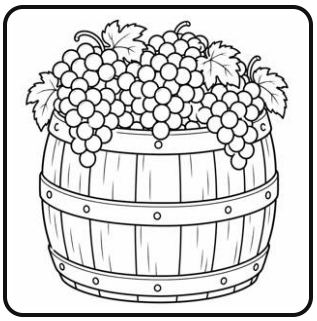
Look at each picture. Write the Hebrew word from the box that goes with it.

כִּכָּרוֹת רָאָה שָׁלַח מָלֵא מְפוּזָּרִין אֲבִידָה נָסַע וְעִגּוּלֵי קַל גְּבוּל

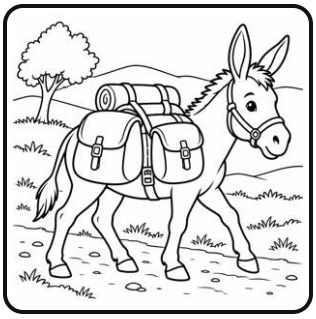




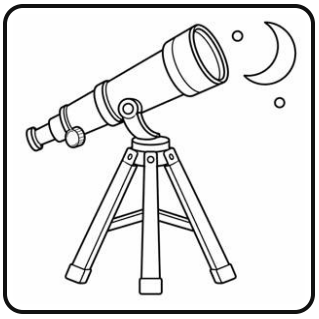




_____ _____ _____ _____









_____ _____ _____ _____





_____ _____

Word Search

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

Name: _____ Date: _____

Find each word in the puzzle. Words go ← across (right to left), ↓ down, or diagonally ↙. Nekudos are not in the puzzle!

ט	ד	כ	ו	ז	ת	ו	א	י	צ	מ	ה
ק	ת	כ	ל	ח	ד	ט	א	נ	נ	ק	ש
ב	ז	י	נ	י	מ	פ	ק	ס	ו	ע	ה
ל	ג	א	ד	ב	ת	ו	ר	כ	כ	ר	ס
ה	ט	ו	י	ח	ת	נ	כ	מ	י	ר	י
כ	כ	ש	ן	י	ר	ז	ו	פ	מ	ק	מ
ר	י	ש	ש	ל	ו	ב	ג	א	ד	ה	ן
י	צ	י	כ	ט	ע	ר	ק	פ	ה	ה	א
ז	ד	נ	ק	פ	ק	כ	א	ת	א	ב	ה
ע	ע	ו	ח	ח	ר	ש	ז	ק	י	ו	כ
ס	ר	י	ז	ו	ו	ד	א	ד	ח	מ	י
ג	ח	ע	ז	ר	ב	צ	ה	כ	א	ל	מ

☐ אֲבֵידָה (Lost object)

☐ הֶפְקֵר (Ownerless)

☐ סִימָן (A mark/sign)

☐ יֵאוּשׁ (To give up hope)

☐ מְצִיאוֹת (Findings)

☐ חַיָּב (Must)

☐ לְהַכְרִיז (Announce)

☐ מְפוּזָרִין (scattered)

☐ כִּכָּרוֹת (loaves)

☐ שׁוֹנִי (different)

☐ כֵּיצַד (How)

☐ גְּבוּל (border)

☐ מְלָאכָה (work)

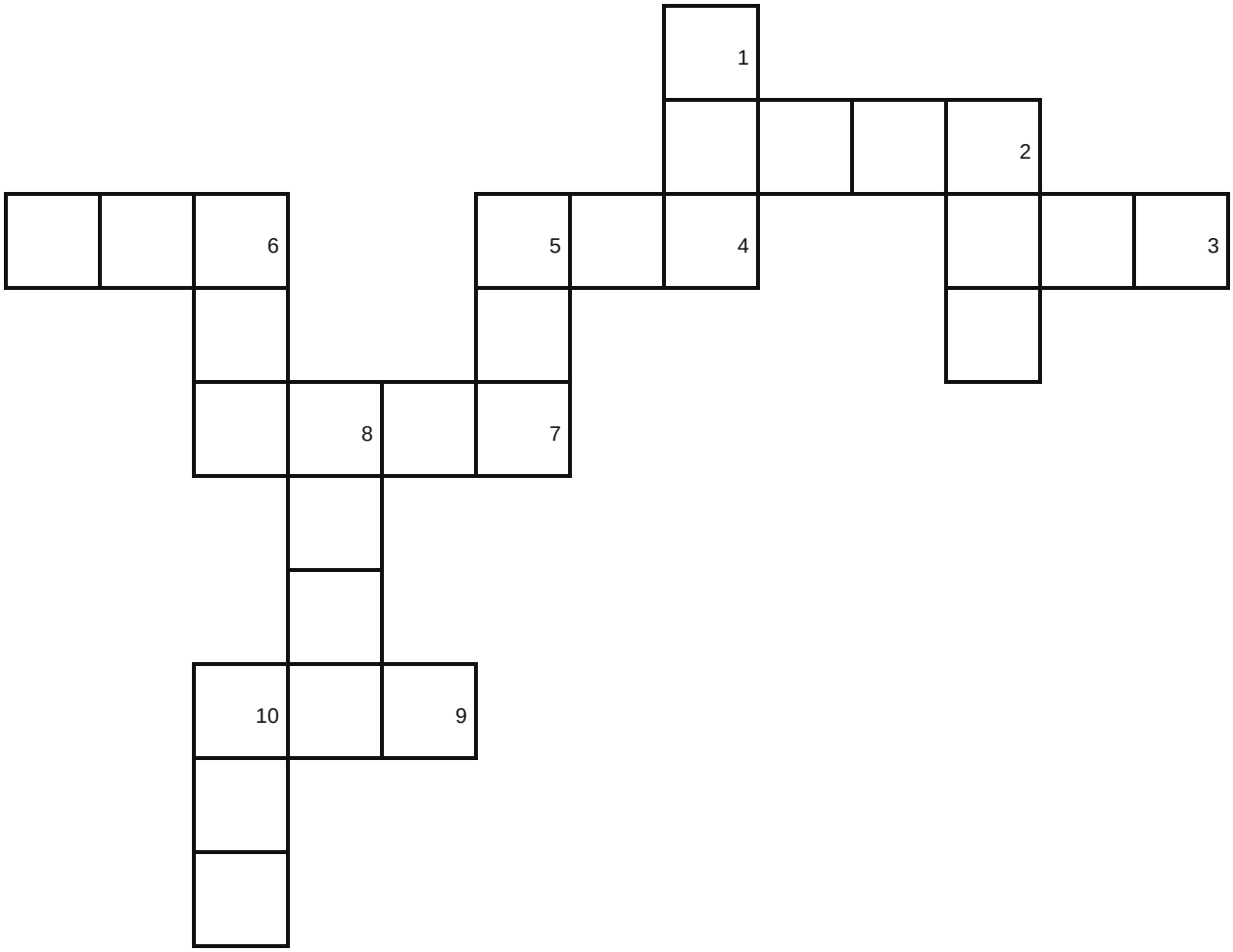
☐ קָרוֹב (close)

Crossword

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

Name: _____ Date: _____

Write the Hebrew word for each clue (letters only, no nekudos). Across words go ← right to left.



Across ←

2. border

3. Must

4. Said

6. traveled

7. Ownerless

9. Servant

Down ↓

1. Full

2. man

5. Saw

6. Young lad

8. close

10. the way of

Fill It In! Part 1

Chumash words

Name: _____ Date: _____

Write the Hebrew word from the box that best fits each sentence. Use each word once.

אֲדָמָה אָמַר שָׁלַח עֶבֶד סִפֵּר מָתַי רָאָה נַעַר אָכַל מָלֵא

1. Avraham _____ to his servant, “Go to my land and find a wife for Yitzchak.”

2. Avraham’s _____ took ten camels with him on the trip.

3. Rivka filled her jug at the well until it was _____ of water.

4. When he came back, the servant _____ Yitzchak all the things he had done.

5. Noach _____ the dove out of the teivah.

6. Hagar opened her eyes and _____ a well of water.

7. Yitzchak _____ the tasty food that Yaakov brought him.

8. ה׳ formed Adam from the dust of the _____.

9. Yosef was a _____ of seventeen years when he took care of the sheep.

10. “_____ will we start learning the new perek?” asked Shimon.

Fill It In! Part 2

Gemara words · Eilu Metzios

Name: _____ Date: _____

Write the Hebrew word from the box that best fits each sentence. Use each word once.

מְפוּזָרִין בִּרְשׁוּת הָרַבִּים מְלָאכָה חַיָּב אֲבֵידָה לְהַכְרִיז הֶפְקֵר
הַשָּׁבַת יֵאוּשׁ סִימָן

1. There is a big mitzvah of _____ aveidah — returning a lost object.

2. Reuven found an _____ in the street, and he wanted to give it back.

3. A wallet with a special _____ can be returned to its owner.

4. When the owner gives up hope of finding his lost object, it is called _____.

5. Something that belongs to no one is _____, and anyone may take it.

6. The Mishnah says: if someone found fruit _____ on the ground, they belong to him.

7. Round fig cakes and baker's loaves found _____ belong to the finder.

8. If a lost object has a special mark, the finder _____ announce it.

9. The finder needs to _____ that he found it, so the owner can come and get it.

10. On Shabbos we do not do any _____.

Missing Nekudah

Name: _____ Date: _____

One nekudah is missing from each word. Circle the missing nekudah, then write it in!

1. Servant

עָבד



2. Full

מָלא



3. land

אדָמָה



4. Young lad

נַער



5. Ownerless

הפְקֵר



6. A mark/sign

סימָן



7. Findings

מְציאות



8. even

אֲפלו



9. close

קרוב



10. loaves

כִכָּרות



11. man

גבֶר



12. grass

עשֶב



Unscramble

Name: _____ Date: _____

The letters got mixed up! Put them in the right order and write the word on the line.

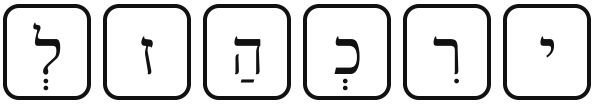
1. Said 

2. Send 

3. Ate 

4. Lost object 

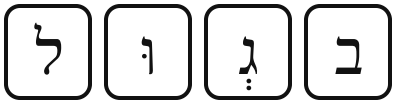
5. A mark/sign 

6. Announce 

7. traveled 

8. work 

9. different 

10. border 

Color by Word

Name: _____ Date: _____

Read the word in each box. Color it with the color in the key. What picture do you see?

☐ **light blue:** מִי קַל אוֹת מָתַי ☐ **orange:** נָסַע אָכַל רָאָה

☐ **yellow:** סִימָן גְּבוּל ☐ **black:** עֶבֶד ☐ **green:** עֵשֶׂב דֶּרֶךְ

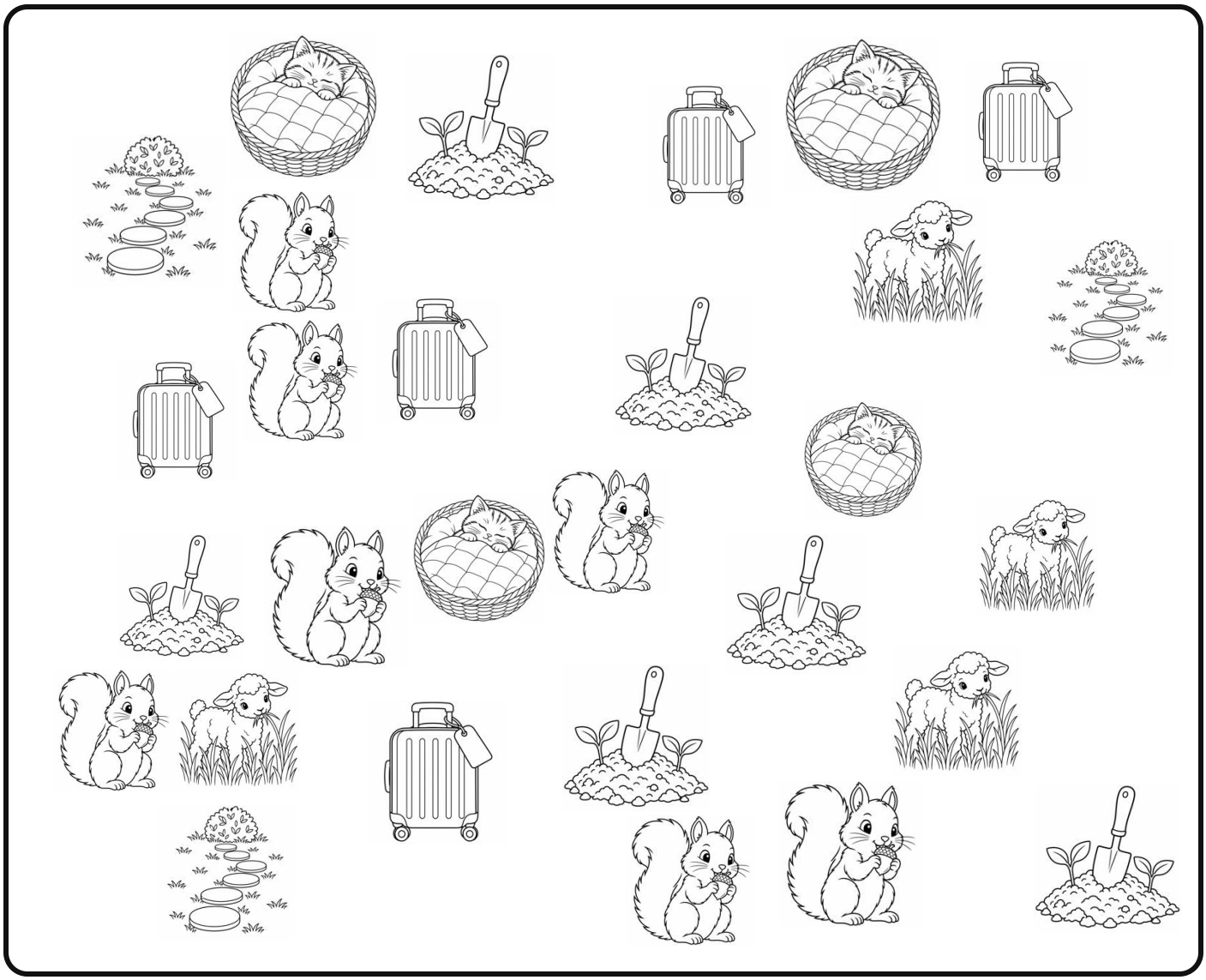
מִי	קַל	קַל	מָתַי	מָתַי	מָתַי	מָתַי	מָתַי	אוֹת	קַל	קַל	אוֹת
מָתַי	קַל	קַל	מָתַי	מִי	מִי	גְּבוּל	גְּבוּל	מָתַי	אוֹת	מָתַי	מָתַי
קַל	אוֹת	קַל	מָתַי	רָאָה	אָכַל	רָאָה	רָאָה	נָסַע	אָכַל	מִי	מִי
גְּבוּל	מָתַי	קַל	רָאָה	נָסַע	נָסַע	רָאָה	אָכַל	אָכַל	רָאָה	רָאָה	אוֹת
גְּבוּל	סִימָן	רָאָה	רָאָה	אָכַל	רָאָה	אָכַל	אָכַל	רָאָה	עֶבֶד	רָאָה	אָכַל
גְּבוּל	גְּבוּל	נָסַע	רָאָה	אָכַל	נָסַע	רָאָה	רָאָה	רָאָה	רָאָה	רָאָה	אָכַל
סִימָן	קַל	מִי	אָכַל	נָסַע	נָסַע	אָכַל	רָאָה	נָסַע	נָסַע	רָאָה	מָתַי
מִי	אוֹת	קַל	אוֹת	אָכַל	נָסַע	אָכַל	רָאָה	רָאָה	נָסַע	קַל	מָתַי
קַל	מָתַי	אוֹת	אוֹת	אוֹת	קַל	סִימָן	סִימָן	מִי	מָתַי	קַל	מִי
דֶּרֶךְ	דֶּרֶךְ	אוֹת	דֶּרֶךְ	אוֹת	מָתַי	מָתַי	קַל	קַל	דֶּרֶךְ	עֵשֶׂב	מִי

I Spy

Name: _____ Date: _____

I spy with my little eye... Find each picture that goes with the Hebrew word. Count them and write how many in the box!

☐ אֲדָמָה	☐ עֵשֶׂב	☐ סִימָן
☐ כִּסֵּה	☐ אָכַל	☐ דֶּרֶךְ



Shoresh Detective

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

Name: _____ Date: _____

Find the 3-letter shoresh (root) of each word. Write one letter in each box, like this:

כ-ת-ב

Action words

Base verb	Shoresh	Word
to say	☐–☐–☐	אָמַר
to come	☐–☐–☐	בּוֹא
to tell	☐–☐–☐	סִפֵּר
to send	☐–☐–☐	שָׁלַח
to cover	☐–☐–☐	כִּסָּה
to see	☐–☐–☐	רָאָה
to eat	☐–☐–☐	אָכַל
to travel	☐–☐–☐	נָסַע
to announce	☐–☐–☐	לְהַכְרִיז
to scatter	☐–☐–☐	מְפוּזָּרִין

Words that come from a verb

Base verb	Shoresh	Word
to return	☐–☐–☐	הַשָּׁבַת
to find	☐–☐–☐	מְצִיאוֹת
to lose	☐–☐–☐	אֲבֵידָה
to give up hope	☐–☐–☐	יֵאוּשׁ
to change	☐–☐–☐	שִׁינּוּי
to come near	☐–☐–☐	קָרוֹב
to fill	☐–☐–☐	מָלֵא
to serve, to work	☐–☐–☐	עֶבֶד

Sort It Out

Name: _____ Date: _____

Is it something you DO (an action word) or a THING? Write each word in the right box.

כִּסֵּא סֵפֶר גֶּבֶר עֵבֶד גְּבוּל אֲדָמָה אָמַר עֵשֶׂב כְּכָרוֹת אֲבִידָה
נָסַע רָאָה אָכַל שָׁלַח

Things	Action words

What Does It Mean?

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

Name: _____ Date: _____

Read each Hebrew word. Write what it means in English.

1. בּוֹא → _____
2. כִּסֵּה → _____
3. מִי → _____
4. שָׁלוֹם → _____
5. אֲפִלּוּ → _____
6. דֶּרֶךְ → _____
7. וְעִגּוּלֵי → _____
8. שִׁינּוּי → _____
9. כֵּיצַד → _____
10. אוֹת → _____
11. מָתַי → _____
12. הַשָּׁבַת → _____
13. מְצִיאוּת → _____
14. בִּרְשׁוּת הָרַבִּים → _____

Circle It!

Name: _____ Date: _____

Circle the Hebrew word that matches the English.

1. Young lad — נַעַר לְהַכְרִיז אָכַל

2. Ownerless — אֲבֵידָה לְהַכְרִיז הֶפְקֵר

3. Must — אֲפִלּוּ חַיָּב מְפוּזָּרִין

4. close — קָרוֹב לְהַכְרִיז סִימָן

5. work — גְּבוּל מְלָאכָה לְהַכְרִיז

6. loaves — גֶּבֶר כִּכָּרוֹת אָכַל

7. light — אֲבֵידָה קַל כֵּיצַד

8. border — אֲבֵידָה גְּבוּל הֶפְקֵר

9. man — בִּרְשׁוּת הָרַבִּים גֶּבֶר כִּכָּרוֹת

10. land — אֲדָמָה מְצִיאוֹת דֶּרֶךְ

11. Tell — בּוֹא סְפֵּר בִּרְשׁוּת הָרַבִּים

12. Full — מָלֵא שִׁינּוּי מְלָאכָה

Weeks 1–4 — Verb Explorer (1)

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָח / שְׁוָא נָע

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁ־מֹר יִשְׁ־מַע

Binyan: (קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל הֻפְעַל הִפְעִיל

Sheva שְׁוָא: in אוֹמְרִים, the sheva under מ is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

אָמַרְתִּי וַיֹּאמֶר לֵאמֹר

I said and he said to say

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	אָמַר	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		אוֹמֶרֶת
רַבִּים many	אוֹמְרִים	

אָמַר

Said

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Hidden letter: the shoresh is ב־ו־א. The ו shows in only one word. Circle it:

בָּאתִי / יָבוֹא / בָּא

Prefix / suffix — read:

בָּאתִי וַיָּבֹא לָבוֹא

I came and he came to come

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	בָּא	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		בָּאָה
רַבִּים many	בָּאִים	

בּוֹא

Came

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in מְסַפְּרִים, the sheva under פ is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

סִפַּרְתִּי וַיְסַפֵּר לְסַפֵּר

I told and he told to tell

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	סִפֵּר	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		מְסַפֶּרֶת
רַבִּים many	מְסַפְּרִים	

סִפֵּר

Tell

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ — write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!

וַיֹּאמֶר | בָּאתִי | וַיְסַפֵּר | שָׁלַחְתִּי | וַיְכַס | וַיַּרְא

Weeks 1–4 — Verb Explorer (2)

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָח / שְׁוָא נָע

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁמֹר יִשְׁמַע

Binyan: הִפְעִיל הָפְעַל פִּעֵל פֻּעַל נִפְעַל פָּעַל (קַל) הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לִשְׁלַח, the sheva under ש is נָע / נָח

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

לִשְׁלֹחַ to send — וַיִּשְׁלַח and he sent — שָׁלַחְתִּי I sent

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	שָׁלַח	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		שׁוֹלַחַת
רַבִּים many	שׁוֹלְחִים	

שָׁלַח

Send

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לְכַסֹּת, the sheva under כ is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לְכַסּוֹת to cover — וַיְכַס and he covered — כִּסִּיתִי I covered

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	כִּסָּה	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		מְכַסָּה
רַבִּים many	מְכַסִּים	

כִּסָּה

Cover

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לִרְאֹה, the sheva under ר is נָע / נָח

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

לִרְאוֹת to see — וַיַּרְא and he saw — רָאִיתִי I saw

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	רָאָה	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		רוֹאָה
רַבִּים many	רוֹאִים	

רָאָה

Saw

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ — write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!

מְסַפְּרִים — וַיָּבֹא — אָמְרוּ — מַכְרִיז — וַיִּסַּע — יֹאכַל

Weeks 1–4 — Verb Explorer (3)

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָח / שְׁוָא נָע

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁ־מֹר יִשְׁ־מַע

Binyan: (קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in אָכַלְתִּי, the sheva under ל is נָע / נָח

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

אָכַלְתִּי — I ate

וַיֹּאכַל — and he ate

לֶאֱכֹל — to eat

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	אָכַל	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		אוֹכֶלֶת
רַבִּים many	אוֹכְלִים	

אָכַל

Ate

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in נוֹסְעִים, the sheva under ס is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

נָסַעְתִּי — I traveled

וַיִּסַּע — and he traveled

לִנְסֹעַ — to travel

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	נָסַע	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		נוֹסַעַת
רַבִּים many	נוֹסְעִים	

נָסַע

traveled

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לְהַכְרִיז, the sheva under כ is נָע / נָח

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

הִכְרַזְתִּי — I announced

וְהִכְרִיז — and he announced

לְהַכְרִיז — to announce

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	הִכְרִיז	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		מַכְרִיזָה
רַבִּים many	מַכְרִיזִים	

לְהַכְרִיז

Announce

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ **— write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!**

לִשְׁלֹחַ | לְכַסּוֹת | רָאִיתִי | לֶאֱכֹל | נָסַעְתִּי | הִכְרַזְתִּי

Weeks 1–4 — Binyan Family

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

The same 3 shoresh letters can live in different binyanim, and the meaning changes. Fill in each empty box with a word from the Word Bank and write what it means. A gray box means we don't learn a form of that shoresh there.

Example family: shoresh ר-א-ה in every binyan (past, "he")

פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
רָאָה saw	נִרְאָה was seen / appeared	—	—	הֶרְאָה showed	—	הִתְרָאָה met (saw each other)

shoresh שֹׁרֶשׁ	פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
א-כ-ל	אָכַל ate		—	—	הֶאֱכִיל fed	—	—
ס-פ-ר	סָפַר counted		סִפֵּר told		—	—	—
כ-ס-ה	—	—	כִּסָּה covered	כֻּסָּה was covered	—	—	
ב-ו-א	בָּא came	—	—	—		הוּבָא was brought	—
מ-צ-א	מָצָא found		—	—	הִמְצִיא provided	—	—
ש-ו-ב	שָׁב came back	—	—	—		הוּשַׁב was given back	—

Word Bank — each word goes in one empty box

הִתְכַּסָּה | הֵבִיא | הֵשִׁיב | נִמְצָא | נִסְפַּר | נֶאֱכַל | סָפַר

Binyan clues

פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
the plain form	נִ / נָ in front: "was done"	dagesh in the middle letter	kubutz under the 1st letter: "was done"	הִ / הֵ / הֶ in front, often a yud: "made someone do"	הָ / הו in front: "was made to"	הִתְ in front: "did to himself / each other"

New words from the same shoresh family — circle the binyan.

1. נֶאֱמַר was said — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
2. הִכְרִיז announced — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
3. שֻׁלַּח was sent away — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
4. הִסִּיעַ made (them) travel — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
5. הֻכְרַז was announced — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
6. נִשְׁלַח was sent — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Weeks 1–4 — Prefixes

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

A prefix is a little letter (or two) added to the front of a word. Learn the 8 prefixes, then read each word and write what it means. Last, circle the correct way to write the word.

The prefixes

וְ **and**	הַ **the**	שֶׁ **that / who**	כְּשֶׁ **when**
מִ **from**	כְּ **like**	לְ **to / for**	בְּ **in / with**

הַ: the next letter gets a dagesh — הַנַּעַר. Before א ע ר it becomes הָ — הָעֶבֶד, הָאֲדָמָה.

וְ becomes וּ before ב מ פ or a sheva — וּמָלֵא. Before אָ it becomes וַ — וַאֲדָמָה.

בְּ לְ כְּ + הַ: the ה hides and gives its vowel to the prefix — לָעֶבֶד, בַּדֶּרֶךְ.

שֶׁ, כְּשֶׁ: the next letter gets a dagesh — שֶׁשָּׁלַח, כְּשֶׁבָּא. מִ becomes מֵ before א ה ע ר — מֵהָאֲדָמָה.

Read the word with its prefix. Write the English.

1. וְעֶבֶד — וְ + עֶבֶד _____
2. כְּשֶׁאָמַר — כְּשֶׁ + אָמַר _____
3. וּמְצִיאוֹת — וְ + מְצִיאוֹת _____
4. הָעֶבֶד — הַ + עֶבֶד _____
5. לְעֶבֶד — לְ + הָעֶבֶד _____
6. בְּסִימָן — בְּ + סִימָן _____
7. מֵהָאֲדָמָה — מִ + הַ + אֲדָמָה _____
8. כְּעֶבֶד — כְּ + עֶבֶד _____
9. לֶאֱכֹל — לְ + אָכַל _____
10. הָאֲבִידָה — הַ + אֲבִידָה _____
11. כְּשֶׁבָּא — כְּשֶׁ + בָּא _____
12. שֶׁשָּׁלַח — שֶׁ + שָׁלַח _____
13. בַּדֶּרֶךְ — בְּ + הַדֶּרֶךְ _____
14. וּמָלֵא — וְ + מָלֵא _____

Circle the correct way to write it.

1. וְ + מָלֵא = וְמָלֵא וּמָלֵא
2. הַ + נַעַר = הַנַּעַר הַנַּעַר
3. הַ + עֶבֶד = הַעֶבֶד הָעֶבֶד
4. לְ + הָאֲדָמָה = לְאֲדָמָה לְהָאֲדָמָה
5. וְ + אֲדָמָה = וְאֲדָמָה וַאֲדָמָה
6. מִ + הָאֲדָמָה = מֵהָאֲדָמָה מִהָאֲדָמָה
7. שֶׁ + שָׁלַח = שֶׁשָּׁלַח שֶׁשָּׁלַח
8. בְּ + הַדֶּרֶךְ = בַּדֶּרֶךְ בְּהַדֶּרֶךְ

Weeks 1–4 — Plural Endings

כְּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

Plural = more than one. Nouns usually add ים (boys' words) or ות (girls' words) — but watch the ★ words! Verbs: past "they" adds ו; present "they" adds ים or ות. The vowels inside the word can change too.

Nouns: write the ending and circle ים or ות.

ending	רַבִּים many	יָחִיד one	English
ים / ות	עֲבָד_____	עֶבֶד	1. servant
ים / ות	נַעַר_____	נַעַר	2. young lad
ים / ות	סִימָן_____	סִימָן	3. sign
ים / ות	גְּבָר_____	גֶּבֶר	4. man
ים / ות	עֲשָׂב_____	עֵשֶׂב	5. grass
ים / ות	אֲדָמ_____	אֲדָמָה	6. land
ים / ות	אֲבִיד_____	אֲבִידָה	7. lost object
ים / ות	מְצִיא_____	מְצִיאָה	8. a finding
ים / ות	כִּכָּר_____	כִּכָּר	9. loaf
ים / ות	דְּרָכ_____	דֶּרֶךְ	10. way ★
ים / ות	גְּבוּל_____	גְּבוּל	11. border ★

Verbs: fill in the empty boxes.

present: they (girls) הֵן	present: they (boys) הֵם	present: he הוּא	past: they הֵם	past: he הוּא	verb
אוֹמְרוֹת		אוֹמֵר		אָמַר	said
	רוֹאִים	רוֹאֶה		רָאָה	saw
אוֹכְלוֹת		אוֹכֵל		אָכַל	ate
	שׁוֹלְחִים	שׁוֹלֵחַ		שָׁלַח	sent
נוֹסְעוֹת		נוֹסֵעַ		נָסַע	traveled
	מְסַפְּרִים	מְסַפֵּר		סִפֵּר	told
	מַכְרִיזִים	מַכְרִיז		הִכְרִיז	announced

Weeks 1–4 — Noun Explorer

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each noun: write the 3 shoresh letters (or check “no shoresh”), circle boy/girl and one/many, then write the word in the plural, with הַ, and with לְ or בְּ. Read the smichus (“of”) phrase.

עֶבֶד
servant
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy	נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one	רַבִּים many	
Plural רַבִּים			
With הַ **(the)**			the servant
With לְ **or** בְּ			to the servant
Smichus סְמִיכוּת	עֶבֶד אַבְרָהָם		Avraham’s servant

אֲבֵידָה
lost object
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy	נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one	רַבִּים many	
Plural רַבִּים			
With הַ **(the)**			the lost object
With לְ **or** בְּ			to the lost object
Smichus סְמִיכוּת	אֲבֵידַת אָחִיךָ		your brother’s lost object

סִימָן
sign
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy	נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one	רַבִּים many	
Plural רַבִּים			
With הַ **(the)**			the sign
With לְ **or** בְּ			with a sign
Smichus סְמִיכוּת	סִימָנֵי אֲבֵידָה		signs of a lost object

דֶּרֶךְ
way / road
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy	נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one	רַבִּים many	
Plural רַבִּים			
With הַ **(the)**			the way
With לְ **or** בְּ			on the way
Smichus סְמִיכוּת	דֶּרֶךְ הַמִּדְבָּר		the way of the desert

Weeks 1–4 — Describing Words

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front **= prefix,** light gray at the end **= suffix**

A describing word (adjective) tells about a noun. It changes its ending to match: boy or girl, one or many. Fill in the empty boxes. Then circle the describing word that matches the noun.

One word, four forms

girls, many נְקֵבוֹת רַבּוֹת	boys, many זְכָרִים רַבִּים	girl, one נְקֵבָה יְחִידָה	boy, one זָכָר יָחִיד	describing word
קַלּוֹת			קַל	light
		מְלֵאָה	מָלֵא	full
		קְרוֹבָה	קָרוֹב	close
	חַיָּבִים		חַיָּב	must / obligated
מְפוּזָרוֹת	מְפוּזָרִין			scattered

Circle the one that matches.

1. פֵּירוֹת — מְפוּזָרִין / מְפוּזֶּרֶת — scattered fruits
2. כְּלִי — מְלֵאָה / מָלֵא — a full vessel
3. דֶּרֶךְ — קָרוֹב / קְרוֹבָה — a short (close) way
4. כִּכָּרוֹת — קַלִּים / קַלּוֹת — light loaves
5. הַנַּעַר — חַיָּב / חַיֶּבֶת — the lad is obligated
6. בָּתִּים — קְרוֹבָה / קְרוֹבִים — houses that are close

Write the describing word so it matches.

1. כֵּלִים _____ (full)
2. מָעוֹת _____ (scattered)
3. חֲבִילָה _____ (light)
4. עֲבָדִים _____ (obligated)

Weeks 1–4 — Little Words

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

Little words hold a sentence together. Write each word from the Word Bank in the right box. Then circle the little word in each phrase and circle what kind of word it is.

Word Bank

מִי	מָתַי	כֵּיצַד	אֲפִלּוּ	אוֹ	שֶׁלּוֹ	שֶׁל
who	when	how	even	or	that are his	of / belongs to

Question word	Connecting word	Whose? (belongs to)

Circle the little word. What kind is it?

1. מִי אָמַר? — Who said? — **question** **connect** **whose?**
2. מָתַי חַיָּב לְהַכְרִיז? — When must he announce? — **question** **connect** **whose?**
3. כֵּיצַד מַכְרִיז? — How does he announce? — **question** **connect** **whose?**
4. אֲפִלּוּ סִימָן אֶחָד — even one sign — **question** **connect** **whose?**
5. עֶבֶד אוֹ נַעַר — a servant or a lad — **question** **connect** **whose?**
6. מְצִיאוֹת שֶׁלּוֹ — findings that are his — **question** **connect** **whose?**
7. כִּכָּרוֹת שֶׁל נַחְתּוֹם — loaves of a baker — **question** **connect** **whose?**
8. אֲפִלּוּ בִּרְשׁוּת הָרַבִּים — even in a public place — **question** **connect** **whose?**

Weeks 1–4 — Parts of Speech Sort

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

Every word is a noun, a verb, a describing word or a little word. Color or mark each tile (or cut them out), then glue or write each word in its box.

Mark it: ◯ **Noun – circle it** ▢ **Verb – box it** **_ Describing word – underline it** △ **Little word – draw a triangle**

אֲבֵידָה lost object	אָמַר said	קָרוֹב close	מִי who	סִימָן a mark/sign
נָסַע traveled	קַל light	מָתַי when	מְצִיאוֹת findings	לְהַכְרִיז announce
מָלֵא full	כֵּיצַד how	עֶבֶד servant	רָאָה saw	חַיָב must
אֲפִלּוּ even	כִּכָּרוֹת loaves	שָׁלַח send	מְפוּזָרִין scattered	שֶׁלּוֹ that are his

✂ cut on the dashed lines

◯ Noun – circle it	▢ Verb – box it	_ Describing word – underline it	△ Little word – draw a triangle

Speed Reading

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

Name: _____ Date: _____

Read all the words out loud as fast as you can! Read right to left, row by row. Can you beat your time?

יֵאוּשׁ	מָלֵא	אַפְלוּ	גֶּבֶר
אות	רָאָה	כְּכָרוֹת	סִימָן
מְציאוּת	נָסַע	סִפֵּר	כִּיצַד
הֶפְקֵר	מְלָאכָה	בוֹא	עֵשֶׂב
אֲדָמָה	דֶּרֶךְ	חַיָּב	מָתַי
הַשָּׁבַת	וְעִגּוּלֵי	כִּסֵּה	שָׁלוֹ
בִּרְשׁוּת הָרַבִּים	מְפוּזָּרִין	שָׁלַח	אָכַל
עֶבֶד	אֲבִידָה	שִׁינּוּי	גְּבוּל
קַל	אָמַר	מִי	לְהַכְרִיז
נַעַר	קָרוֹב		

Try 1: ☐ Time: _____ Try 2: ☐ Time: _____ Try 3: ☐ Time: _____

Parent / Rebbi signature: _____