Match It! Part 1

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

Write the letter of the English meaning in the box next to each Hebrew word.

A. Cover

B. Servant

C. Saw

D. Came

E. Young lad

F. Who

G. Said

H. When

I. Ate

J. Ownerless

K. Tell

L. Send

M. land

N. Return

O. Full

P. A mark/sign

Q. To give up hope

R. Lost object

אָמַר	G
בּוֹא	D
סִפֵּר	K
שָׁלַח	L
עֶבֶד	B
כְּסָה	A
רָאָה	C
אָכַל	I
מָלֵא	O
אֲדָמָה	M
מָתַי	H
מִי	F
נַעַר	E
הַשָׁבַת	N
אֲבֵידָה	R
הֶפְקֵר	J
סִימָן	P
יֵאוּשׁ	Q

Match It! Part 2

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

Write the letter of the English meaning in the box next to each Hebrew word.

A. Must	מְצִיאוֹת	N
B. work	שֶׁלוֹ	E
C. How	חַיָּב	A
D. man	לְהַכְרִיז	I
E. that are his	מְפוּזָרִין	P
F. in a public place	אֶפְלוּ	M
G. loaves	דֶּרֶךְ	O
H. different	קָרוֹב	L
I. Announce	נָסַע	S
J. border	מְלָאכָה	B
K. grass	בִּרְשׁוּת הָרַבִּים	F
L. close	וְעִגּוּלֵי	Q
M. even	כְּכָרוֹת	G
N. Findings	שִׁינּוּי	H
O. the way of	כְּיצַד	C
P. scattered	קַל	T
Q. cakes of	אוֹת	R
R. sign	גְּבוּל	J
S. traveled	גָּבַר	D
T. light	עֵשֶׂב	K

Picture Match

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

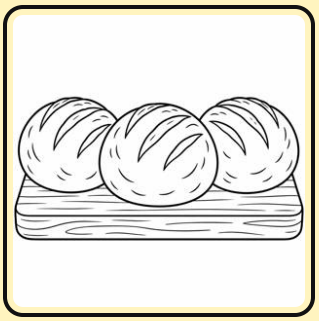
ANSWER KEY

Look at each picture. Write the Hebrew word from the box that goes with it.

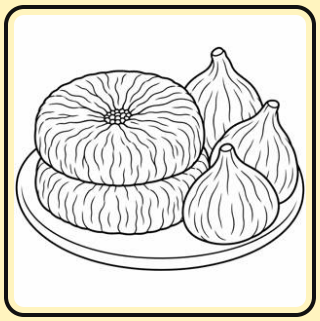
כְּכָרוֹת רָאָה שָׁלַח מָלֵא מְפוּזָּרִין אֲבִידָה נָסַע וְעִגּוּלֵי קַל גְּבוּל



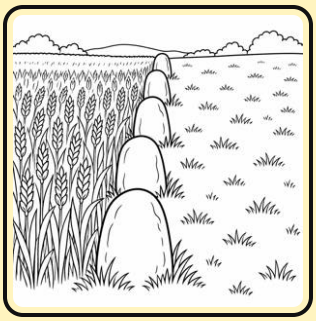
מָלֵא



כְּכָרוֹת



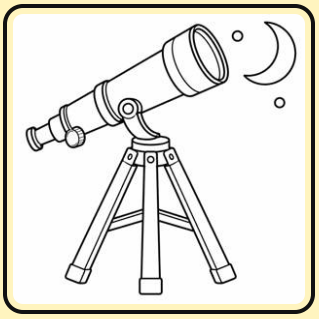
וְעִגּוּלֵי



גְּבוּל



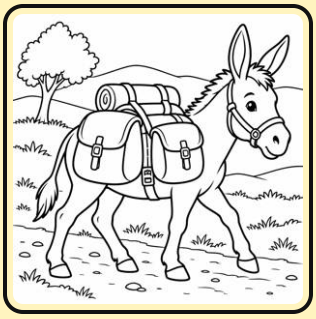
אֲבִידָה



רָאָה



שָׁלַח



נָסַע



קַל



מְפוּזָּרִין

Word Search

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

Find each word in the puzzle. Words go ← across (right to left), ↓ down, or diagonally ↙. Nekudos are not in the puzzle!

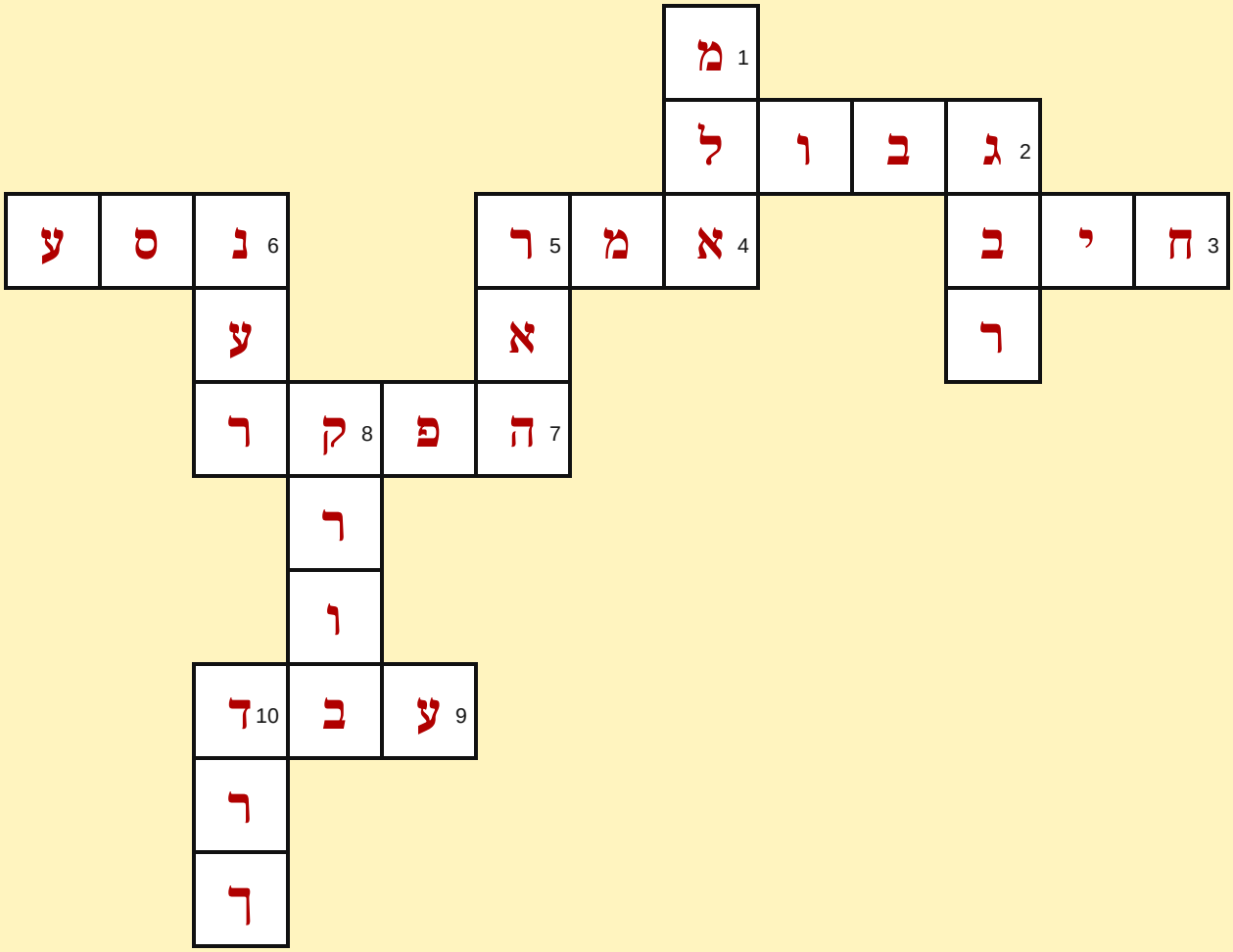
ט	ד	כ	ו	ז	**ת**	**ו**	**א**	**י**	**צ**	**מ**	ה
ק	ת	כ	ל	**ח**	ד	ט	א	נ	נ	ק	ש
ב	ז	**י**	נ	**י**	מ	פ	ק	ס	ו	ע	ה
ל	ג	**א**	ד	**ב**	**ת**	**ו**	**ר**	**כ**	**כ**	ר	**ס**
ה	ט	**ו**	י	ח	ת	נ	כ	מ	י	ר	**י**
כ	**כ**	**ש**	**ן**	**י**	**ר**	**ז**	**ו**	**פ**	**מ**	ק	**מ**
ר	**י**	**ש**	ש	**ל**	**ו**	**ב**	**ג**	א	ד	ה	**ן**
י	**צ**	**י**	כ	ט	ע	**ר**	**ק**	**פ**	**ה**	ה	**א**
ז	**ד**	**נ**	ק	פ	**ק**	כ	א	ת	א	**ב**	ה
ע	ע	**ו**	ח	ח	**ר**	ש	ז	ק	**י**	ו	כ
ס	ר	**י**	ז	ו	**ו**	ד	א	**ד**	ח	מ	י
ג	ח	ע	ז	ר	**ב**	צ	**ה**	**כ**	**א**	**ל**	**מ**

- ☐ אֲבֵידָה (Lost object)
- ☐ הֶפְקֵר (Ownerless)
- ☐ סִימָן (A mark/sign)
- ☐ יֵאוּשׁ (To give up hope)
- ☐ מְצִיאוֹת (Findings)
- ☐ חַיָב (Must)
- ☐ לְהַכְרִיז (Announce)
- ☐ מְפוּזָרִין (scattered)
- ☐ כִכָּרוֹת (loaves)
- ☐ שְׁינוּי (different)
- ☐ כֵּיצַד (How)
- ☐ גְבוּל (border)
- ☐ מְלָאכָה (work)
- ☐ קָרוֹב (close)

Crossword

ANSWER KEY

Write the Hebrew word for each clue (letters only, no nekudos). Across words go ← right to left.



Across ←

2. border
3. Must
4. Said
6. traveled
7. Ownerless
9. Servant

Down ↓

1. Full
2. man
5. Saw
6. Young lad
8. close
10. the way of

Fill It In! Part 1

Chumash words

ANSWER KEY

Write the Hebrew word from the box that best fits each sentence. Use each word once.

אֲדָמָה אָמַר שָׁלַח עֶבֶד סִפֵּר מָתַי רָאָה נַעַר אָכַל מָלֵא

1. Avraham **אָמַר** to his servant, “Go to my land and find a wife for Yitzchak.”

2. Avraham’s **עֶבֶד** took ten camels with him on the trip.

3. Rivka filled her jug at the well until it was **מָלֵא** of water.

4. When he came back, the servant **סִפֵּר** Yitzchak all the things he had done.

5. Noach **שָׁלַח** the dove out of the teivah.

6. Hagar opened her eyes and **רָאָה** a well of water.

7. Yitzchak **אָכַל** the tasty food that Yaakov brought him.

8. ה׳ formed Adam from the dust of the **אֲדָמָה** .

9. Yosef was a **נַעַר** of seventeen years when he took care of the sheep.

10. “ **מָתַי** will we start learning the new perek?” asked Shimon.

Fill It In! Part 2

Gemara words · Eilu Metzios

ANSWER KEY

Write the Hebrew word from the box that best fits each sentence. Use each word once.

מְפוּזָרִין בִּרְשׁוּת הָרַבִּים מְלָאכָה חַיָּב אֲבֵידָה לְהַכְרִיז הֶפְקֵר
הַשָּׁבַת יֵאוּשׁ סִימָן

1. There is a big mitzvah of **הַשָּׁבַת** aveidah — returning a lost object.

2. Reuven found an **אֲבֵידָה** in the street, and he wanted to give it back.

3. A wallet with a special **סִימָן** can be returned to its owner.

4. When the owner gives up hope of finding his lost object, it is called **יֵאוּשׁ**.

5. Something that belongs to no one is **הֶפְקֵר**, and anyone may take it.

6. The Mishnah says: if someone found fruit **מְפוּזָרִין** on the ground, they belong to him.

7. Round fig cakes and baker's loaves found **בִּרְשׁוּת הָרַבִּים** belong to the finder.

8. If a lost object has a special mark, the finder **חַיָּב** announce it.

9. The finder needs to **לְהַכְרִיז** that he found it, so the owner can come and get it.

10. On Shabbos we do not do any **מְלָאכָה**.

Missing Nekudah

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

One nekudah is missing from each word. Circle the missing nekudah, then write it in!

1. Servant

עֶבֶד



2. Full

מָלֵא



3. land

אֲדָמָה



4. Young lad

נַעַר



5. Ownerless

הֶפְקֵר



6. A mark/sign

סִימָן



7. Findings

מְצִיאוֹת



8. even

אֲפִלּוּ



9. close

קָרוֹב



10. loaves

כִּכָּרוֹת



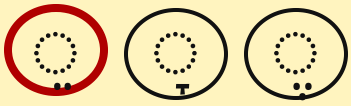
11. man

גֶּבֶר



12. grass

עֵשֶׂב



Unscramble

ANSWER KEY

The letters got mixed up! Put them in the right order and write the word on the line.

1. Said — אָמַר



2. Send — שָׁלַח



3. Ate — אָכַל



4. Lost object — אֲבֵידָה



5. A mark/sign — סִימָן



6. Announce — לְהַכְרִיז



7. traveled — נָסַע



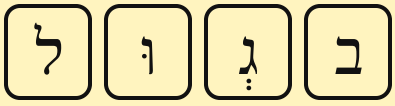
8. work — מְלָאכָה



9. different — שִׁינּוּי



10. border — גְּבוּל



Color by Word

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

Read the word in each box. Color it with the color in the key. What picture do you see?

light blue: מִי קַל אוֹת מָתַי **orange:** רָאָה אָכַל נָסַע

yellow: גְּבוּל סִימָן **black:** עֶבֶד **green:** דֶּרֶךְ עֵשֶׂב

מִי	קַל	קַל	מָתַי	מָתַי	מָתַי	מָתַי	מָתַי	אוֹת	קַל	קַל	אוֹת
מָתַי	קַל	קַל	מָתַי	מִי	מִי	גְּבוּל	גְּבוּל	מָתַי	אוֹת	מָתַי	מָתַי
קַל	אוֹת	קַל	מָתַי	רָאָה	אָכַל	רָאָה	רָאָה	נָסַע	אָכַל	מִי	מִי
גְּבוּל	מָתַי	קַל	רָאָה	נָסַע	נָסַע	רָאָה	אָכַל	אָכַל	רָאָה	רָאָה	אוֹת
גְּבוּל	סִימָן	רָאָה	רָאָה	אָכַל	רָאָה	אָכַל	אָכַל	רָאָה	עֶבֶד	רָאָה	אָכַל
גְּבוּל	גְּבוּל	נָסַע	רָאָה	אָכַל	נָסַע	רָאָה	רָאָה	רָאָה	רָאָה	רָאָה	אָכַל
סִימָן	קַל	מִי	אָכַל	נָסַע	נָסַע	אָכַל	רָאָה	נָסַע	נָסַע	רָאָה	מָתַי
מִי	אוֹת	קַל	אוֹת	אָכַל	נָסַע	אָכַל	רָאָה	רָאָה	נָסַע	קַל	מָתַי
קַל	מָתַי	אוֹת	אוֹת	אוֹת	קַל	סִימָן	סִימָן	מִי	מָתַי	קַל	מִי
דֶּרֶךְ	דֶּרֶךְ	אוֹת	דֶּרֶךְ	אוֹת	מָתַי	מָתַי	קַל	קַל	דֶּרֶךְ	עֵשֶׂב	מִי

I Spy

ANSWER KEY

I spy with my little eye… Find each picture that goes with the Hebrew word. Count them and write how many in the box!

אֲדָמָה **6**	עֵשֶׂב **4**	סִימָן **5**
כִּסֵּה **4**	אָכַל **7**	דֶּרֶךְ **3**



Shoresh Detective

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

Find the 3-letter shoresh (root) of each word. Write one letter in each box, like this: כ-ת-ב

Action words

Base verb	Shoresh	Word
to say	א-מ-ר	אָמַר
to come	ב-ו-א	בּוֹא
to tell	ס-פּ-ר	סִפֵּר
to send	ש-ל-ח	שָׁלַח
to cover	כ-ס-ה	כִּסָּה
to see	ר-א-ה	רָאָה
to eat	א-כ-ל	אָכַל
to travel	נ-ס-ע	נָסַע
to announce	כ-ר-ז	לְהַכְרִיז
to scatter	פ-ז-ר	מְפוּזָּרִין

Words that come from a verb

Base verb	Shoresh	Word
to return	ש-ו-ב	הַשָּׁבַת
to find	מ-צ-א	מְצִיאוֹת
to lose	א-ב-ד	אֲבֵידָה
to give up hope	י-א-ש	יֵאוּש
to change	ש-נ-ה	שִׁינּוּי
to come near	ק-ר-ב	קָרוֹב
to fill	מ-ל-א	מָלֵא
to serve, to work	ע-ב-ד	עֶבֶד

Sort It Out

ANSWER KEY

Is it something you DO (an action word) or a THING? Write each word in the right box.

כִּסֵּה סִפֵּר גֶּבֶר עֶבֶד גְּבוּל אֲדָמָה אָמַר עֵשֶׂב כְּכָרוֹת אֲבֵיזָה
נָסַע רָאָה אָכַל שָׁלַח

Things	Action words
עֶבֶד	אָמַר
אֲדָמָה	שָׁלַח
גֶּבֶר	רָאָה
עֵשֶׂב	אָכַל
כְּכָרוֹת	נָסַע
גְּבוּל	סִפֵּר
אֲבֵיזָה	כִּסֵּה

What Does It Mean?

Grade 5 · מילים Review Weeks 1–4

ANSWER KEY

Read each Hebrew word. Write what it means in English.

1.	בּוֹא	→	Came
2.	כִּסָּה	→	Cover
3.	מִי	→	Who
4.	שֶׁלּוֹ	→	that are his
5.	אֲפִלּוּ	→	even
6.	דֶּרֶךְ	→	the way of
7.	וְעִגּוּלֵי	→	cakes of
8.	שִׁינּוּי	→	different
9.	כֵּיצַד	→	How
10.	אוֹת	→	sign
11.	מָתַי	→	When
12.	הַשָּׁבַת	→	Return
13.	מְצִיאוֹת	→	Findings
14.	בִּרְשׁוּת הָרַבִּים	→	in a public place

Circle It!

ANSWER KEY

Circle the Hebrew word that matches the English.

1. Young lad — נַעַר לְהַכְרִיז אָכַל
2. Ownerless — אֲבֵידָה לְהַכְרִיז הֶפְקֵר
3. Must — אֲפִלּוּ חַיָּב מְפוּזָּרִין
4. close — קָרוֹב לְהַכְרִיז סִימָן
5. work — גְּבוּל מְלָאכָה לְהַכְרִיז
6. loaves — גֶּבֶר כִּכָּרוֹת אָכַל
7. light — אֲבֵידָה קַל כִּיצַד
8. border — אֲבֵידָה גְּבוּל הֶפְקֵר
9. man — בִּרְשׁוּת הָרַבִּים גֶּבֶר כִּכָּרוֹת
10. land — אֲדָמָה מְצִיאוֹת דֶּרֶךְ
11. Tell — בּוֹא סְפֵּר בִּרְשׁוּת הָרַבִּים
12. Full — מָלֵא שִׁינּוּי מְלָאכָה

Weeks 1–4 — Verb Explorer (1) (Answer Key) כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָע / שְׁוָא נָח

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁ־מֹר יִשְׁ־מַע

Binyan: (קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in אוֹמְרִים, the sheva under מ is נָע / נָח

(after a long vowel)

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לֶאֱמֹר to say — וַיֹּאמֶר and he said — אָמַרְתִּי I said

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	אָמַר	עָתִיד future	יֹאמַר

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	אוֹמֵר	אוֹמֶרֶת
רַבִּים many	אוֹמְרִים	אוֹמְרוֹת

אָמַר

Said

Shoresh שֹׁרֶשׁ: א מ ר

Binyan בִּנְיָן

(קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Hidden letter: the shoresh is ב־ו־א. The ו shows in only one word. Circle it:

בָּאתִי / לָבוֹא / בָּא

Prefix / suffix — read:

לָבוֹא to come — וַיָּבֹא and he came — בָּאתִי I came

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	בָּא	עָתִיד future	יָבוֹא

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	בָּא	בָּאָה
רַבִּים many	בָּאִים	בָּאוֹת

בּוֹא

Came

Shoresh שֹׁרֶשׁ: ב ו א

Binyan בִּנְיָן

(קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in מְסַפְּרִים, the sheva under פ is נָע / נָח

(under a letter with a dagesh)

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לְסַפֵּר to tell — וַיְסַפֵּר and he told — סִפַּרְתִּי I told

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	סִפֵּר	עָתִיד future	יְסַפֵּר

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	מְסַפֵּר	מְסַפֶּרֶת
רַבִּים many	מְסַפְּרִים	מְסַפְּרוֹת

סִפֵּר

Tell

Shoresh שֹׁרֶשׁ: ס פ ר

Binyan בִּנְיָן

(קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ — write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!

וַיֹּאמֶר	בָּאתִי	וַיְסַפֵּר	שָׁלַחְתִּי	וַיְכַס	וַיַּרְא
א מ ר	ב ו א	ס פ ר	ש ל ח	כ ס ה	ר א ה

Weeks 1–4 — Verb Explorer (2) (Answer Key) כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָע / שְׁוָא נָח

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁמֹר יִשְׁמַע

Binyan: (קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל הֻפְעַל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לִשְׁלַח, the sheva under ש is נָע / נָח

(after a short vowel)

Split it at the sheva נָח: לִשְׁ־לַח

Prefix / suffix — read:

לִשְׁלֹחַ to send — וַיִּשְׁלַח and he sent — שָׁלַחְתִּי I sent

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
שָׁלַח	יִשְׁלַח	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	שׁוֹלֵחַ	שׁוֹלַחַת
רַבִּים many	שׁוֹלְחִים	שׁוֹלְחוֹת

שָׁלַח Send

Shoresh שֹׁרֶשׁ: ש ל ח

Binyan בִּנְיָן

(קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל הֻפְעַל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לִכְסֹה, the sheva under כ is נָע / נָח

(at the start of a word)

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לִכְסוֹת to cover — וַיְכַס and he covered — כִּסִּיתִי I covered

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
כִּסָּה	יְכַסֶּה	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	מְכַסֶּה	מְכַסָּה
רַבִּים many	מְכַסִּים	מְכַסּוֹת

כִּסָּה Cover

Shoresh שֹׁרֶשׁ: כ ס ה

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל **(פִּעֵל)** פֻּעַל הֻפְעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לִרְאֹה, the sheva under ר is נָע / נָח

(after a short vowel)

Split it at the sheva נָח: לִרְ־אֹה

Prefix / suffix — read:

לִרְאוֹת to see — וַיַּרְא and he saw — רָאִיתִי I saw

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
רָאָה	יִרְאֶה	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	רוֹאֶה	רוֹאָה
רַבִּים many	רוֹאִים	רוֹאוֹת

רָאָה Saw

Shoresh שֹׁרֶשׁ: ר א ה

Binyan בִּנְיָן

(קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל הֻפְעַל פֻּעַל הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ — write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!

מְסַפְּרִים	וַיָּבֹא	אָמְרוּ	מַכְרִיז	וַיִּסַּע	לֶאֱכֹל
ר פ ס	א ו ב	ר מ א	ז ר כ	ע ס נ	א כ ל

Weeks 1–4 — Verb Explorer (3) (Answer Key)

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָע / שְׁוָא נָח

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁמֹר · יִשְׁמַע

Binyan: (קַל) פָּעַל · נִפְעַל · פִּעֵל · פֻּעַל · הִפְעִיל · הֻפְעַל · הִתְפַּעֵל

אָכַל

Ate

Shoresh שֹׁרֶשׁ: א כ ל

Binyan בִּנְיָן: (קַל) פָּעַל · נִפְעַל · פִּעֵל · פֻּעַל · הִפְעִיל · הֻפְעַל · הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבָר past	אָכַל	עָתִיד future	יֹאכַל

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	אוֹכֵל	אוֹכֶלֶת
רַבִּים many	אוֹכְלִים	אוֹכְלוֹת

Sheva שְׁוָא: in אָכַלְתִּי, the sheva under ל is נָע / נָח

(after a short vowel)

Split it at the sheva נָח: אָכַל־תִּי

Prefix / suffix — read:

אָכַלְתִּי — I ate · וַיֹּאכַל — and he ate · לֶאֱכֹל — to eat

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

נָסַע

traveled

Shoresh שֹׁרֶשׁ: נ ס ע

Binyan בִּנְיָן: (קַל) פָּעַל · נִפְעַל · פִּעֵל · פֻּעַל · הִפְעִיל · הֻפְעַל · הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבָר past	נָסַע	עָתִיד future	יִסַּע

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	נוֹסֵעַ	נוֹסַעַת
רַבִּים many	נוֹסְעִים	נוֹסְעוֹת

Sheva שְׁוָא: in נוֹסְעִים, the sheva under ס is נָע / נָח

(after a long vowel)

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

נָסַעְתִּי — I traveled · וַיִּסַּע — and he traveled · לִנְסֹעַ — to travel

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

לְהַכְרִיז

Announce

Shoresh שֹׁרֶשׁ: כ ר ז

Binyan בִּנְיָן: פָּעַל (קַל) · נִפְעַל · פִּעֵל · פֻּעַל · הִפְעִיל · הֻפְעַל · הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבָר past	הִכְרִיז	עָתִיד future	יַכְרִיז

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one	מַכְרִיז	מַכְרִיזָה
רַבִּים many	מַכְרִיזִים	מַכְרִיזוֹת

Sheva שְׁוָא: in לְהַכְרִיז, the sheva under כ is נָע / נָח

(after a short vowel)

Split it at the sheva נָח: לְהַכְ־רִיז

Prefix / suffix — read:

הִכְרַזְתִּי — I announced · וְהִכְרִיז — and he announced · לְהַכְרִיז — to announce

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ **— write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!**

לִשְׁלֹחַ	לְכַסּוֹת	רָאִיתִי	לֶאֱכֹל	נָסַעְתִּי	הִכְרַזְתִּי
ש ל ח	כ ס ה	ר א ה	א כ ל	נ ס ע	כ ר ז

Weeks 1–4 — Binyan Family (Answer Key)

כְּתָה ה' – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

The same 3 shoresh letters can live in different binyanim, and the meaning changes. Fill in each empty box with a word from the Word Bank and write what it means. A gray box means we don't learn a form of that shoresh there.

Example family: shoresh ר-א-ה in every binyan (past, "he")

פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
רָאָה saw	נִרְאָה was seen / appeared	—	—	הֶרְאָה showed	—	הִתְרָאָה met (saw each other)

shoresh שֹׁרֶשׁ	פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
א-כ-ל	אָכַל ate	נֶאֱכַל was eaten	—	—	הֶאֱכִיל fed	—	—
ס-פ-ר	סָפַר counted	נִסְפַּר was counted	סִפֵּר told	סֻפַּר was told	—	—	—
כ-ס-ה	—	—	כִּסָּה covered	כֻּסָּה was covered	—	—	הִתְכַּסָּה covered himself
ב-ו-א	בָּא came	—	—	—	הֵבִיא brought	הוּבָא was brought	—
מ-צ-א	מָצָא found	נִמְצָא was found	—	—	הִמְצִיא provided	—	—
ש-ו-ב	שָׁב came back	—	—	—	הֵשִׁיב gave back	הוּשַׁב was given back	—

Word Bank — each word goes in one empty box

סֻפַּר · נֶאֱכַל · נִסְפַּר · נִמְצָא · הֵשִׁיב · הֵבִיא · הִתְכַּסָּה

Binyan clues

פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
the plain form	נ / נֶ in front: "was done"	dagesh in the middle letter	kubutz under the 1st letter: "was done"	ה / הֵ / הֶ in front, often a yud: "made someone do"	הָ / הוּ in front: "was made to"	הִתְ in front: "did to himself / each other"

New words from the same shoresh family — circle the binyan.

1. נֶאֱמַר — was said — (פָּעַל (קַל) **נִפְעַל** פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל)
2. הִכְרִיז — announced — (פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל **הִפְעִיל** הָפְעַל הִתְפַּעֵל)
3. שָׁלַח — was sent away — (פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל **הִפְעִיל** הָפְעַל הִתְפַּעֵל)
4. הִסִּיעַ — made (them) travel — (פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל **הִפְעִיל** הָפְעַל הִתְפַּעֵל)
5. הֻכְרַז — was announced — (פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל **הָפְעַל** הִתְפַּעֵל)
6. נִשְׁלַח — was sent — (פָּעַל (קַל) **נִפְעַל** פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל)

Weeks 1–4 — Prefixes (Answer Key)

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

A prefix is a little letter (or two) added to the front of a word. Learn the 8 prefixes, then read each word and write what it means. Last, circle the correct way to write the word.

The prefixes

וְ **and**	הַ **the**	שֶׁ **that / who**	כְּשֶׁ **when**
מִ **from**	כְּ **like**	לְ **to / for**	בְּ **in / with**

הַ: the next letter gets a dagesh — הַנַּעַר. Before א ע ר it becomes הָ — הָעֶבֶד, הָאֲדָמָה.

וְ becomes וּ before ב מ פ or a sheva — וּמָלֵא. Before אָ it becomes וַ — וַאֲדָמָה.

בְּ לְ כְּ + הַ: the ה hides and gives its vowel to the prefix — לָעֶבֶד, בַּדֶּרֶךְ.

שֶׁ, כְּשֶׁ: the next letter gets a dagesh — שֶׁשָּׁלַח, כְּשֶׁבָּא. מִ becomes מֵ before א ה ע ר — מֵהָאֲדָמָה.

Read the word with its prefix. Write the English.

1. וְעֶבֶד — and a servant — וְ + עֶבֶד
2. כְּשֶׁאָמַר — when he said — כְּשֶׁ + אָמַר
3. וּמְצִיאוֹת — and findings — וְ + מְצִיאוֹת
4. הָעֶבֶד — the servant — הַ + עֶבֶד
5. לְעֶבֶד — to the servant — לְ + הָעֶבֶד
6. בְּסִימָן — with a sign — בְּ + סִימָן
7. מֵהָאֲדָמָה — from the ground — מִ + הַ + אֲדָמָה
8. כְּעֶבֶד — like a servant — כְּ + עֶבֶד
9. לֶאֱכֹל — to eat — לְ + אָכַל
10. הָאֲבִידָה — the lost object — הַ + אֲבִידָה
11. כְּשֶׁבָּא — when he came — כְּשֶׁ + בָּא
12. שֶׁשָּׁלַח — that he sent — שֶׁ + שָׁלַח
13. בַּדֶּרֶךְ — on the way — בְּ + הַדֶּרֶךְ
14. וּמָלֵא — and full — וְ + מָלֵא

Circle the correct way to write it.

1. וְ + מָלֵא = וְמָלֵא **וּמָלֵא**
2. הַ + נַעַר = **הַנַּעַר** הַנַעַר
3. הַ + עֶבֶד = הַעֶבֶד **הָעֶבֶד**
4. לְ + הָאֲדָמָה = **לָאֲדָמָה** לְהָאֲדָמָה
5. וְ + אֲדָמָה = וְאֲדָמָה **וַאֲדָמָה**
6. מִ + הָאֲדָמָה = **מֵהָאֲדָמָה** מִהָאֲדָמָה
7. שֶׁ + שָׁלַח = שֶׁשָׁלַח **שֶׁשָּׁלַח**
8. בְּ + הַדֶּרֶךְ = **בַּדֶּרֶךְ** בְּהַדֶּרֶךְ

Weeks 1–4 — Plural Endings (Answer Key)

כְּתָה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

Plural = more than one. Nouns usually add ים (boys' words) or ות (girls' words) — but watch the ★ words! Verbs: past "they" adds ו; present "they" adds ים or ות. The vowels inside the word can change too.

Nouns: write the ending and circle ים or ות.

ending	רַבִּים many	יָחִיד one	English
ים	עֲבָדִים	עֶבֶד	1. servant
ים	נְעָרִים	נַעַר	2. young lad
ים	סִימָנִים	סִימָן	3. sign
ים	גְּבָרִים	גֶּבֶר	4. man
ים	עֲשָׂבִים	עֵשֶׂב	5. grass
ות	אֲדָמוֹת	אֲדָמָה	6. land
ות	אֲבֵידוֹת	אֲבֵידָה	7. lost object
ות	מְצִיאוֹת	מְצִיאָה	8. a finding
ות	כִּכָּרוֹת	כִּכָּר	9. loaf
ים	דְּרָכִים	דֶּרֶךְ	10. way ★
ות	גְּבוּלוֹת	גְּבוּל	11. border ★

Verbs: fill in the empty boxes.

present: they (girls) הֵן	present: they (boys) הֵם	present: he הוּא	past: they הֵם	past: he הוּא	verb
אוֹמְרוֹת	אוֹמְרִים	אוֹמֵר	אָמְרוּ	אָמַר	said
רוֹאוֹת	רוֹאִים	רוֹאֶה	רָאוּ	רָאָה	saw
אוֹכְלוֹת	אוֹכְלִים	אוֹכֵל	אָכְלוּ	אָכַל	ate
שׁוֹלְחוֹת	שׁוֹלְחִים	שׁוֹלֵחַ	שָׁלְחוּ	שָׁלַח	sent
נוֹסְעוֹת	נוֹסְעִים	נוֹסֵעַ	נָסְעוּ	נָסַע	traveled
מְסַפְּרוֹת	מְסַפְּרִים	מְסַפֵּר	סִפְּרוּ	סִפֵּר	told
מַכְרִיזוֹת	מַכְרִיזִים	מַכְרִיז	הִכְרִיזוּ	הִכְרִיז	announced

Weeks 1–4 — Noun Explorer (Answer Key)

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each noun: write the 3 shoresh letters (or check “no shoresh”), circle boy/girl and one/many, then write the word in the plural, with הַ, and with לְ or בְּ. Read the smichus (“of”) phrase.

Gender	(זָכָר boy) נְקֵבָה girl	
Number	(יָחִיד one) רַבִּים many	
Plural רַבִּים	עֲבָדִים	
With הַ **(the)**	הָעֶבֶד	the servant
With לְ **or** בְּ	לָעֶבֶד	to the servant
Smichus סְמִיכוּת	עֶבֶד אַבְרָהָם	Avraham’s servant

עֶבֶד
servant
Shoresh שֹׁרֶשׁ
ע ב ד
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy (נְקֵבָה girl)	
Number	(יָחִיד one) רַבִּים many	
Plural רַבִּים	אֲבֵידוֹת	
With הַ **(the)**	הָאֲבֵידָה	the lost object
With לְ **or** בְּ	לָאֲבֵידָה	to the lost object
Smichus סְמִיכוּת	אֲבֵידַת אָחִיךָ	your brother’s lost object

אֲבֵידָה
lost object
Shoresh שֹׁרֶשׁ
א ב ד
☐ no shoresh

Gender	(זָכָר boy) נְקֵבָה girl	
Number	(יָחִיד one) רַבִּים many	
Plural רַבִּים	סִימָנִים	
With הַ **(the)**	הַסִּימָן	the sign
With לְ **or** בְּ	בְּסִימָן	with a sign
Smichus סְמִיכוּת	סִימָנֵי אֲבֵידָה	signs of a lost object

סִימָן
sign
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ ☐ ☐
☑ no shoresh

Gender	זָכָר boy (נְקֵבָה girl)	
Number	(יָחִיד one) רַבִּים many	
Plural רַבִּים	דְּרָכִים	
With הַ **(the)**	הַדֶּרֶךְ	the way
With לְ **or** בְּ	בַּדֶּרֶךְ	on the way
Smichus סְמִיכוּת	דֶּרֶךְ הַמִּדְבָּר	the way of the desert

דֶּרֶךְ
way / road
Shoresh שֹׁרֶשׁ
ד ר ך
☐ no shoresh

Weeks 1–4 — Describing Words (Answer Key)

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

A describing word (adjective) tells about a noun. It changes its ending to match: boy or girl, one or many. Fill in the empty boxes. Then circle the describing word that matches the noun.

One word, four forms

girls, many נְקֵבוֹת רַבּוֹת	boys, many זְכָרִים רַבִּים	girl, one נְקֵבָה יְחִידָה	boy, one זָכָר יָחִיד	describing word
קַלּוֹת	קַלִּים	קַלָּה	קַל	light
מְלֵאוֹת	מְלֵאִים	מְלֵאָה	מָלֵא	full
קְרוֹבוֹת	קְרוֹבִים	קְרוֹבָה	קָרוֹב	close
חַיָּבוֹת	חַיָּבִים	חַיֶּבֶת	חַיָּב	must / obligated
מְפוּזָּרוֹת	מְפוּזָּרִין	מְפוּזֶּרֶת	מְפוּזָּר	scattered

Circle the one that matches.

1. פֵּירוֹת מְפוּזָּרִין מְפוּזֶּרֶת — scattered fruits
2. כְּלִי מְלֵאָה מָלֵא — a full vessel
3. דֶּרֶךְ קָרוֹב קְרוֹבָה — a short (close) way
4. כִּכָּרוֹת קַלִּים קַלּוֹת — light loaves
5. הַנַּעַר חַיָּב חַיֶּבֶת — the lad is obligated
6. בָּתִּים קְרוֹבָה קְרוֹבִים — houses that are close

Write the describing word so it matches.

1. כֵּלִים (full) מְלֵאִים
2. מָעוֹת (scattered) מְפוּזָּרוֹת
3. חֲבִילָה (light) קַלָּה
4. עֲבָדִים (obligated) חַיָּבִים

Weeks 1–4 — Little Words (Answer Key)

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

Little words hold a sentence together. Write each word from the Word Bank in the right box. Then circle the little word in each phrase and circle what kind of word it is.

Word Bank

מִי	מָתַי	כֵּיצַד	אֲפִלּוּ	אוֹ	שֶׁלּוֹ	שֶׁל
who	when	how	even	or	that are his	of / belongs to

Question word	Connecting word	Whose? (belongs to)
מִי	אֲפִלּוּ	שֶׁלּוֹ
מָתַי	אוֹ	שֶׁל
כֵּיצַד		

Circle the little word. What kind is it?

1. מִי אָמַר? — **question** · connect · whose? — Who said?
2. מָתַי חַיָּב לְהַכְרִיז? — **question** · connect · whose? — When must he announce?
3. כֵּיצַד מַכְרִיז? — **question** · connect · whose? — How does he announce?
4. אֲפִלּוּ סִימָן אֶחָד — question · **connect** · whose? — even one sign
5. עֶבֶד אוֹ נַעַר — question · **connect** · whose? — a servant or a lad
6. מְצִיאוֹת שֶׁלּוֹ — question · connect · **whose?** — findings that are his
7. כִּכָּרוֹת שֶׁל נַחְתּוֹם — question · connect · **whose?** — loaves of a baker
8. אֲפִלּוּ בִּרְשׁוּת הָרַבִּים — question · **connect** · whose? — even in a public place

Weeks 1–4 — Parts of Speech Sort (Answer Key)

כִּתָּה ה׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

Every word is a noun, a verb, a describing word or a little word. Color or mark each tile (or cut them out), then glue or write each word in its box.

Mark it: ◯ **Noun – circle it** ▢ **Verb – box it** _ **Describing word – underline it** △ **Little word – draw a triangle**

אֲבֵידָה lost object **Noun**	אָמַר said **Verb**	קָרוֹב close **Describing word**	מִי who **Little word**	סִימָן a mark/sign **Noun**
נָסַע traveled **Verb**	קַל light **Describing word**	מָתַי when **Little word**	מְצִיאוֹת findings **Noun**	לְהַכְרִיז announce **Verb**
מָלֵא full **Describing word**	כֵּיצַד how **Little word**	עֶבֶד servant **Noun**	רָאָה saw **Verb**	חַיָּב must **Describing word**
אֲפִלּוּ even **Little word**	כִּכָּרוֹת loaves **Noun**	שָׁלַח send **Verb**	מְפוּזָּרִין scattered **Describing word**	שֶׁלּוֹ that are his **Little word**

✂ cut on the dashed lines

◯ Noun – circle it

אֲבֵידָה
סִימָן
מְצִיאוֹת
עֶבֶד
כִּכָּרוֹת

▢ Verb – box it

אָמַר
נָסַע
לְהַכְרִיז
רָאָה
שָׁלַח

_ Describing word – underline it

קָרוֹב
קַל
מָלֵא
חַיָּב
מְפוּזָּרִין

△ Little word – draw a triangle

מִי
מָתַי
כֵּיצַד
אֲפִלּוּ
שֶׁלּוֹ