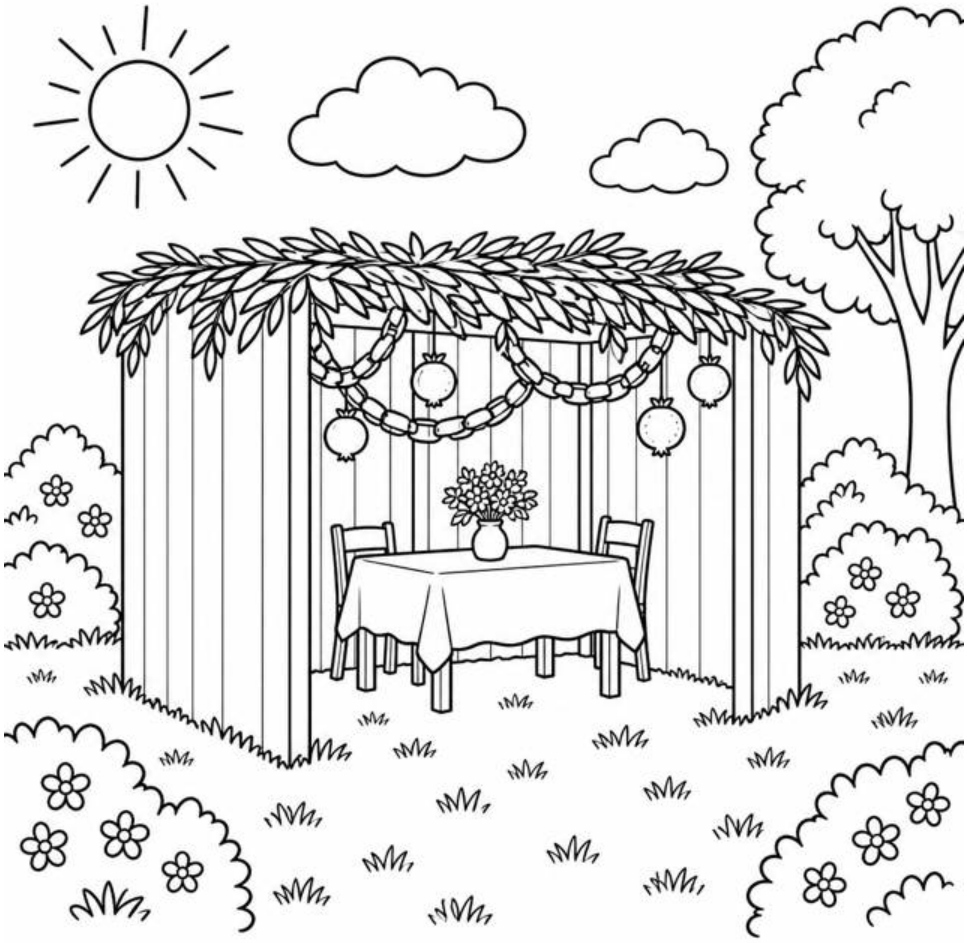
Grade 4

מִלִּים

Review Booklet

Weeks 1–4



Name: _____

Chumash words · Gemara words (Sukkah)

Word List

Name: _____ Date: _____

Read each word out loud. Cover the English and test yourself. Put a ✓ by the words you know!

List 1

Said	אָמַר
Came	בּוֹא
Tell	סִפֵּר
Send	שָׁלַח
Servant	עֶבֶד
Cover	כִּסָּה
Saw	רָאָה
Ate	אָכַל

List 2

Full	מָלֵא
land	אֲדָמָה
When	מָתַי
Who	מִי
Young lad	נַעַר
Invalid	פְּסוּלָה
Valid	כְּשֵׁרָה
Walls	דְּפָנוֹת
Before	קֹדֶם
Ten	עֲשָׂרָה

List 3

or	אוֹ
a ceiling	תִּקְרָה
on it	עָלֶיהָ
even	אֲפִלּוּ
from the beginning	מִתְּחִלַּת
the way of	דֶּרֶךְ
he takes	נוֹטֵל
that does not	שֶׁאֵין
work	מְלָאכָה
traveled	נָסַע

List 4

one who covers	הַמְּקָרֶא
with (metal) spits	בַּשְּׁפּוּדִין
with (wooden) bed boards	בַּאֲרוּכוֹת הַמִּטָּה
there is	יֵשׁ
space	רֶוַח
light	קַל
sign	אוֹת
border	גְּבוּל
man	גֶּבֶר
grass	עֵשֶׂב

Match It! · List 1

Name: _____ Date: _____ **Score: ____ / 8**

Draw a line from each Hebrew word to its English meaning.

Came	●	●	כִּסָּה
Saw	●	●	אָמַר
Cover	●	●	עֶבֶד
Said	●	●	רָאָה
Ate	●	●	בּוֹא
Tell	●	●	אָכַל
Servant	●	●	סִפֵּר
Send	●	●	שָׁלַח

Match It! · List 2

Name: _____ Date: _____ **Score: ____ / 10**

Draw a line from each Hebrew word to its English meaning.

Full	●	● דְּפָנוֹת
Walls	●	● מִי
Who	●	● מָתַי
land	●	● אַדָמָה
Valid	●	● קֹדֶם
Before	●	● נַעַר
Young lad	●	● פְּסוּלָה
Ten	●	● מָלֵא
Invalid	●	● כְּשֵׁרָה
When	●	● עֲשָׂרָה

Circle the Meaning · List 3

מִלִּים Review · Weeks 1–4 · Grade 4

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 10**

Read the Hebrew word. Circle what it means.

1. or | from the beginning | even — **אוֹ**

2. a ceiling | traveled | even — **תִּקְרָה**

3. on it | work | traveled — **עָלֶיהָ**

4. even | the way of | a ceiling — **אֲפִלּוּ**

5. work | traveled | from the beginning — **מִתְחַלֶּת**

6. from the beginning | the way of | he takes — **דֶּרֶךְ**

7. he takes | or | a ceiling — **נוֹטֵל**

8. that does not | even | a ceiling — **שֶׁאֵין**

9. the way of | a ceiling | work — **מְלָאכָה**

10. traveled | or | the way of — **נָסַע**

Circle the Hebrew · List 4

Name: _____ Date: _____ **Score: ____ / 10**

Read the English. Circle the Hebrew word that means the same thing.

1. **one who covers** — בַּאֲרוּכוֹת הַמִּטָּה · גְּבוּל · הַמְקָרֶא
2. **with (metal) spits** — רֶוַח · קַל · בַּשְּׁפוּדִין
3. **with (wooden) bed boards** — בַּשְּׁפוּדִין · הַמְקָרֶא · בַּאֲרוּכוֹת הַמִּטָּה
4. **there is** — יֵשׁ · עֵשֶׂב · קַל
5. **space** — אות · רֶוַח · גְּבוּל
6. **light** — אות · קַל · רֶוַח
7. **sign** — בַּשְּׁפוּדִין · אות · עֵשֶׂב
8. **border** — קַל · רֶוַח · גְּבוּל
9. **man** — קַל · גֶּבֶר · הַמְקָרֶא
10. **grass** — גְּבוּל · גֶּבֶר · עֵשֶׂב

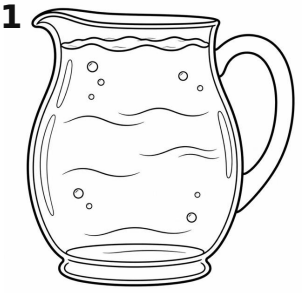
Picture Match

Name: _____ Date: _____ **Score: ____ / 12**

Look at each picture. Find its word in the box and write it on the line.

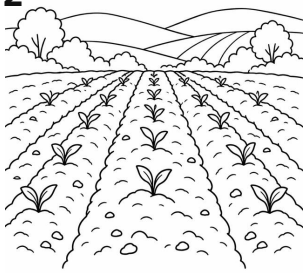
מְלָאכָה עֵשֶׂב בַּשְּׁפוּדִין מָלֵא קַל בַּאֲרוּכוֹת הַמִּטָּה תִּקְרָה נָסַע דְּפָנוֹת נַעַר עֲשָׂרָה אֲדָמָה

1



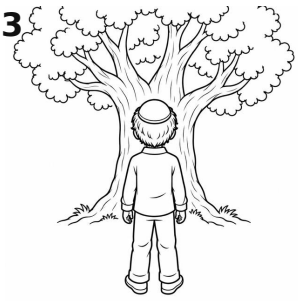
_____

2



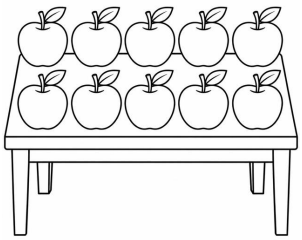
_____

3



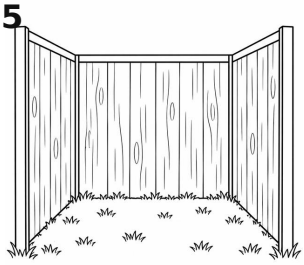
_____

4



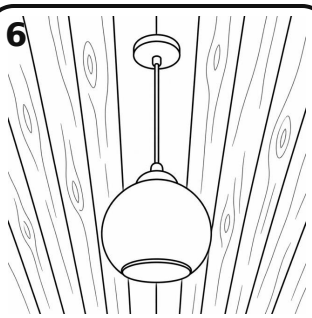
_____

5



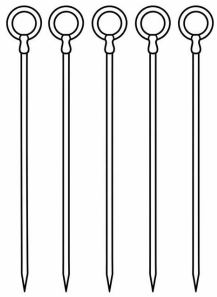
_____

6



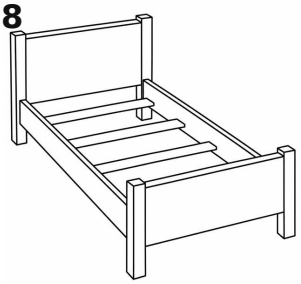
_____

7



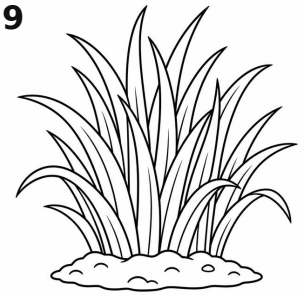
_____

8



_____

9



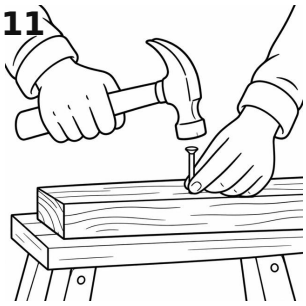
_____

10



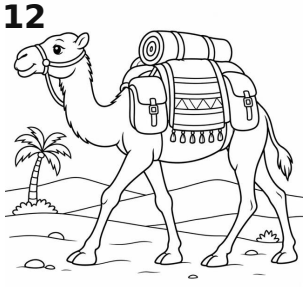
_____

11



_____

12



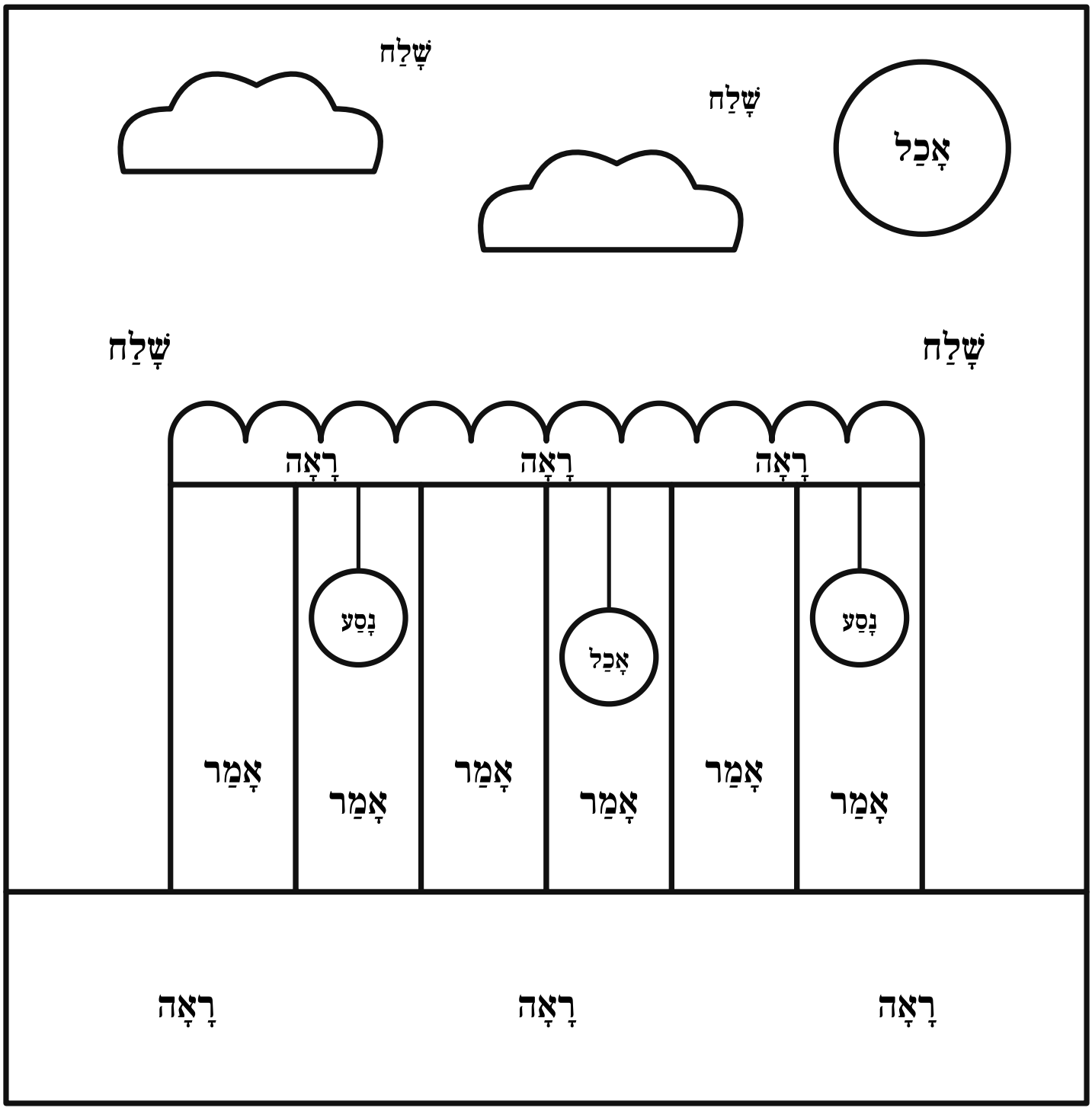
_____

Color by Word

Name: _____ Date: _____

Read the word in each space. Color it with the color that matches. Leave the clouds white!

red = נָסַע	blue = שָׁלַח	yellow = אָכַל	green = רָאָה	brown = אָמַר



Bonus: write the English for each color word: _____ _____ _____ _____ _____

Word Search

Name: _____ Date: _____ **Score: ____ / 12**

Find each word and circle it. Words go across (right to left ←) or down ↓. The nekudos must match too!

תָּ	גִ	קֹ	עַ	סַ	נָ	ה	אָ	רָ	דָּ
דֹּ	גִ	תִ	מְ	צְ	מְ	חַ	קֵ	זַ	טִ
כָּ	זְ	קִ	ר	עַ	נַ	גָּ	שֹׁ	עָ	רָ
סָּ	טָּ	רָ	דַ	תְּ	עָ	עָ	ם	דָּ	קֹ
סִ	עֵ	ה	וֹ	טָ	חָ	בָּ	קִ	דָ	עָ
שָּׁ	שָּׁ	דִ	נָּ	דְּ	סָּ	ד	סֹ	פְּ	רָ
טִ	ב	ר	מַ	אָ	מָ	שָׁ	כַ	גְ	חָ
צֹ	שִׁ	טָּ	צַ	חֹ	תַ	נֹ	פֹּ	ב	מֵ
דֵּ	ח	וַ	רָ	חָ	י	מְ	שֵׁ	וּ	נַ
בֵּ	ח	לַ	שָׁ	קָ	עֵ	תְּ	רֹ	ל	צֹ

☐ Young lad נַעַר ☐ Saw רָאָה ☐ Servant עֶבֶד ☐ Send שָׁלַח ☐ Said אָמַר

☐ border גְּבוּל ☐ space רֶוַח ☐ a ceiling תִּקְרָה ☐ Before קֹדֶם ☐ When מָתַי

☐ traveled נָסַע ☐ grass עֵשֶׂב

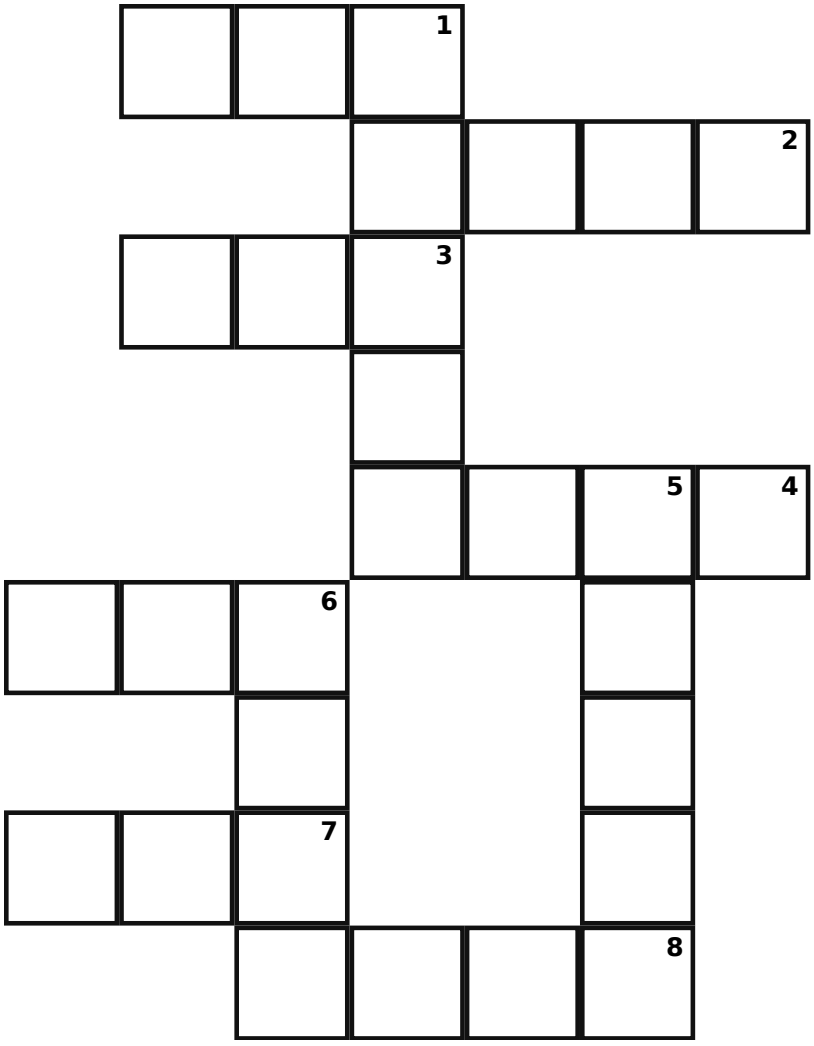
Crossword

מִלִּים Review · Weeks 1–4 · Grade 4

Name: _____ Date: _____ **Score: ____ / 10**

Read each English clue. Write the Hebrew word, one letter in each box. Across words go right to left ←. Use the word box!

אֲדָמָה אָכַל גְּבוּל דְּפָנוֹת מָלֵא מְלָאכָה עֵשֶׂב עָשָׂה רָאָה תִּקְרָה



← Across

1. Full (3)
2. border (4)
3. Ate (3)
4. land (4)
6. grass (3)
7. Saw (3)
8. a ceiling (4)

↓ Down

1. work (5)
5. Walls (5)
6. Ten (4)

Fill It In · Chumash

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 10**

Choose the right word from the box and write it on the line.

שָׁלַח אָמַר כִּסָּה אָכַל מָלֵא עֲשָׂרָה אֲדָמָה רָאָה עֶבֶד נַעַר

1. Moshe _____ to Paroh, “Let My people go!”

2. ה׳ _____ Moshe to Paroh.

3. Avraham’s _____ , Eliezer, went to find a wife for Yitzchak.

4. Yaakov _____ a ladder in his dream.

5. In the midbar, the Yidden _____ the mann.

6. Rivka’s jug was _____ of water.

7. ה׳ made Adam from the _____ (earth).

8. Yosef was a _____ when he went out with his brothers’ sheep.

9. A minyan needs _____ men.

10. The cloud _____ the Mishkan.

Fill It In · Sukkah & More

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 10**

Choose the right word from the box and write it on the line.

פְּסוּלָה מְלָאכָה מָתַי קַל תִּקְרָה נָסַע אוֹת כְּשֵׁרָה דְּפָנוֹת עֵשֶׂב

1. A sukkah that is taller than 20 amos is _____ .

2. A sukkah with more shade than sun is _____ .

3. Our sukkah has four wooden _____ (walls).

4. Do not build a sukkah under the _____ of a house.

5. _____ is Sukkos? On the 15th of Tishrei.

6. On Shabbos we do not do _____ (work).

7. The rainbow is an _____ (sign) of ה׳s promise.

8. Avraham _____ (traveled) toward the south.

9. A feather is very _____ (light).

10. The sheep ate the green _____ in the field.

Missing Nekudah

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 12**

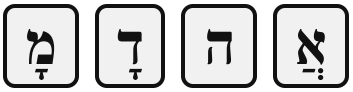
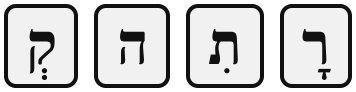
One letter lost its nekudah (it is in the dashed box). Circle the letter with the right nekudah, then read the word.

1.	אָ[מ]ַר	(Said)	מַ מָ מְ
2.	שׁ[ל]ַח	(Send)	שַׁ שָׁ שְׁ
3.	ע[ב]ָד	(Servant)	עַ עָ עְ
4.	רָ[א]ָה	(Saw)	אַ אָ אְ
5.	א[כ]ַל	(Ate)	אַ אָ אְ
6.	מ[ל]ֵא	(Full)	מַ מָ מְ
7.	נ[ע]ַר	(Young lad)	נַ נָ נְ
8.	קׇ[ד]ֶם	(Before)	קַ קָ קְ
9.	עֲ[שׂ]ָרָה	(Ten)	שַׂ שָׂ שְׂ
10.	מ[ל]ָאכָה	(work)	מַ מָ מְ
11.	ג[ב]ול	(border)	גַ גָ גְ
12.	רָ[ו]ַח	(space)	וַ וָ וְ

Unscramble

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 10**

The letters got mixed up! Put them back in order and write the word. The English tells you which word it is.

_____	Said		**1.**
_____	Send		**2.**
_____	Saw		**3.**
_____	Young lad		**4.**
_____	land		**5.**
_____	a ceiling		**6.**
_____	work		**7.**
_____	Walls		**8.**
_____	border		**9.**
_____	Ten		**10.**

Find the Shoresh

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 14**

Every verb has a shoresh (root) — usually 3 letters. Write the 3 shoresh letters in the boxes (right to left), then write what the base verb means.

Example: כָּתַב → כ-ת-ב (to write)

1.	אָמַר	Said	☐ ☐ ☐	base verb: _____
2.	בּוֹא	Came	☐ ☐ ☐	base verb: _____
3.	סִפֵּר	Tell	☐ ☐ ☐	base verb: _____
4.	שָׁלַח	Send	☐ ☐ ☐	base verb: _____
5.	כִּסָּה	Cover	☐ ☐ ☐	base verb: _____
6.	רָאָה	Saw	☐ ☐ ☐	base verb: _____
7.	אָכַל	Ate	☐ ☐ ☐	base verb: _____
8.	נוֹטֵל	he takes	☐ ☐ ☐	base verb: _____
9.	נָסַע	traveled	☐ ☐ ☐	base verb: _____
10.	הַמְכַסֶּה	one who covers	☐ ☐ ☐	base verb: _____

Bonus: these naming words come from a verb too! Find the shoresh.

11.	עֶבֶד	Servant	☐ ☐ ☐	base verb: _____
12.	פְּסוּלָה	Invalid	☐ ☐ ☐	base verb: _____
13.	כְּשֵׁרָה	Valid	☐ ☐ ☐	base verb: _____
14.	מָלֵא	Full	☐ ☐ ☐	base verb: _____

Sort It!

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 15**

Read each word in the box. Write it in the right column: a doing word (verb), a naming word (noun), or a question / little word.

Servant עֶבֶד · Ate אָכַל · traveled נָסַע · there is יֵשׁ · even אֲפִלּוּ · Said אָמַר

When מָתַי · Who מִי · or אוֹ · land אֲדָמָה · a ceiling תִּקְרָה · border גְּבוּל

Send שָׁלַח · grass עֵשֶׂב · Saw רָאָה

Doing words (verbs)	Naming words (nouns)	Question & little words

I Spy in the Sukkah Yard

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 10**

Find the 10 hidden things in the picture and circle them. Check each box when you find it. Each one goes with a word you learned!



- ☐ **1.** **a pitcher** מָלֵא (full)
- ☐ **2.** **a feather** קַל (light)
- ☐ **3.** **a hammer** מְלָאכָה (work)
- ☐ **4.** **a metal skewer** בַּשְּׁפּוּדִין (with (metal) spits)
- ☐ **5.** **an envelope** שָׁלַח (send)
- ☐ **6.** **a pot with a lid** כִּסָּה (cover)
- ☐ **7.** **binoculars** רָאָה (saw)
- ☐ **8.** **a spoon** אָכַל (ate)
- ☐ **9.** **a toy wagon** נָסַע (traveled)
- ☐ **10.** **a key** (bonus!)

Weeks 1–4 — Verb Explorer (1)

כְּתָה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָע / שְׁוָא נָח

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁ־מֹר יִשְׁ־מַע

Binyan: (קַל) פָּעַל נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in אוֹמְרִים, the sheva under מ is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לֶאֱמֹר וַיֹּאמֶר אָמַרְתִּי

to say and he said I said

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

אָמַר

Said

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
אָמַר		

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		אוֹמֶרֶת
רַבִּים many	אוֹמְרִים	

Hidden letter: the shoresh is ב־ו־א. The ו shows in only one word. Circle it:

בָּאתִי / יָבוֹא / בָּאוּ

Prefix / suffix — read:

לָבוֹא וַיָּבֹא בָּאתִי

to come and he came I came

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

בּוֹא

Came

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
בָּא		

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		בָּאָה
רַבִּים many	בָּאִים	

Sheva שְׁוָא: in מְסַפְּרִים, the sheva under פ is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לְסַפֵּר וַיְסַפֵּר סִפַּרְתִּי

to tell and he told I told

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

סִפֵּר

Tell

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
סִפֵּר		

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		מְסַפֶּרֶת
רַבִּים many	מְסַפְּרִים	

Sheva שְׁוָא: in לִשְׁלַח, the sheva under שׁ is נָע / נָח

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

לִשְׁלֹחַ וַיִּשְׁלַח שָׁלַחְתִּי

to send and he sent I sent

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

שָׁלַח

Send

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future	
שָׁלַח		

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		שׁוֹלַחַת
רַבִּים many	שׁוֹלְחִים	

Weeks 1–4 — Verb Explorer (2)

כְּתָה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָח / שְׁוָא נָע

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁ־מֹר יִשְׁ־מַע

Binyan: הִפְעִיל הָפְעַל פִּעֵל פֻּעַל נִפְעַל פָּעַל (קַל) הִתְפַּעֵל

Sheva שְׁוָא: in לְכַסֹּת, the sheva under כ is נָח / נָע

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לְכַסּוֹת — to cover

וַיְכַס — and he covered

כִּסִּיתִי — I covered

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

כִּסָּה

Cover

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future
כִּסָּה	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		מְכַסָּה
רַבִּים many	מְכַסִּים	

Sheva שְׁוָא: in לִרְאוֹת, the sheva under ר is נָח / נָע

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

לִרְאוֹת — to see

וַיַּרְא — and he saw

רָאִיתִי — I saw

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

רָאָה

Saw

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future
רָאָה	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		רוֹאָה
רַבִּים many	רוֹאִים	

Sheva שְׁוָא: in אָכַלְתִּי, the sheva under ל is נָח / נָע

Split it at the sheva נָח: _____

Prefix / suffix — read:

לֶאֱכֹל — to eat

וַיֹּאכַל — and he ate

אָכַלְתִּי — I ate

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

אָכַל

Ate

Shoresh שֹׁרֶשׁ

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	עָתִיד future
אָכַל	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		אוֹכֶלֶת
רַבִּים many	אוֹכְלִים	

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ **— write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!**

וַיֹּאמֶר | בָּאתִי | וַיְסַפֵּר | שָׁלַחְתִּי | וַיְכַס | וַיַּרְא

Weeks 1–4 — Verb Explorer (3)

כְּתָה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each word: write the 3 shoresh letters, circle the binyan, fill in the empty boxes, circle נָע or נָח for the sheva, and read the word with its prefix or suffix.

Sheva rules שְׁוָא נָע / נָח

נָע (say "ih (short i)") when the sheva is: ① at the start of a word ② the second of two shevas in a row ③ under a letter with a dagesh ④ after a long vowel.

נָח (silent): every other sheva. It closes the syllable.

Separation of syllables

Split the word right after the sheva נָח:

לִשְׁ־מֹר יִשְׁ־מַע

Binyan: הִתְפַּעֵל הִפְעִיל הֻפְעַל פִּעֵל נִפְעַל פָּעַל (קַל)

Hidden letter: the shoresh is נ־ט־ל. The נ shows in only one word. Circle it:

יִטֹּל / נָטַלְתִּי / לִטֹּל

Prefix / suffix — read:

לִטֹּל — to take

וְנוֹטֵל — and he takes

נָטַלְתִּי — I took

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

נוֹטֵל

he takes

Shoresh שֹׁרֶשׁ ☐☐☐

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל הֻפְעַל

הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	נָטַל	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		נוֹטָלֶת
רַבִּים many	נוֹטְלִים	

Sheva שְׁוָא: in נוֹסְעִים, the sheva under ס is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לִנְסֹעַ — to travel

וַיִּסַּע — and he traveled

נָסַעְתִּי — I traveled

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

נָסַע

traveled

Shoresh שֹׁרֶשׁ ☐☐☐

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל

הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	נָסַע	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		נוֹסַעַת
רַבִּים many	נוֹסְעִים	

Sheva שְׁוָא: in מְכָרִים, the sheva under מ is נָע / נָח

Read it with the sheva sound "ih (short i)".

Prefix / suffix — read:

לִכְרוֹת — to roof

וְכָרָה — and he roofed

כָּרִיתִי — I roofed

Construct סְמִיכוּת: — (verbs have none)

הַמְכָרֶה

one who covers

Shoresh שֹׁרֶשׁ ☐☐☐

Binyan בִּנְיָן

פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל הֻפְעַל

הִפְעִיל הֻפְעַל הִתְפַּעֵל

Tenses זְמַנִּים (he)

עָבַר past	כָּרָה	עָתִיד future	

Present הֹוֶה: gender & number

	זָכָר boy	נְקֵבָה girl
יָחִיד one		מְכָרָה
רַבִּים many	מְכָרִים	

Find the shoresh מְצָא אֶת הַשֹּׁרֶשׁ — write the 3 shoresh letters in the boxes. Remember: a shoresh letter can hide!

יֹאכַל	יִטֹּל	וַיִּסַּע	מְכָרִים	אָמְרוּ	וַיָּבֹא
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

Weeks 1–4 — Binyan Family

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

The same 3 shoresh letters can live in different binyanim, and the meaning changes. Fill in each empty box with a word from the Word Bank and write what it means. A gray box means we don't learn a form of that shoresh there.

Example family: shoresh ר-א-ה in every binyan (past, "he")

פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
רָאָה saw	נִרְאָה was seen / appeared	—	—	הֶרְאָה showed	—	הִתְרָאָה met (saw each other)

shoresh שֹׁרֶשׁ	פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
א-כ-ל	אָכַל ate		—	—	הֶאֱכִיל fed	—	—
ס-פ-ר	סָפַר counted		סִפֵּר told		—	—	—
כ-ס-ה	—	—	כִּסָּה covered	כֻּסָּה was covered	—	—	
ב-ו-א	בָּא came	—	—	—		הוּבָא was brought	—
ש-ל-ח	שָׁלַח sent		שִׁלַּח sent away	—	—	—	—
נ-ס-ע	נָסַע traveled	—	—	—		—	—

Word Bank — each word goes in one empty box

הִסִּיעַ · הִתְכַּסָּה · הֵבִיא · נִסְפַּר · נִשְׁלַח · נֶאֱכַל · סָפַר

Binyan clues

פָּעַל (קַל)	נִפְעַל	פִּעֵל	פֻּעַל	הִפְעִיל	הָפְעַל	הִתְפַּעֵל
the plain form	נ / נָ in front: "was done"	dagesh in the middle letter	kubutz under the 1st letter: "was done"	הִ / הֵ / הָ in front, often a yud: "made someone do"	הָ / הו in front: "was made to"	הִתְ in front: "did to himself / each other"

New words from the same shoresh family — circle the binyan.

1. נֶאֱמַר — was said — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
2. שֻׁלַּח — was sent away — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
3. הָרָאָה — was shown — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
4. נִטַּל — was taken — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
5. סִפֵּר — told — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל
6. הִתְכַּסָּה — covered himself — פָּעַל (קַל) נִפְעַל פִּעֵל פֻּעַל הִפְעִיל הָפְעַל הִתְפַּעֵל

Weeks 1–4 — Prefixes

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

A prefix is a little letter (or two) added to the front of a word. Learn the 8 prefixes, then read each word and write what it means. Last, circle the correct way to write the word.

The prefixes

וְ **and**	הַ **the**	שֶׁ **that / who**	כְּשֶׁ **when**
מִ **from**	כְּ **like**	לְ **to / for**	בְּ **in / with**

הַ: the next letter gets a dagesh — הַנַּעַר. Before א ע ר it becomes הָ — הָעֶבֶד, הָאֲדָמָה.

וְ becomes וּ before ב מ פ or a sheva — וּמָלֵא. Before אָ it becomes וַ — וַאֲדָמָה.

בְּ לְ כְּ + הַ: the ה hides and gives its vowel to the prefix — לָעֶבֶד, בַּדֶּרֶךְ.

שֶׁ, כְּשֶׁ: the next letter gets a dagesh — שֶּׁשָּׁלַח, כְּשֶׁבָּא. מִ becomes מֵ before א ה ע ר — מֵהָאֲדָמָה.

Read the word with its prefix. Write the English.

1. וְעֶבֶד — וְ + עֶבֶד _____
2. כְּשֶׁאָמַר — כְּשֶׁ + אָמַר _____
3. שֶׁאָכַל — שֶׁ + אָכַל _____
4. הָעֶבֶד — הַ + עֶבֶד _____
5. לָעֶבֶד — לְ + הָעֶבֶד _____
6. בָּאֲדָמָה — בְּ + הָאֲדָמָה _____
7. מֵהָאֲדָמָה — מִ + הַ + אֲדָמָה _____
8. כְּעֶבֶד — כְּ + עֶבֶד _____
9. לֶאֱכֹל — לְ + אָכַל _____
10. הַנַּעַר — הַ + נַעַר _____
11. הַדְּפָנוֹת — הַ + דְּפָנוֹת _____
12. שֶׁשָּׁלַח — שֶׁ + שָׁלַח _____
13. בַּדֶּרֶךְ — בְּ + הַדֶּרֶךְ _____
14. וּמָלֵא — וְ + מָלֵא _____

Circle the correct way to write it.

1. וְ + מָלֵא = וְמָלֵא וּמָלֵא
2. הַ + נַעַר = הַנַּעַר הַנַּעַר
3. הַ + עֶבֶד = הַעֶבֶד הָעֶבֶד
4. לְ + הָאֲדָמָה = לְאֲדָמָה לְהָאֲדָמָה
5. וְ + אֲדָמָה = וְאֲדָמָה וַאֲדָמָה
6. מִ + הָאֲדָמָה = מֵהָאֲדָמָה מִהָאֲדָמָה
7. שֶׁ + שָׁלַח = שֶׁשָּׁלַח שֶּׁשָּׁלַח
8. בְּ + הַדֶּרֶךְ = בַּדֶּרֶךְ בְּהַדֶּרֶךְ

Weeks 1–4 — Plural Endings

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

Plural = more than one. Nouns usually add ים (boys' words) or וֹת (girls' words) — but watch the ★ words! Verbs: past "they" adds ו; present "they" adds ים or וֹת. The vowels inside the word can change too.

Nouns: write the ending and circle ים or וֹת.

ending	רַבִּים many	יָחִיד one	English
ים / וֹת	עֲבָד_____	עֶבֶד	1. servant
ים / וֹת	נְעָר_____	נַעַר	2. young lad
ים / וֹת	גְּבָר_____	גֶּבֶר	3. man
ים / וֹת	עֲשָׂב_____	עֵשֶׂב	4. grass
ים / וֹת	רְוָח_____	רֶוַח	5. space
ים / וֹת	אֲדָמ_____	אַדָמָה	6. land
ים / וֹת	תִּקְר_____	תִקְרָה	7. ceiling
ים / וֹת	מְלָאכ_____	מְלָאכָה	8. work
ים / וֹת	דְּפָנ_____	דֹּפֶן	9. wall (of a sukkah) ★
ים / וֹת	דְּרָכ_____	דֶּרֶךְ	10. way ★
ים / וֹת	גְּבוּל_____	גְּבוּל	11. border ★

Verbs: fill in the empty boxes.

present: they (girls) הֵן	present: they (boys) הֵם	present: he הוּא	past: they הֵם	past: he הוּא	verb
אוֹמְרוֹת		אוֹמֵר		אָמַר	said
	רוֹאִים	רוֹאֶה		רָאָה	saw
אוֹכְלוֹת		אוֹכֵל		אָכַל	ate
	שׁוֹלְחִים	שׁוֹלֵחַ		שָׁלַח	sent
נוֹסְעוֹת		נוֹסֵעַ		נָסַע	traveled
	מְסַפְּרִים	מְסַפֵּר		סִפֵּר	told
מְכַסּוֹת		מְכַסֶּה		כִּסָּה	covered

Weeks 1–4 — Noun Explorer

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front = **prefix,** light gray at the end = **suffix**

For each noun: write the 3 shoresh letters (or check “no shoresh”), circle boy/girl and one/many, then write the word in the plural, with הַ, and with לְ or בְּ. Read the smichus (“of”) phrase.

עֶבֶד
servant
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ ☐ ☐
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one רַבִּים many	
Plural רַבִּים	_____	
With הַ **(the)**	_____	the servant
With לְ **or** בְּ	_____	to the servant
Smichus סְמִיכוּת	עֶבֶד אַבְרָהָם	Avraham’s servant

אֲדָמָה
land / ground
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ ☐ ☐
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one רַבִּים many	
Plural רַבִּים	_____	
With הַ **(the)**	_____	the ground
With לְ **or** בְּ	_____	in the ground
Smichus סְמִיכוּת	אַדְמַת קֹדֶשׁ	holy ground

גְּבוּל
border
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ ☐ ☐
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one רַבִּים many	
Plural רַבִּים	_____	
With הַ **(the)**	_____	the border
With לְ **or** בְּ	_____	to the border
Smichus סְמִיכוּת	גְּבוּל הַשָּׂדֶה	the border of the field

דֶּרֶךְ
way / road
Shoresh שֹׁרֶשׁ
☐ ☐ ☐
☐ no shoresh

Gender	זָכָר boy נְקֵבָה girl	
Number	יָחִיד one רַבִּים many	
Plural רַבִּים	_____	
With הַ **(the)**	_____	the way
With לְ **or** בְּ	_____	on the way
Smichus סְמִיכוּת	דֶּרֶךְ הַמִּדְבָּר	the way of the desert

Weeks 1–4 — Describing Words

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

shaded bold = **shoresh,** light gray in front **= prefix,** light gray at the end **= suffix**

A describing word (adjective) tells about a noun. It changes its ending to match: boy or girl, one or many. Fill in the empty boxes. Then circle the describing word that matches the noun.

One word, four forms

girls, many נְקֵבוֹת רַבּוֹת	boys, many זְכָרִים רַבִּים	girl, one נְקֵבָה יְחִידָה	boy, one זָכָר יָחִיד	describing word
קַלּוֹת			קַל	light
		מְלֵאָה	מָלֵא	full
	כְּשֵׁרִים	כְּשֵׁרָה		valid (kosher)
פְּסוּלוֹת		פְּסוּלָה		invalid (pasul)

Circle the one that matches.

1. סֻכָּה כָּשֵׁר כְּשֵׁרָה — a valid sukkah
2. לוּלָב פָּסוּל פְּסוּלָה — an invalid lulav
3. כְּלִי מְלֵאָה מָלֵא — a full vessel
4. סֻכּוֹת פְּסוּלִים פְּסוּלוֹת — invalid sukkos
5. אֶתְרוֹגִים כְּשֵׁרִים כְּשֵׁרוֹת — valid esrogim
6. חֲבִילָה קַל קַלָּה — a light package

Write the describing word so it matches.

1. לוּלָבִים (valid) _____
2. תֵּבוֹת (light) _____
3. כֵּלִים (full) _____
4. אֶתְרוֹג (invalid) _____

Weeks 1–4 — Little Words

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

Little words hold a sentence together. Write each word from the Word Bank in the right box. Then circle the little word in each phrase and circle what kind of word it is.

Word Bank

מִי	מָתַי	אוֹ	אֲפִלּוּ	קֹדֶם	מִתְּחִלַּת	יֵשׁ	שֶׁאֵין
who	when	or	even	before	from the beginning	there is	that does not (have)

Question word	Connecting word	Time word	There is / there isn’t

Circle the little word. What kind is it?

1. מִי אָמַר? — Who said? — **question connect time is / isn’t**
2. מָתַי נָסַע? — When did he travel? — **question connect time is / isn’t**
3. עֶבֶד אוֹ נַעַר — a servant or a lad — **question connect time is / isn’t**
4. אֲפִלּוּ נַעַר — even a lad — **question connect time is / isn’t**
5. קֹדֶם סֻכּוֹת — before Sukkos — **question connect time is / isn’t**
6. מִתְּחִלַּת הַיּוֹם — from the beginning of the day — **question connect time is / isn’t**
7. יֵשׁ רֶוַח — there is space — **question connect time is / isn’t**
8. סֻכָּה שֶׁאֵין בָּהּ דְּפָנוֹת — a sukkah that has no walls — **question connect time is / isn’t**

Weeks 1–4 — Parts of Speech Sort

כִּתָּה ד׳ – חֲזָרָה

Name: _____ Date: _____

Every word is a noun, a verb, a describing word or a little word. Color or mark each tile (or cut them out), then glue or write each word in its box.

Mark it: ◯ **Noun – circle it** ▢ **Verb – box it** **_ Describing word – underline it** △ **Little word – draw a triangle**

מְלָאכָה work	קֹדֶם before	אֲפִלּוּ even	מָתַי when	כְּשֵׁרָה valid
אוֹ or	מִי who	קַל light	אָמַר said	נַעַר young lad
אַדָמָה land	נָסַע traveled	רָאָה saw	גֶּבֶר man	מָלֵא full
עֶבֶד servant	אָכַל ate	שָׁלַח send	פְּסוּלָה invalid	תִקְרָה ceiling

✂ cut on the dashed lines

◯ Noun – circle it	▢ Verb – box it	_ Describing word – underline it	△ Little word – draw a triangle

Quick Quiz: Write the English מִלִּים Review · Weeks 1–4 · Grade 4

Name: _____ Date: _____ **Score: ___ / 18**

Read each word and write what it means in English.

1.	אָמַר	**10.**	עָלֶיהָ
2.	בּוֹא	**11.**	אֲפִלּוּ
3.	סֵפֶר	**12.**	מִתְחַלֶּת
4.	עֶבֶד	**13.**	דֶּרֶךְ
5.	מָתַי	**14.**	נוֹטֶל
6.	מִי	**15.**	שֶׁאֵין
7.	פְּסוּלָה	**16.**	הַמְקָרֵא
8.	כְּשֵׁרָה	**17.**	רֵוַח
9.	קֹדֶם	**18.**	גֶּבֶר